

**College van burgemeester en wethouders****GOEDGEKEURD**

Vergadering van 1 april 2025

Beleid en Uitvoering - Samenleving en  
Ontwikkeling

---

**16      2025\_B&W\_00243      Informatienota over voorgenomen fusie van scholen in  
Blokzijl - informeren****Samenstelling:**

---

**Aanwezig:**

Melvin Smit, Locoburgemeester en voorzitter; Trijn Jongman, wethouder; Marcel Scheringa, wethouder; Miriam Slomp-Dekkers, wethouder; M.W. de Graaf, gemeentesecretaris

**Afwezig:**

Rob Bats, burgemeester

**Samenvatting**

De schoolbesturen Stichting Accrete (IKC De Schutsluis) en Stichting Op Kop (OBS De Rolpaal) hebben met de kindcentrumraad (KCR) van De Schutsluis en de medezeggenschapsraad (MR) van OBS De Rolpaal de intentie uitgesproken om per 1 augustus 2025 te fuseren. Uitgangspunt is een toekomstbestendige school voor Blokzijl, waarbinnen de denominatieve identiteiten (protestants-christelijk en openbaar) ook voor de lange termijn worden geborgd. Beide scholen zijn klein en samen zijn ze beter in staat kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen in Blokzijl te behouden.

De besturen en scholen hebben samen een Fusie Effect rapportage (FER) opgesteld. Uit de FER blijkt dat een fusie noodzakelijk is om de openbare denominatie voor Blokzijl te behouden. Ook blijkt een fusie bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs die geboden kan worden. Er ontstaat één sterke onderwijsvoorziening in Blokzijl, wat bijdraagt aan kansengelijkheid en inclusief onderwijs. Formeel moeten de scholen het college van Steenwijkerland om een advies vragen over de voorgenomen fusie.

Het college heeft een positief advies afgegeven aan de scholen/besturen over de voorgenomen fusie.

**Informatienota**

---

**Inleiding**

De schoolbesturen Stichting Accrete (bevoegd gezag van IKC De Schutsluis) en Stichting Op Kop (bevoegd gezag van OBS De Rolpaal) hebben met de kindcentrumraad (KCR) van De Schutsluis en de medezeggenschapsraad (MR) van OBS De Rolpaal de intentie uitgesproken om per 1 augustus 2025 te fuseren. Onderdeel van dit proces is dat de schoolbesturen een advies aan het college van de gemeente Steenwijkerland moeten vragen over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.

**Toekomstbestendige school**

Doel van de fusie is een toekomstbestendige school voor Blokzijl, waarbinnen de denominatieve

identiteiten (protestants-christelijk en openbaar) ook voor de lange termijn worden geborgd. Beide scholen zijn klein en samen zijn ze beter in staat kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen in Blokzijl te kunnen behouden.

### **Fusie Effect Rapportage (FER)**

De schoolbesturen hebben een FER (bijlage 1) opgesteld. Uit de FER blijkt dat een fusie noodzakelijk is om de openbare denominatie voor Blokzijl te behouden. De verwachting is dat komend schooljaar het aantal leerlingen van OBS De Rolpaal terugloopt naar 31 leerlingen. Hiermee dreigt de school onder de landelijke opheffingsnorm te komen. Daarmee zou het openbaar onderwijs in de omgeving Blokzijl volledig verdwijnen. Met een fusie en het vormen van een samenwerkingsschool, kunnen beide denominaties geborgd en bediend worden. Een identiteitscommissie, waarin ook ouders en personeel plaats hebben, werkt de nadere invulling hiervan uit.

### **Positief advies**

We hebben als gemeente de taak om te voorzien in voldoende openbaar onderwijs. Met de beoogde fusie wordt dit verankerd. Alhoewel IKC De Schutsluis circa 100 leerlingen telt en daarmee een stuk groter is, is ook dit een kleine school. Een fusie tussen beide scholen zal daarom bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs die geboden kan worden aan alle leerlingen. Er ontstaat zo één sterke onderwijsvoorziening in Blokzijl, wat bijdraagt aan kansengelijkheid en inclusief onderwijs. Het college staat achter deze ontwikkeling en heeft daarom positief geadviseerd over de voorgenomen fusie.

### **Vervolgproces fusie**

Met de FER en het advies van het college kunnen de schoolbesturen formeel de instemming van de KCR van de Schutsluis en MR van OBS de Rolpaal vragen. Daarna zal ook de gemeenteraad gevraagd worden om in te stemmen met de fusie van OBS De Rolpaal (planning raad van 24 juni 2025). Deze stap is nodig omdat het een openbare school betreft en we een publiekrechtelijke taak hebben om te voorzien in openbaar onderwijs. Na de fusie wordt OBS de Rolpaal ondergebracht bij stichting Accrete en houden zowel OBS De Rolpaal als IKC De Schutsluis formeel op te bestaan en ontstaat er een nieuwe samenwerkingsschool waarin de twee denominaties duurzaam worden geborgd.

### **Kernboodschap**

Uit de FER blijkt dat alleen met een fusie tussen IKC De Schutsluis en OBS de Rolpaal en de vorming van een samenwerkingsschool het openbaar basisonderwijs voor Blokzijl behouden kan worden. Met een fusie ontstaat er één sterke onderwijsvoorziening in Blokzijl, wat bijdraagt aan de kwaliteit van onderwijs, de kansengelijkheid en inclusief onderwijs. Als college staan we daarom achter deze fusie en hebben we besloten positief te adviseren over de voorgenomen fusie.

### **Consequenties voor de gemeente**

Gezien onze publiekrechtelijke taak om te voorzien in openbaar onderwijs, kunnen we de fusie en vorming van een samenwerkingsschool alleen maar toejuichen.

Alhoewel het fusietraject niet gekoppeld is aan de onderwijshuisvesting, heeft dit de huisvestingswensen wel veranderd. Geen van beide schoollocaties is voldoende groot voor alle leerlingen. Dit betekent dat de samenwerkingsschool na de fusie vanuit 2 locaties zal moeten werken. Vanuit de scholen, de besturen en de sterk betrokken gemeenschap van Blokzijl is er nadrukkelijk de wens voor vervangende nieuwbouw.

Met het vaststellen van het IHP Onderwijs in 2023 is budgettair rekening gehouden met de renovatie van IKC De Schutsluis. Dit betekent dat een deel van de benodigde middelen in de begroting vanaf 2028 opgenomen is.

### **Communicatie**

De schoolbesturen hebben ouders schriftelijk en via een informatiebijeenkomst geïnformeerd over de voorgenomen fusie. Ook de verdere communicatie zal via de schoolbesturen en scholen verlopen.

### **Vervolg**

De raad zal later (planning raad juni 2025) conform de statuten van Stichting Op Kop om instemming worden gevraagd met de voorgenomen fusie van OBS De Rolpaal. Het voornemen is dat de scholen al

per 1 augustus 2025 fuseren en vanaf het nieuwe schooljaar als één school (voorlopig) op 2 locaties verder gaan.

## **Besluit**

---

In te stemmen met de informatienota over de voorgenomen fusie en het positief advies van het college aan de betrokken schoolbesturen Stichting Accrete en Stichting Op Kop.

## **Bijlagen**

---

1. Fusie effectrapportage scholen Blokzijl

# Fusie-effectrapportage basisonderwijs

Kindcentrum De Schutsluis – Stichting Accrete &  
OBS De Rolpaal – Stichting Op Kop

19 maart 2025



## Inhoudsopgave

|      |                                                                                       |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.   | Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie .....                                       | 2 |
| 1.1. | Beoogde fusie en fusieproces.....                                                     | 2 |
| 1.2. | Tijdsbestek .....                                                                     | 2 |
| 1.3. | De motieven voor de fusie.....                                                        | 2 |
| 1.4. | Alternatieven voor de fusie.....                                                      | 3 |
| 1.5. | Te bereiken (gekwantificeerde doelen van de fusie .....                               | 3 |
| 2.   | Communicatie over de fusie.....                                                       | 4 |
| 2.1. | Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken.....                      | 4 |
| 2.2. | Wijze waarop Raad van toezicht is en wordt betrokken.....                             | 4 |
| 2.3. | Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken .....           | 4 |
| 2.4. | Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken .....                   | 4 |
| 3.   | Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat ..... | 5 |
| 3.1. | Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie.....                              | 5 |
| 3.2. | Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau .....               | 5 |
| 3.3. | Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders.....  | 5 |
| 3.4. | Medezeggenschap.....                                                                  | 5 |
| 3.5. | Gevolgen voor voorzieningen .....                                                     | 5 |
| 3.6. | Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid .....                         | 6 |
| 4.   | Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid .....           | 6 |
| 4.1. | & 4.2 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid en diversiteit.....                   | 6 |
| 4.3. | Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio .....    | 7 |
| 5.   | Kosten en baten van de fusie.....                                                     | 7 |
| 5.1. | Financiële kosten en baten .....                                                      | 7 |
| 5.2. | Financiële risico's.....                                                              | 7 |
| 5.3. | Niet-financiële kosten en baten.....                                                  | 7 |
| 6.   | Evaluatie van de fusie .....                                                          | 7 |
| 6.1. | Evaluatie van de fusie .....                                                          | 7 |
| 7.   | Advies gemeente(n).....                                                               | 7 |
| 7.1. | Advies van burgemeesters en wethouders.....                                           | 8 |

## 1. Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

### 1.1. Beoogde fusie en fusieproces

Kindcentrum De Schutsluis (stichting Accrete) en OBS De Rolpaal (stichting Op Kop) bevinden zich in Blokzijl, gemeente Steenwijkerland. Het zijn de enige scholen in Blokzijl. Zij vallen elk onder een ander bevoegd gezag, Stichting Accrete (Accrete) en stichting Op Kop (Op Kop). De Kindcentrumraad (KCR) van De Schutsluis en medezeggenschapsraad (MR) van De Rolpaal hebben met de besturen de intentie uitgesproken om per 1 augustus 2025 samen te voegen. Het uitgangspunt is dat er een toekomstbestendige school in Blokzijl komt. Waarin alle leerlingen de aandacht krijgen die ze verdienen. En dat de denominatieve identiteiten (openbaar en protestants-christelijk) ook voor de lange termijn worden gewaarborgd.

Het vertrouwen in een succesvolle fusie is bekrachtigd met de ondertekening van een intentieverklaring door de besturen, de KCR en de MR. Hierin staat dat de scholen willen samenvoegen mits er uit een onderzoek geen onoverkomelijke bezwaren naar voren komen. Door de fusie zal er een nieuwe samenwerkingsschool komen, onder het bevoegd gezag van Accrete.

De onderzoeksopdracht is om te onderzoeken wat de mogelijkheden en knelpunten zijn voor de samenvoeging van de twee scholen in Blokzijl. Hiervoor wordt een stuurgroep ingericht. Het onderzoek geeft inzicht over het volgende:

- 1) Zijn er zwaarwegende redenen om de samenvoeging geen vorm te geven?
- 2) Welke uitgangspunten en procesmatige stappen kunnen aan de nieuwe school worden meegegeven om te groeien naar een samenwerkingsschool?
  - a. Voor de korte termijn, in aanloop naar 1 augustus 2025
  - b. Voor de middellange termijn, vanaf 1 augustus 2025

Het onderzoek helpt de besturen om tot een (voorgenomen) besluit te komen over samenvoegen. In het rapport wordt in elk geval **advies** gegeven over de volgende domeinen:

- **Onderwijs:** het inrichten van het onderwijs;
- **Identiteit:** vormgeven van identiteit op een samenwerkingsschool, waarbij o.a. de protestants-christelijke en de openbare identiteit worden geborgd, rekening houdend met de cultuur van Blokzijl;
- **Personeel:** de personele consequenties van een samenvoeging;
- **Financiën & Huisvesting:** de betekenis van een samenvoeging voor financiën, materiële zaken en huisvesting;

### 1.2. Tijdsbestek

De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2025. Er wordt eerst een onderzoek uitgevoerd waaruit handvatten komen wat concreet vóór de fusiedatum geregeld moet worden om vanaf het startjaar de continuïteit van goed onderwijs in Blokzijl te waarborgen. Daarnaast worden er adviezen gegeven om vanaf het eerste schooljaar als samenwerkingsschool vorm en inhoud te geven aan een breed gedragen visie op onderwijs met aandacht voor identiteit dat recht doet aan Blokzijl.

### 1.3. De motieven voor de fusie

De directeurs en besturen zien kansen voor het duurzaam behouden van de onderwijskwaliteit en het tegengaan van kansengelijkheid en waren het er al snel over eens dat een fusie in de vorm van een samenwerkingsschool voor de toekomst van opvang en onderwijs en dus voor alle kinderen van Blokzijl, de beste optie is. Vanuit de financiële regelgeving bezien gaat het om relatief kleine scholen. De beide scholen hebben samen tussen de 130 en 140 leerlingen. Buiten de leerlingen die onderwijs genieten biedt De Schutsluis ook kinderopvang aan kinderen van 0 tot 12 jaar. De leerlingenprognose voorziet een stabiel aantal leerlingen in Blokzijl. Er is echter wel een verschuiving van de leerlingenaantallen tussen de scholen: De Rolpaal is gedaald in leerlingenaantal en De Schutsluis is gegroeid. Deze trend zet zich voort. De Schutsluis is een kindcentrum. Dat betekent in de praktijk dat kinderen die naar het kinderdagverblijf gaan meestal ook op De Schutsluis blijven. De instroom op De Rolpaal is daardoor bijna tot stilstand

gekomen. Het perspectief met nieuwbouw voor de Schutsluis zou voor De Rolpaal nog ongunstiger uitpakken. Kleine groepen lijken gunstig, maar zijn dat niet altijd. In de groep heb je soms heel weinig te kiezen met wie je wilt spelen. Vanuit de bedrijfsvoering bezien is het voor De Rolpaal met zeer weinig leerlingen een uitdaging om in de toekomst goed onderwijs te blijven bieden. Doordat er meerdere leerjaren in één klas komen, moeten docenten op De Rolpaal anticiperen op meer dan 9 niveaus. Hierdoor moeten noodgedwongen keuzes worden gemaakt op de visie en de organisatie van het onderwijs.

Met een fusie willen de scholen van Blokzijl de krachten bundelen én de denominaties voor de lange termijn borgen. Twee relatief kleine scholen ontwikkelen naar één kwalitatief sterke- en in de bedrijfsvoering robuuste school. Daarnaast zijn er voor de De Schutsluis middelen beschikbaar voor renovatie. Bij een scholenfusie passen de leerlingen niet in één van de twee gebouwen. Eén gebouw is vanuit verschillende perspectieven zeer wenselijk. De ontwikkelingen van het onderwijs, bedrijfsvoering en huisvesting bieden volgens de betrokken scholen en besturen kansen voor het huisvesten van alle leerlingen, of eigenlijk alle kinderen van Blokzijl onder één nieuw dak in één kindcentrum.

#### 1.4. Alternatieven voor de fusie

Uitgangspunt is onderwijskwaliteit die past bij de leerlingen van Blokzijl. De leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs hebben er het meeste baat bij als zij en het onderwijspersoneel evenredig over klassen worden verdeeld. Daarmee is er meer expertise in één school dan in twee afzonderlijke scholen, dat bovendien beter kan worden ingezet. Een andere vorm dan fuseren is met dit uitgangspunt niet mogelijk.

Een alternatief is het vergroten van het voedingsgebied: meer leerlingen van (verder) buiten Blokzijl. Het vergroten van het voedingsgebied en daarmee het marktaandeel is geen beweging die er in de afgelopen jaren is geweest en verwacht kan worden.

Een ander alternatief is niet fuseren. Daarmee is er een risico op het verlies van De Rolpaal. Het aantal leerlingen op De Rolpaal daalt dit begin volgend schooljaar naar rond de 30 leerlingen. Nieuwe instroom wordt niet meer verwacht. Met een verdere daling neemt de kansengelijkheid voor de leerlingen af. Hiermee kan uiteindelijk ook het openbaar onderwijs geheel verdwijnen uit het dorp. Dat betekent dan het verlies van de continuïteit van de twee denominaties in Blokzijl. Langer wachten met de fusie zou betekenen dat er van een fusie eigenlijk geen sprake meer kan zijn. De Rolpaal zou dan echt te klein worden om nog verantwoord onderwijs te geven. In plaats van een fusie zou het dan mogelijk om sluiting van de school gaan. Dat is geen gewenst perspectief dat recht doet aan de gemeenschap van Blokzijl.

Fuseren is de enige manier om de oorsprong van de scholen - en daarmee basis waarop Blokzijl is gebouwd - te behouden én om de continuïteit van goed onderwijs voor alle leerlingen te waarborgen. Zo kan er een samenwerkingsschool (en kindcentrum) worden gebouwd waar iedereen in Blokzijl zich thuis voelt: een kleurrijke ontmoetingsplek die zorgt voor verbinding.

Kortom, om een sterke en toekomstbestendige onderwijsvoorziening voor alle ouders en leerlingen in Blokzijl te realiseren, is fuseren de gewenste optie.

#### 1.5. Te bereiken (gekwantificeerde doelen van de fusie)

De fusie zal een impuls hebben geven aan de kwaliteit van het onderwijs en de aantrekkelijkheid van de samenwerkingsschool (kindcentrum) als werkplek.

Als er niet gefuseerd wordt, zijn kleine scholen kwetsbaar. Eerst voor het leveren van kwaliteit, daarna kwetsbaar in het voortbestaan. Met de fusie willen Accrete en Op Kop het volgende bereiken:

- Eén sterke onderwijsvoorziening, waarin kwaliteit van onderwijs duurzaam is ingebed;
- Kansengelijkheid voor alle leerlingen in Blokzijl;
- Inclusief onderwijs;
- De huidige denominaties duurzaam behouden door ze in te bedden in een samenwerkingsschool. En dus voorkomen dat een denominatie wegvalt.

- Met de fusie wordt er een wezenlijke bijdrage geleverd aan duurzaam onderwijs met een toekomstbestendige, effectieve en efficiënte organisatieomvang.

## 2. Communicatie over de fusie

### 2.1. Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken

Het bevoegd gezag (zowel bestuur als directie) voert met KCR en MR sinds het voorjaar van 2024 een goed gesprek over de toekomst van het onderwijs, over samenwerking en over samenvoegen. Daarnaast nemen de voorzitters van KCR en MR zitting in de stuurgroep van het onderzoek naar de fusie. En uiteraard wordt de medezeggenschap van beide instellingen conform de WMS afzonderlijk gevraagd om instemming, mocht er een voorgenomen fusiebesluit volgen. De MR-en worden een belangrijke gesprekspartner voor de directie bij het mogelijke implementatietraject naar een nieuwe school.

### 2.2. Wijze waarop Raad van toezicht is en wordt betrokken

De RvT's worden periodiek op de hoogte gesteld van de ontwikkelingen van de scholen van Accrete en Op Kop. Ook over wat er in de afzonderlijke dorpen zoals Blokzijl speelt en wat er aan zit te komen. De RvT's zijn in het voortraject meegenomen in de overwegingen en het belang van een fusie voor Blokzijl. Beide RvT's hebben aangegeven het belang van de fusie te onderkennen en zijn akkoord dat de fusieschool onder het bevoegd gezag van Accrete komt. Aan het eind van het mogelijk besluitvormingstraject worden de RvT's om goedkeuring gevraagd, waarbij ook de uitkomsten van het onderzoek wordt meegezonden.

### 2.3. Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken

Ouders, personeel en leerlingen zijn en worden op veel verschillende manieren en momenten betrokken. In gesprek gaan en elkaar horen staat hier centraal. Zowel tijdens het onderzoek als de periode daarna, wanneer een nieuwe school (kindcentrum) echt wordt vormgegeven.

- Er is een avond georganiseerd waarin het personeel inhoudelijke en procesmatig is geïnformeerd en waarin de tijd is genomen door bestuurders en directeuren om het gesprek aan te gaan.
- Daarnaast is het een terugkerend thema in teamoverleggen.
- Er is een gezamenlijke ouderavond georganiseerd waarin ouders zijn geraadpleegd. Hier was ook het personeel aanwezig. Bij deze ouderraadplegingen is opgehaald hoe er wordt gedacht over het samenvoegen van de twee scholen en welke vragen en aandachtspunten van toepassing zijn. Dit helpt in het proces om het goede te blijven doen om tot weloverwogen bevindingen en adviezen te komen. En het helpt voor ouders voor het krijgen van inzichten en vertrouwen over de inhoud, werkwijze en het proces van de werkgroepen.
- Er wordt periodiek een nieuwsbrief (fusiepost) opgesteld en verspreid;
- De te onderzoeken domeinen Identiteit en Leren & organiseren werken ook met klankbordgroepen, die worden gevormd door personeel én ouders. Een expert zit dit voor en is verantwoordelijk voor de inhoudelijke voorbereidingen. De inhoudelijke gesprekken en bevindingen uit deze klankbordgroepen zijn dus van de betrokken professionals (personeel) op de scholen en aan de scholen verbonden en betrokken ouders;
- Heel mooi is dat parallel aan deze klankbordgroepen er ook een grotere groep is die vanuit een intrinsieke verbondenheid met elkaar het gesprek aan gaat hoe het onderwijs in Blokzijl er uit ziet, wat de cultuur en identiteit is en hoe zich dat uit in een onderwijsomgeving. De personen die in de klankbordgroepen zitten, zijn een afvaardiging van deze grote groep van betrokkenen;
- De leerlingen worden via de leerlingenraden bevraagd naar hun ideeën over een mogelijke fusie.

### 2.4. Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

Externe belanghebbenden die zijn meegenomen zijn het dorp (Plaatselijk Belang Blokzijl) en de gemeente.

- Bij de informatieavonden van de verkenning zijn alle geïnteresseerden welkom. Bijvoorbeeld ook toekomstige ouders;

- De fusiepost is ook te lezen op de lokale website van Blokzijl;
- De gemeente is voorafgaand aan het fusietraject geïnformeerd. Daarnaast is afgestemd over het advies dat aan het College van B&W wordt gevraagd op deze FER;

### 3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

#### 3.1. Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie

De gefuseerde samenwerkingsschool komt onder het bevoegd gezag van Accrete. Zij krijgen er 30 leerlingen bij. Het nieuwe kindcentrum krijgt, net als nu het geval, de ruimte om visie, taken en verantwoordelijkheden zelf in te richten. Voor ouders en personeel dat nu verbonden is aan de Rolpaal, betekent het een nieuw bevoegd gezag waar ze mee te maken krijgen. Voor de dagelijkse praktijk betekent dat weinig, de directeur is immers de gemandateerde verantwoordelijke voor de school. Zoals op iedere school. Indien personeel van Op Kop ervoor kiest om mee te gaan naar de nieuwe school, zijn er twee opties: of ze komen in dienst van Accrete of ze worden gedetacheerd vanuit Op Kop en hebben zo in het eerste schooljaar de tijd om na te denken over hun toekomst in Blokzijl en bij Accrete.

#### 3.2. Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

De fusie is hierop niet van invloed. Het voornemen is dat er wordt gestart in twee schoolgebouwen waarna er één nieuw schoolgebouw komt waar alle leerlingen in Blokzijl onderwijs kunnen krijgen, onafhankelijk van het bestendigheid van de fusie.

#### 3.3. Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders

In het fusietraject wordt op meerdere momenten afzonderlijk gesproken met de personeelsleden. De vraag die daarbij steeds gesteld wordt, is of de medewerkers definitief mee willen gaan in de fusieschool. Als een medewerker met een vaste aanstelling er de voorkeur aan geeft elders te werken, dan neemt afdeling HRM van Accrete danwel Op Kop actie om mobiliteit te realiseren.

Op beide scholen is de betrokkenheid van ouders hoog. Beide directeurs en teams hebben hier veel aandacht voor. Dit is ook merkbaar sinds het onderzoek is gestart. Dat betekent ook dat de (samen)werken met- en betrekken van personeel, ouders en leerlingen wordt gecontinueerd zoals nu het geval is op de twee afzonderlijke scholen.

Er wordt na de fusie toegewerkt naar een formatie-omvang die past bij het leerlingenaantal van de school. In de overgang kunnen fusiefaciliteiten worden ingezet om de overgangperiode korttijdelijk te faciliteren. Voor de (toekomstige) ouders, het personeel en de leerlingen is er een kans om bij te dragen aan het vormgeven van een nieuwe school. En voor de ouders om bij te dragen aan de ouderparticipatie die past bij Blokzijl, hoe ouders betrokken willen worden bij de school en bij het onderwijs. En bij een fusie komt er ook een identiteitscommissie, waar ouders en personeel als klankbord zullen fungeren voor de directie.

#### 3.4. Medezeggenschap

Als er een fusiebesluit is genomen, zal er een voorlopige medezeggenschap worden gevormd. De KCR en MR zullen afspraken maken over de invulling hiervan. Hierbij wordt rekening gehouden met continuïteit van historische kennis binnen de huidige scholen. De voorlopige medezeggenschap geeft zichzelf de opdracht tot het vormen van een nieuwe KCR, in het voorjaar van 2026.

#### 3.5. Gevolgen voor voorzieningen

De fusie heeft geen invloed op de huisvesting, ICT of andere voorzieningen in Blokzijl. Er blijft een onderwijsvoorziening in het dorp. In het geval dat er nieuwbouw komt, is dat op één locatie in Blokzijl. Een gefuseerde school heeft meer personeel en dus meer expertise dan twee kleine scholen. Het onderwijspersoneel kan dus doelmatiger worden ingezet op individuele behoeften van leerlingen. Daarnaast betekent de fusie dat er minder overhead is op directieniveau.

### 3.6. Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Het is beoogd dat de fusieschool onder bevoegd gezag van Accrete komt. In de onderzoeksfase worden goede, individuele gesprekken gevoerd met het personeel of zij mee willen naar de nieuwe fusieschool. Voor de directieinvulling betekent dat conform de WPO één van de directeuren de beoogde directeur wordt. Van de twee huidige directeuren is één een interim-directeur en de ander werkzaam voor Accrete. Deze directeur is de beoogde directeur. En al jaren verbonden aan Blokzijl. Indien er minder formatie nodig is in Blokzijl, zullen betrokken besturen voor de vaste formatie zorgen voor een passende invulling binnen de organisatie in de vorm van interne mobiliteit. De besturen zullen met de vakorganisatie een Decentraal Gestuurd Overleg voeren over de arbeidsvoorwaarden voor het personeel waarop de fusie van invloed kan zijn.

## 4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

### 4.1. & 4.2 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid en diversiteit

Met de fusie beogen de betrokken besturen dat de twee nu aanwezige denominaties ook voor de lange termijn gelijkwaardig zijn gewaarborgd. En er wordt voorkomen dat in de toekomst een kleine school en haar denominatie verdwijnt, omdat er 'met de voeten' is/ wordt gekozen voor de andere school in het dorp.

Ouders die voor hun kind een basisschool in Blokzijl zoeken, kunnen kiezen voor de samenwerkingsschool. De keuze voor een van de twee afzonderlijke scholen (openbaar of protestants-christelijk) verdwijnt. Door de fusie ontstaat er een identiteitsrijke school waar de twee denominaties op gelijkwaardige wijze in geïntegreerd zijn. De nieuwe samenwerkingsschool krijgt daarmee een inclusief, geheel eigen school-DNA, waarin de wortels van de tradities van beide scholen en van Blokzijl zelf voelbaar, zichtbaar en merkbaar aanwezig zijn in de identiteit van de school. De diversiteit in het onderwijsaanbod blijft hiermee behouden. Het proces dat met leerlingen, ouders en personeel wordt doorlopen, zal bijdragen dat de nieuwe samenwerkingsschool (en tevens kindcentrum) dé school van en voor Blokzijl wordt.

Op deze school leren kinderen 'oefenen in samenleven': samen werken, leren en leven van en met elkaar. Diversiteit ('verschillen') wordt gezien als kracht: er wordt uitgegaan van het basisprincipe van actieve pluriformiteit. Dit betekent dat verschillen gewaardeerd worden én onderdeel zijn van het leerproces; je leert van en met elkaar, juist ook door die verschillen. Iedereen neemt zijn eigen kleur mee: leerkrachten, kinderen en ouders.

Het zwaartepunt voor geloofsopvoeding binnen de levensbeschouwelijke identiteitsontwikkeling van de kinderen blijft thuis liggen. Levensbeschouwelijke identiteitsontwikkeling wordt echter ook voor een belangrijk deel gevoerd door de school. Dit betekent dat kinderen zowel de ruimte krijgen om 'te doen zoals zij het thuis doen' (heel concreet: een kind krijgt de ruimte om zelf te bidden op school, of juist niet), maar ze maken ook kennis met verhalen uit andere bronnen en met andere tradities en gebruiken.

Op deze samenwerkingsschool word je als kind niet overtuigend opgevoed binnen één traditie: op en samenwerkingsschool mogen en kunnen meerdere waarheden naast elkaar bestaan, zonder dat dit afbreuk doet aan jouw eigen waarheid ('gelijkwaardigheid'). Dit hangt ook samen met het woord inclusief: meerdere perspectieven (bijvoorbeeld katholiek, protestants-christelijk, openbaar of humanistisch) mogen en kunnen naast elkaar bestaan, zonder (waarde)oordeel.

Vanaf de start van de onderzoeksfase is er door grote interesse een grote groep ouders die hierover in gesprek gaan. Een afvaardiging van hen neemt deel aan een speciale klankbordgroep om de onderzoeksvragen te beantwoorden. Maar de nieuwe school is na de onderzoeksfase natuurlijk nog niet af. Er zal door de directie en het team een continue dialoog zijn met ouders over de nieuwe school. Om er de school voor Blokzijl van te maken.

De nieuwe samenwerkingsschool krijgt een identiteitscommissie waarin ouders en leerkrachten de 'meerkleurige identiteit' vertegenwoordigen. Deze identiteitscommissie adviseert de directeur gevraagd en ongevraagd over de borging van identiteit op school. Ook zal de school ondersteuning ontvangen van een identiteitsbegeleider die de directeur en het nieuwe team kan scholen en begeleiden bij het vorm-, kleur- en inhoud geven aan het identiteitsrijke

DNA van de nieuwe school. De samenwerkingsschool wordt een school van en voor iedereen in Blokzijl en fungeert daarmee als verbindende factor.

#### 4.3. Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio

De fusie heeft geen invloed op bereikbaarheid en toegankelijkheid van onderwijsvoorzieningen in de regio. Een onderwijsvoorziening wordt voor de lang termijn gewaarborgd door de fusie.

### 5. Kosten en baten van de fusie

#### 5.1. Financiële kosten en baten

Er is een domein financiën & huisvesting in de onderzoeksfase. Zij geeft inzicht in de financiële situatie en ze geeft adviezen voor een robuuste financiële bedrijfsvoering.

- Voor de korte termijn ontvangt de nieuwe school tijdelijke samenvoegingsfaciliteiten. Hiermee kunnen extra (personele) kosten in de startfase (de eerste twee jaar) worden gedekt;
- Structureel ontvangt de fusieschool minder gelden uit de vaste voet (1x i.p.v. 2x).
- De fusieschool heeft een efficiënte personele inzet passend bij het leerlingenaantal en de leerlingenkenmerken en dus een kwalitatief sterkere personele inzet. Hiervoor worden minder kosten gemaakt. Dit geldt zeker op de lange termijn ook voor de exploitatie- en huisvestingslasten.

#### 5.2. Financiële risico's

De financiële continuïteit van de fusieschool is gewaarborgd door de efficiënte inzet van personeel en middelen. Daardoor zijn de financiële risico's laag. Echter, vanaf de fusiedatum is er mogelijk sprake van twee locaties. Met 1x een bekostiging van de vaste voet ipv 2x zoals nu het geval. Voor de exploitatie kan dat relatief minder financiële ruimte betekenen. Echter, vanuit onderwijskundig perspectief om op één locatie één schoolgemeenschap te willen vormen en vanuit redenen vanuit de bedrijfsvoering, is er een vurige wens voor een kostenefficiënter nieuwbouwlocatie.

#### 5.3. Niet-financiële kosten en baten

Zoals uit het voorgaande blijkt, levert een fusie een wezenlijke bijdrage aan duurzaam onderwijs in Blokzijl met een toekomstbestendige organisatieomvang met behoud van accenten uit de cultuur en identiteit van Blokzijl en de huidige twee denominaties. Dit compenseert ruimschoots het verlies dat kan worden ervaren door het mogelijk wegvallen van afzonderlijke scholen.

### 6. Evaluatie van de fusie

#### 6.1. Evaluatie van de fusie

Binnen de school zal regelmatig worden stilgestaan hoe de school er voor staat en of ze zijn waar ze willen zijn:

- in het onderwijsteam;
- met de medezeggenschap;
- in de identiteitscommissie

Daarnaast zal dit ook continu onderwerp van gesprek zijn tussen bestuur en directie om de doelen van de samenwerkingsschool te verwezenlijken en bewaken. Eveneens legt het bestuur hierover verantwoording af aan de RvT. Dit vindt plaats in cycli als professionaliseringsgesprekken en kwaliteitszorg.

### 7. Advies gemeente(n)

### 7.1. Advies van burgemeesters en wethouders

*Inhoud van het advies van burgemeesters en wethouders van de betrokken gemeente(n) over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.*

