

Leerplichtverslag schooljaar 2019/2020

Gemeente Steenwijkerland

De meeste jongeren gaan naar school. Als leerplichtige jongeren niet naar school gaan, niet op een school staan ingeschreven óf langdurig/regelmatig verzuimen dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar. Deze onderzoekt en bekijkt wat nodig is om een leerling weer onderwijs te laten volgen. De leerplichtambtenaar werkt daarbij samen met scholen, ouders en de jeugdhulp. Achter een verzuimmelding van een leerplichtige jongere gaat vaak een wereld schuil waarin school, ouder(s)/verzorger(s) en/of hulpverlenende instanties in meer of mindere mate een rol spelen.

De inspanningen van de leerplichtambtenaar dragen bij aan het terugdringen van verzuim, aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten én aan het verbeteren van de startpositie in de maatschappij. Het doel is dat elke leerling een startkwalificatie behaalt. Dat is een diploma op havo-, vwo- of mbo-niveau 2. Een startkwalificatie is de basis voor een goede start op de arbeidsmarkt.

Als een jongere tussen de 18 en 23 jaar voortijdig het onderwijs verlaat, proberen we in regionaal verband om deze jongere weer naar school te laten gaan. Hiervoor is het regionaal meld- en coördinatiepunt IJssel-Vecht opgericht.

In dit verslag presenteren we de activiteiten van de leerplichtambtenaren in het schooljaar 2019/2020.



Leerplichtverslag schooljaar 2019/2020

Gemeente Steenwijkerland

Aantal 0 tot 23 jarigen in Steenwijkerland

Leeftijd	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Niet leerplichtig (0 t/m 4 jaar)	2156	2173	2123
Leerplichtig (5 t/m 15 jaar)	5317	5237	5204
Kwalificatieplichtig (16 en 17 jaar)	1213	1192	1110
Bovenleerplichtig (18 tot 23 jaar)	2839	2986	3123
Totaal	11.525	11.588	11.560



Leerplicht

Absoluut verzuim	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Aantal meldingen	2	1	6
Afgegeven proces-verbaal n.a.v. absoluut verzuim	1	0	0
In een hulpverleningstraject	1	1	0

Bij absoluut verzuim is een leerling niet ingeschreven op een school, zonder dat daarvoor een vrijstelling is afgegeven.

Relatief verzuim	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Aantal meldingen	236	231	100
Ongeoorloofd relatief verzuim	184	172	55
Geoorloofd relatief verzuim	52	59	45
Afgegeven waarschuwing n.a.v. relatief verzuim	184	172	55
Afgegeven proces-verbaal n.a.v. relatief verzuim	13	13	7

Bij ongeoorloofd relatief verzuim is een leerling wel ingeschreven op een school, maar verzuimt de leerling zonder geldige reden (> 16 uur in 4 weken).

Bij geoorloofd relatief verzuim is een leerling wel ingeschreven op een school, maar verzuimt de leerling met geldige reden (> 16 uur in 4 weken). De leerling is langere tijd ziek gemeld bijvoorbeeld vanwege psychische problematiek.

Luxe verzuim	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Aantal meldingen	12	8	4
Afgegeven waarschuwing n.a.v. luxe verzuim	5	2	1
Afgegeven proces-verbaal n.a.v. luxe verzuim	7	6	2

Bij luxe verzuim is een leerling wel ingeschreven op een school, maar gaat de leerling ongeoorloofd op vakantie tijdens de schoolperiode.

Relatief verzuim

Is een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling wel ingeschreven, maar komt hij of zij niet naar school, dan is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in signaalverzuim en luxe verzuim. Verzuimt een leerling in vier weken tijd 16 les- en/of praktijken, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

• Signaalverzuim

Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij of zij regelmatig, dan heet dit signaalverzuim. Het verzuim is dan een signaal dat er sprake is van achterliggende problemen. Zo'n signaal is belangrijk: hoe eerder we in actie komen, hoe beter we relatief verzuim – en daarmee wellicht voortijdig schoolverlaten – kunnen voorkomen.

• Luxe verzuim

Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie/leerplichtambtenaar met verlof buiten vastgestelde schoolvakanties, dan heet dit luxe verzuim.



Vrijstellingen

Vrijstellingen	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Vrijstelling op basis van psychische of lichamelijke gronden (artikel 5a)	19	10	14
Vrijstelling op basis van richting van onderwijs (artikel 5b)	4	4	5
Vrijstelling op basis van onderwijs in het buitenland (artikel 5c)	2	2	3
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek (artikel 11)	12	1	0
Thuiszitters	0	0	0

Als een leerling de school niet kan of hoeft te bezoeken kunnen ouders een vrijstelling aanvragen bij de gemeente. Een jongere kan een verkeerde schoolkeuze hebben gemaakt, maar het is ook mogelijk dat een jongere vanwege een beperking niet (voltijds) naar school kan.



Overige instrumenten	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
HALT-afdoening	5	5	3
Proces-verbaal	21	18	9
Aantal leerlingen dat tijdelijk onderwijs volgt op een andere locatie *	-	-	0

* Nieuw vanaf het schooljaar 2019/2020

Het schooljaar verliep vanwege de impact van corona anders dan voorgaande jaren. Op drie onderdelen zijn daardoor geen gegevens beschikbaar:

- Het gebruik van doorzettingsmacht onderwijs/jeugdhulp
- Het aantal leerlingen dat afwijkt van de norm voor onderwijstijd
- Het aantal afgegeven onderwijs-zorgarrangementen op maat



STEENWIJKERLAND STAAT VOOR HET LEERRECHT VAN JONGEREN!

Steenwijkerland gaat uit van het leerrecht van elk kind: we gaan tot het uiterste om een leerling toch onderwijs te laten volgen. Hiervoor hebben het onderwijs, de jeugdhulp en het maatschappelijk werk de handen ineengeslagen. We willen zo min mogelijk vrijstellingen van onderwijs geven maar kijken of er mogelijkheden zijn voor (tijdelijk) onderwijs op een andere locatie, voor het afwijken van het aantal uren onderwijs dat een leerling moet volgen of voor onderwijs- en zorgarrangementen op maat. In overleg met de jeugdhulp-aanbieders willen we afspraken maken over het leerrecht van jongeren: onze gezamenlijke missie is dat elk kind regulier onderwijs volgt.

LEERPlicht EN KWALIFICATIEPlicht

Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. In de praktijk gaan de meeste kinderen al naar school als zij vier zijn. Leerplicht is tot aan het einde schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Daarna geldt de kwalificatieplicht tot het moment dat ze een startkwalificatie behalen of 18 jaar worden. In 2020 waren er in onze gemeente 6.314 jongeren in de leeftijd van 5 t/m 17 jaar.

Een
uitzonderlijk
schooljaar

LEERRECHT EN CORONA

Wethouder Trijn Jongman: 'Als we naar het jaar 2020 kijken dan zien we er één thema met kop en schouders bovenuit steken: corona. Wát een impact heeft het coronavirus vorig jaar op ons gehad. Niemand uitgezonderd. Dus ook het onderwijs niet. Scholen gingen dicht, er moest opvang geregeld worden en vanaf half maart tot ongeveer half juni moest iedereen zich het thuisonderwijs eigen maken. Een flinke opgave voor ouders, leerlingen en niet in de laatste plaats de scholen. En ga er maar aan staan: van het ene op het andere moment een volledig andere manier van lesgeven invoeren. Dat vraagt echt om flexibiliteit. En die was er. Naast een heel stuk betrokkenheid om aandacht te blijven houden voor kinderen uit gezinnen in kwetsbare situaties. En ik zeg het met grote waardering: in onze gemeente is dat heel goed gelukt.'

Dat het een bijzonder schooljaar was, is ook terug te zien in het aantal verzuimmeldingen. Nadat de scholen op 16 maart 2020 waren gesloten, zijn er minder dan 10 verzuimmelding binnengekomen. Deze leerlingen zijn door de leerplichtambtenaren telefonisch benaderd. De reden voor het verzuim was meestal het ontbreken van faciliteiten om thuisonderwijs te kunnen volgen. Met de inzet van het onderwijs is dit opgelost.

HANDHAVING

Schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. En veelvuldig verzuim kan leiden tot voortijdig schoolverlaten. Alle reden om schoolverzuim serieus te nemen en aan te pakken. Dat begint met een adequaat verzuimbeleid op school door zorgvuldige registratie in een goed werkend registratiesysteem, gesprekken met de jongere/ouders, bespreking/afstemming in het Ondersteuningsteam (OT) op school en doorverwijzing naar hulpverlening.

Als dit niet voldoet en/of het verzuim blijft, doet school een verzuimmelding bij DUO. Scholen zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur in een periode van 4 weken. Dat mag echter ook eerder als de school zich zorgen maakt. Na de melding treedt de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) in werking.

Colofon

Dit is een uitgave van
de gemeente Steenwijkerland
Postbus 162, 8330 AD Steenwijk
info@steenwijkerland.nl
www.steenwijkerland.nl

Ontwerp Teresa Jonkman (BNO)

April 2021