

Gemeenteraadsvergadering 19 maart 2024

Vanavond mag ik opnieuw voor u staan aangezien de unilocatie opnieuw op uw agenda staat.

In de afgelopen maanden hebben we intensief gesproken over de unilocatie op ambtelijk en bestuurlijk niveau. We hebben gewerkt aan de verdere concretisering van alle plannen, zodat vanavond opnieuw u als gemeenteraad van deze gemeente gevraagd wordt een besluit te nemen in het kader van de unilocatie.

We hebben met een afvaardiging van de gemeente Steenwijkerland een werkbezoek gebracht aan Reggesteyn, om op deze manier ervaringen uit te wisselen met dit schoolbestuur. Gewerkt is aan de verdere concretisering van de plannen om te komen tot een unilocatie. De vraag vanavond is om een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen voor 2024. Dit om de realisatie van uiteindelijk de unilocatie weer een stap dichterbij te brengen.

Op 12 december 2023 hebben we met elkaar gesproken over het belang van de unilocatie en heeft u als gemeenteraad vanuit de fracties ook uw beschouwing hierop gegeven. Op 12 december 2023 heb ik de gemeenteraad gewezen op de eigen bijdrage van het schoolbestuur. Hoe langer definitieve besluitvorming op zich laat wachten, hoe meer de eigen bijdrage onder druk komt te staan vanwege hogere kosten voor gas, water, elektra, schoonmaak, cyclisch onderhoud en hogere rentelasten voor de lening die we moeten aangaan om de eigen bijdrage te bekostigen. We weten dat we beiden voor een groot project staan waar al jaren over wordt gesproken.

In september 2023 bent u als gemeenteraad uitgenodigd geweest op een open dialoogavond die onder andere ging over de unilocatie. Wij hebben in verschillende groepen gesproken over het belang van goed onderwijs in deze gemeente, waarbij de voorziening van een brede scholengemeenschap een hoog goed is. Wij zijn als schoolbestuur trots op een brede scholengemeenschap in deze gemeente, waarbij we nu nog vanuit 3 locaties, het onderwijs verzorgen. Op 1 augustus 2025 staat de fusie voor het VO-Steenwijk gepland, waarmee de basis gelegd wordt voor het onderwijs in de toekomst. Dit kunnen we echter niet alleen. Het onderwijs wordt tegenwoordig bepaald met het feit dat de maatschappij ook in de school komt. Hiermee is de school een afspiegeling van de maatschappij in het klein. De uitdagingen die het met zich meebrengt zijn er echter niet minder om.

Met verschillende maatschappelijke partners die om het onderwijs heen staan wordt op een zo breed mogelijke manier onderwijs en zorg gecombineerd. Voorbeelden hierin zijn onder andere het Tij en Samen voor Ryan. De fusie voor het VO-Steenwijk die gepland staat, is ingegeven om het brede onderwijsaanbod in Steenwijk in stand te kunnen houden en waardevolle voorzieningen zoals het Tij. De uitdaging is groot om het brede onderwijsaanbod op deze wijze, over drie locaties verdeeld, in stand te houden. De unilocatie is daarin een onmisbare schakel naar de toekomst toe. Hoe langer de unilocatie op zich laat wachten, hoe moeilijker het zal zijn voor de scholen om de beoogde onderwijskundige voordelen ook daadwerkelijk te realiseren.

Als bestuurder praat ik periodiek met veel verschillende partijen over de ontwikkelingen van de unilocatie en de toekomst van het onderwijs in Steenwijk. Naast de schoolleiding, MR, docenten praat ik ook met leerlingen van de scholen. Zij zijn onze toekomst, zij zijn degene die over een aantal jaren ook zitting kunnen nemen in de gemeenteraad. En zij zijn vanavond ook aanwezig. Van elke locatie treft u leerlingen aan die hier zijn gekomen om het belang van een unilocatie te onderstrepen. Zij zijn niet alleen geïnteresseerd in hoe besluitvorming tot stand komt, maar willen in deze fase actief een bijdrage leveren aan de uiteindelijke realisatie van de unilocatie. Daarom zijn zij vanavond ook hier. Zij zijn onze toekomst waar we het allemaal voor doen.

Dit brengt een grote verantwoordelijkheid met zich mee. We moeten in dit project de vaart er inhouden, waarbij iedere partij zijn verantwoordelijkheid moet nemen. Voor het onderwijs geldt dat zij goed en toekomstbestendig onderwijs moet blijven bieden, waarbij onze leerlingen niet alleen worden begeleid om in deze maatschappij een plek in te nemen, maar ook betekenis hebben voor de toekomst: in werk, opleiding en onderwijs in deze regio.