

REGIONAAL VERSLAG LEERPlicht

2023-2024



Samenwerken,
ontwikkelen én
verbinden.
Betrouwbaar.



Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de
Verenigde Naties

DE MISSIE VAN LEERPLICHT EN DOORSTROOMPUNT IS

HET WAARBORGEN VAN HET RECHT OP ONTWIKKELING VAN ALLE JONGEREN VAN 5 TOT 23 JAAR
EN IN DE TOEKOMST MOGELIJK TOT 27 JAAR.

IEDERE JONGERE BEHAALT EEN STARTKWALIFICATIE,
ZIT OP SCHOOL, HEEFT EEN BAAN OF VOLGT EEN TRAJECT VAN LEREN EN WERKEN,
EVENTUEEL IN COMBINATIE MET ONDERSTEUNING.

ZODAT ZIJ OP TERMIJN ECONOMISCH ZELFSTANDIG WORDEN
EN/OF KUNNEN FUNCTIONEREN OP HET NIVEAU
DAT PAST BIJ HUN MOGELIJKHEDEN.

HET MEERJARENBELEIDSPLAN 2021-2025

VOORWOORD

Het afgelopen jaar hebben we samen hard gewerkt om te waarborgen dat alle jongeren in onze regio een eerlijke kans krijgen op een mooie toekomst. Zoals John Dewey ooit zei:

"Onderwijs is geen voorbereiding op het leven; onderwijs is het leven zelf."

Deze gedachte sluit naadloos aan bij onze visie: het recht op ontwikkeling voor álle jongeren, waarbij zij de mogelijkheid krijgen om een startkwalificatie te behalen, door te leren of de stap naar de arbeidsmarkt te maken. In het afgelopen schooljaar hebben we daarom extra geïnvesteerd in jongeren doormiddel van het Opstapbudget. Voor 30 jongeren is met deze extra investering hun ontwikkeling gestimuleerd of gecontinueerd. Ze hebben de volgende stap kunnen maken in hun schoolloopbaan, stage of werk.

In de regio IJssel-Vecht geloven we dat onderwijs en ondersteuning hand in hand gaan. Het is onze taak om jongeren te begeleiden vanuit hun talenten en mogelijkheden. Zoals ik vaker heb gezegd: "Iedere jongere verdient een kans om zich te ontwikkelen en economisch zelfstandig te worden. Dat is niet alleen hun toekomst, maar ook die van onze samenleving."

Samen bouwen we aan een inclusieve regio, waar iedereen meetelt.

Namens de regio wens ik u veel leesplezier!

M. van Willigen

wethouder Onderwijs
centrumgemeente Zwolle



Onderwijsraad: investeren in onderwijs loont

Politici en beleidsmakers moeten de opbrengsten van onderwijs voortaan meenemen in de rijksbegroting. Tot nu toe ziet Den Haag de sector als kostenpost. En dat is een risico met nieuwe bezuinigingen op komst, signaleert de Onderwijsraad.

 *Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan*



INHOUD

ALGEMENE INFORMATIE

[OVER LEERPlicht EN DOORSTROOMPUNT](#)

[REGIO CIJFERS EN ONTWIKKELINGEN](#)

BELANGRIJK

De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal Leerplicht-Doorstroompunt volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de VSV effectrapportage van DUO of andere ministeriële rapportages. Dit heeft te maken met het verschil in het tellen van werkprocessen of personen, peildatums en definities.

Peildatum

De cijfers in dit jaarverslag zijn gegenereerd op basis van het dashboard op peildatum december 2024. Het kan zijn dat er correcties zijn doorgevoerd. De dashboard aantallen zijn meest correcte cijfers.

GA NAAR HET LOKAAL VERSLAG

[DALFSEN](#)

[HARDENBERG](#)

[HATTEM](#)

[HEERDE](#)

[KAMPEN](#)

[OMMEN](#)

[RAALTE](#)

[STAPHORST](#)

[STEENWIJKERLAND](#)

[ZWARTEWATERLAND](#)

[ZWOLLE](#)

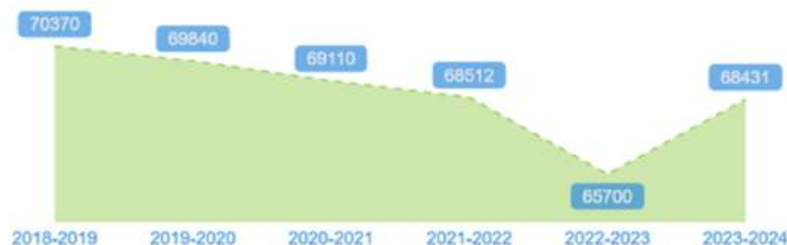


Klik op de naam van de gemeente om naar het lokaal verslag te gaan



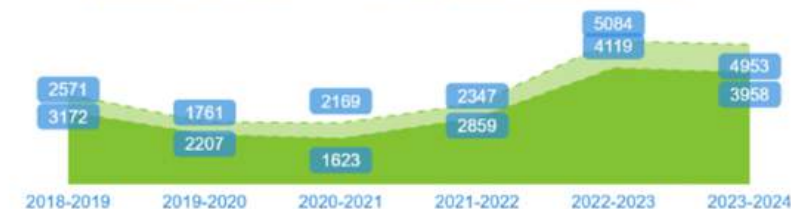
REGIO CIJFERS

Leerplichtige leerlingen ingeschreven op school

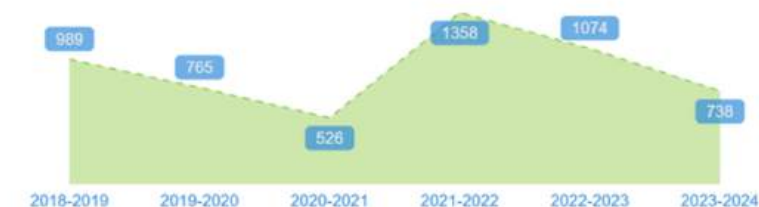


Behandelde werkprocessen leerplichtige leerlingen ingeschreven op school

--- werkprocessen relatief verzuim --- Alle werkprocessen incl preventie en zorg



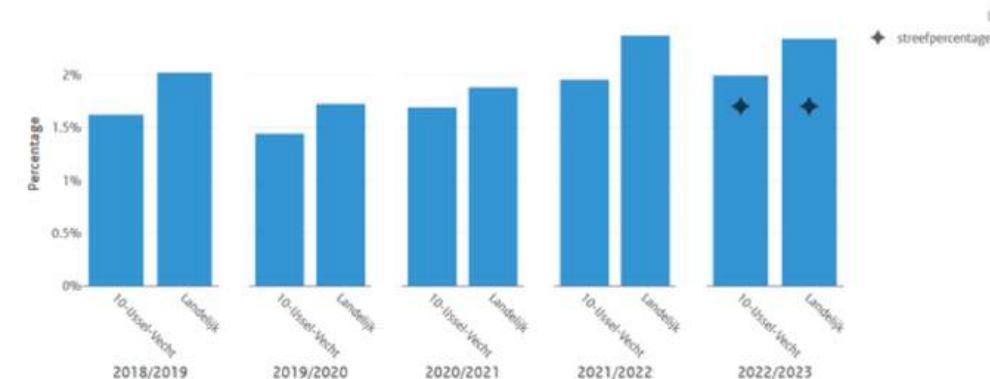
Behandelde werkprocessen leerplichtige leerlingen niet-geschreven op school



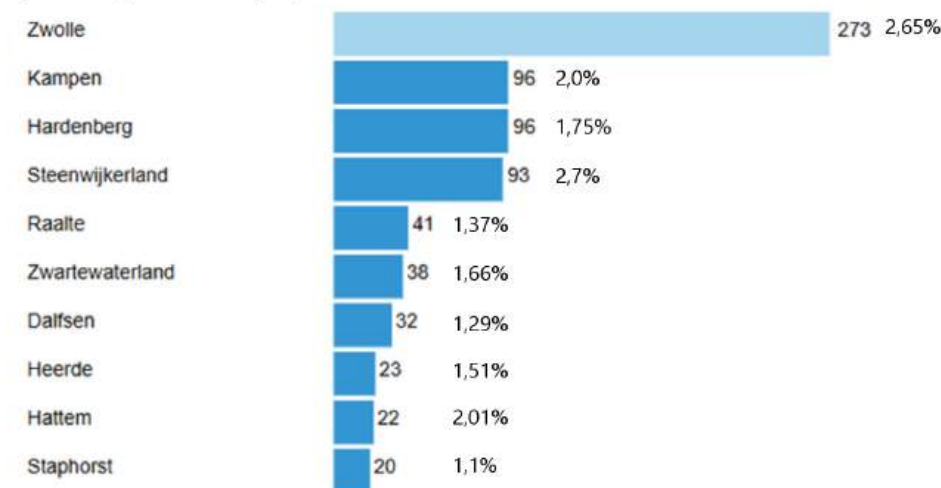
Klik op het onderstaand logo om naar alle jaarcijfers te gaan:



Nieuwe voortijdig schoolverlaters per schooljaar in percentage



Nieuwe voortijdig schoolverlaters per gemeente 2022/2023 incl. percentage van startpopulatie



Klik op het onderstaand logo om naar alle vsvcijfers te gaan:



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Regionale inzet



REGIO INZET EN ONTWIKKELINGEN

Onze regionale inzet in 2023-2024

In de regio zetten we extra in op jongeren die de overstap maken van het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs en jongeren die vastlopen of al reeds een lange tijd werken zonder het hebben van een startkwalificatie. Dit doen we door een aantal mooie projecten:

- Intake sluitende aanpak (ISA)
- Toekomstgesprekken in het mbo
- Gesprekken over Leven lang ontwikkelen

Lees meer over deze projecten

Opstapbudget voor jongeren

In de regio hebben we vanaf 1 januari 2024 een extra opstartbudget beschikbaar gesteld voor jongeren van 5 tot en met 23 jaar. Het doel van het budget is het aanjagen van de persoonlijke ontwikkeling en het in beweging brengen van jongeren, het voorkomen van langdurig schooluitval en schoolverlaten of het duurzaam plaatsnemen op de arbeidsmarkt, zodat de sociale, economische en financiële zelfstandigheid wordt vergroot.

In 2024 hebben in totaal 30 jongeren gebruik gemaakt van het opstapbudget. De bestedingsdoelen waren divers. Van camera's tot vervoer, fietsen en persoonlijke begeleiding. Voor consumenten is het budget een fijn instrument om echt iets voor jongeren te betekenen. Doordat ook eerst gekeken wordt naar voorliggende regelingen en voorzieningen, wordt het budget optimaal ingezet. Voor de infographic over de besteding in 2024 klik op de afbeelding rechts.



Terug naar inhoudsopgave

Overzicht inzet in de regio



Doorstroompunt helpt jongeren in IJssel-Vecht regio aan een betere toekomst

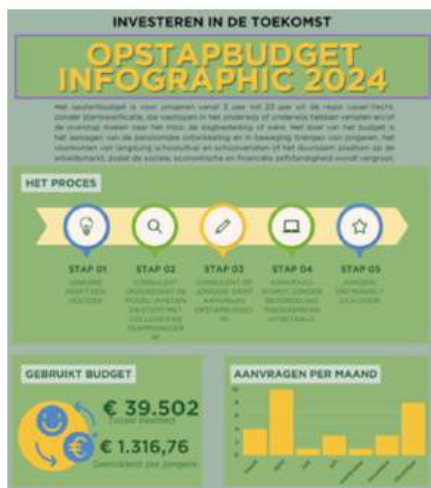
Wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk

Het halen van een diploma of het vinden en vasthouden van een baan na school is niet voor iedere jongere vanzelfsprekend. Met het wetsvoorstel 'Van school naar duurzaam werk' krijgen scholen, Doorstroompunten (voorheen: Regionaal Meld- en Coördinatiepunten) en gemeenten (verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en het behoud van werk.

Paspoort voor Succes: van warme overdracht naar warme overstap



Klik op de afbeeldingen om meer te lezen




4.405

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,1%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

Een uitdagend pad naar onderwijs

Thomas, een 15-jarige jongere woonachtig in Dalfsen, zit sinds december 2023 thuis. Thomas is meer-hoogbegaafd, maar ondanks zijn talenten heeft hij een zware periode de achter de rug.

Thomas voelt zich niet veilig op school en heeft te maken gehad met pesten. Ondanks meerdere gesprekken tussen ouders, school een jeugdconsulent, onderwijsconsulent en leerplicht, bleef een passende oplossing uit. Na een zoektocht naar opties leek Eureka, een klas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen die vast (dreigen te) lopen in het reguliere middelbare onderwijs, dé kans voor Thomas.

Daar zou hij kunnen werken aan zijn overgangsbewijs van Havo 3 naar Havo 4, waarmee hij verder zou kunnen stromen naar het MBO. Maar er is een probleem: de school ligt 24,3 kilometer verderop, en zonder vergoeding voor vervoer van het samenwerkingsverband, leerlingenvervoer of de jeugdwet lijkt die afstand onoverbrugbaar.

Een nieuwe start

Om het vervoersprobleem op te lossen zet de leerplichtambtenaar van Dalfsen het regionale opstapbudget in. Het is aan Thomas om de uitdaging aan te gaan en zijn kans op terugkeer naar school met beide handen aan te grijpen. Thomas is begonnen met lessen in de ochtenden van 9 tot 12 uur. De schooldagen kosten hem veel energie, maar hij zet door, gesteund door zijn ouders, die troost zijn op hem zijn. Thomas heeft de mogelijkheid om een bufferdag in te zetten als het te zwaar wordt. Op deze manier kan hij zijn persoonlijke grenzen bewaken en geleidelijk wennen aan zijn nieuwe ritme. Dankzij zijn doorzettingsvermogen hoopt hij niet alleen zijn overgangsbewijs te halen, maar ook zijn zelfvertrouwen terug te vinden en te werken aan zijn persoonlijke ontwikkeling. ►

Lees verder op pagina 2

De 'Oekraïnescholen' zijn nu 'nieuwkomersscholen': 'Met tolk Olga snapte ik veel meer'

Nieuwkomersschool Sinds dit schooljaar mogen van het kabinet geen 'Oekraïnescholen' meer bestaan, waar alleen uit Oekraïne gevluchte kinderen naartoe gaan. Voor Oekraïense kinderen is het flink wennen.

 [Klik op de afbeeldingen om naar het rapport te gaan](#)

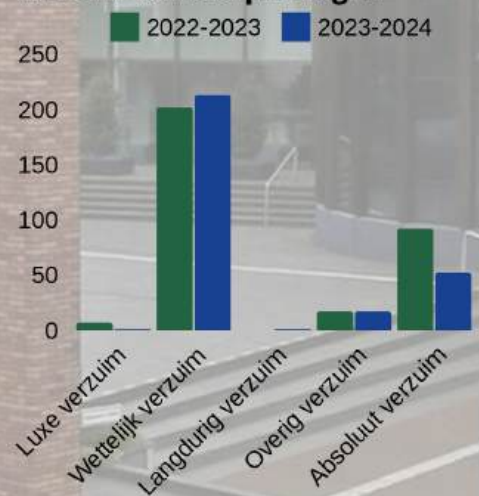
**VERSCHIL MOET
ER NIET ZIJN**

**DAT MOET
JE MAKEN**

Loesje



Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen



Een toekomst

Met de juiste ondersteuning en doorzettingskracht zou Thomas niet alleen weer in staat zijn om volwaardig onderwijs te volgen, maar ook weer kunnen bouwen aan zijn toekomst. Voor hem betekent dit niet alleen de weg terug naar een schoolomgeving, maar ook een kans om zijn pestverleden achter zich te laten en zich te richten op zijn talenten en mogelijkheden. Het uiteindelijke doel? Zijn overgangsbewijs van Havo 3 naar 4 behalen en doorstromen naar het MBO. Het verhaal van Thomas is niet alleen een verhaal van obstakels, maar vooral van doorzettingsvermogen en ontwikkeling. ◀



Vanwege privacy is er voor een fictieve naam gekozen.

Flexibiliteit is van grote waarde voor de toekomst van jongeren

Ik wil graag mijn waardering uitspreken voor het doorzettingsvermogen van Thomas, maar ook voor de inzet van iedereen die heeft bijgedragen aan het mogelijk maken van een nieuwe kans voor deze jongere. Dit is precies het soort maatwerk en persoonlijke benadering waar we als gemeente voor staan.



Het is fantastisch om te zien hoe we, door goed samen te werken, een jongere kunnen helpen zijn talenten weer te ontdekken en zijn toekomst te herpakken. Thomas' verhaal is een mooi voorbeeld van hoe we jongeren met de juiste ondersteuning weer op het juiste pad kunnen krijgen. Ik hoop dat we met deze aanpak nog veel meer jongeren kunnen bereiken en hen de kans bieden om te groeien, ondanks de obstakels die ze tegenkomen.

Ian Vitslag

Wethouder




9.464

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

Gelijke kansen we maken het mogelijk



In Hardenberg blijven we de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten verder ontwikkelen, en we zijn trots op de vooruitgang die we samen met onze netwerkpartners boeken. Van de VSO Plus-klas tot de thuiszittersaanpak, we zetten ons in om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen.

De LEA (Lokale educatieve agenda) speelt hierin een essentiële rol. Goede samenwerking tussen alle betrokken partijen, zowel lokaal als regionaal, is van groot belang om te zorgen dat kinderen zo min mogelijk uitvallen. Mocht het toch gebeuren, dan zorgen we ervoor dat ze snel weer terugkeren naar school, zodat onderwijsachterstand wordt voorkomen. Soms is een combinatie van leren en werken de juiste oplossing, en ook hier ontstaan mooie initiatieven. Een mooi voorbeeld hiervan is de samenwerking tussen het RTC in Hardenberg en het lokale bedrijfsleven. In dit opleidingscentrum krijgen jongeren de kans om vakmanschap te ontwikkelen bij echte opleidingsbedrijven. Het toont perfect hoe onderwijs en bedrijfsleven elkaar kunnen versterken, waardoor jongeren die minder enthousiast zijn over de traditionele schoolbanken toch een uitdagende en leerzame omgeving geboden krijgen.

We zijn trots op de groeiende samenwerking en het perspectief dat we jongeren kunnen bieden. Dit komt zowel hun persoonlijke ontwikkeling als de arbeidsmarkt ten goede. Laten we samen blijven werken aan een toekomst waarin kinderen zich ondersteund en gemotiveerd voelen om hun volledige potentieel te realiseren!

Werner ten Kate

Wethouder

Voor iedereen gelijke kansen om zich te ontwikkelen



Gemeente Hardenberg

22 april 2024 · 📍

De Taalschool krijgt hiermee meer ruimte! 🗨️

Wethouder Werner ten Kate opende vrijdag de nieuwe locatie van Taalschool Hardenberg: in sporthal De Slag. Deze ruimte gebruiken ze voor de lessen aan jongeren die niet (goed) Nederlands spreken, lezen en schrijven.



Klik om naar het artikel te gaan

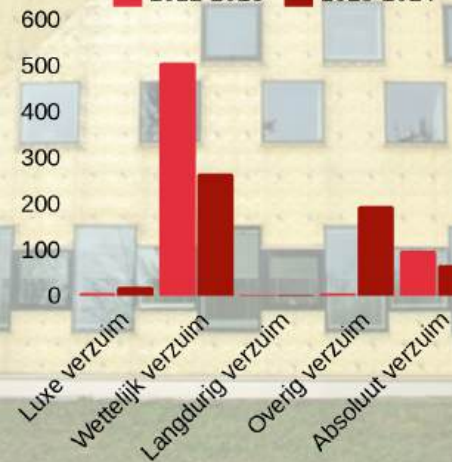
Huisvesting Taalschool

De gemeente Hardenberg heeft geïnvesteerd in de onderwijshuisvesting. De Taalschool was voorheen gehuisvest in een semipermanente vleugel van het gebouw van De Ambelt aan de Piet Heinstraat in Hardenberg. Beide scholen ervaren een ruimtegebrek. Door de verhuizing van de Taalschool naar De Slag ontstaat er meer ruimte voor beide onderwijsinstellingen. Tevens zijn enkele leerlingen van de Taalschool ingeschreven bij een klas op het Alfa College, waar zij voorbereid worden op de entreeopleiding.

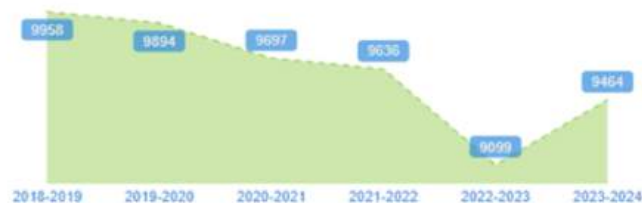


Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen

2022-2023 2023-2024



Leerlingen op school



Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school

--- werkprocessen relatief verzuim --- Alle werkprocessen incl preventie en :

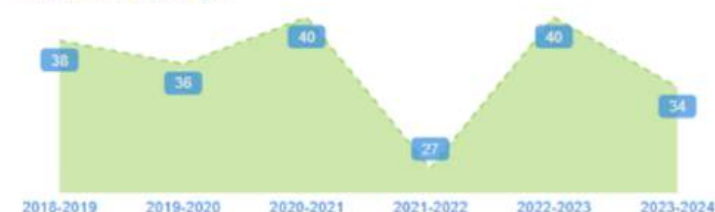


Onderverdeling relatief verzuim

Naar resultaat..



Werkprocessen vrijstellingen



Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:



VSO Plusklas De Ambelt

In het huidige schooljaar is een pilotproject gestart met de VSO Plusklas bij De Ambelt. Deze klas biedt leerlingen een prikkelarme en veilige omgeving, waarin zij zonder didactische druk, onder begeleiding van gespecialiseerde professionals, kunnen werken aan persoonlijke doelen. Deze doelen omvatten onder andere het opbouwen van belastbaarheid, het herstellen van het dag- en schoolritme en het hervinden van motivatie om onderwijs te volgen.

Uit de ervaringen van de afgelopen periode blijkt dat deze voorziening van grote meerwaarde is voor leerlingen die moeite hebben met het functioneren binnen het reguliere onderwijs en daardoor het risico lopen om thuiszitters te worden. Het concept van de VSO Plusklas is gericht op maatwerk, waarbij het individuele welzijn van de leerling centraal staat.

Meer weten? Bekijk de onderstaande presentatie

Focus op VSO Plusklas



Klik om naar de presentatie te gaan





1.942

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,1%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school



In het bestuursakkoord heeft het college de ambitie uitgesproken voor de ontwikkeling van een preventieaanpak, deze aanpak noemen we Krachtig Hattem. In de zomer van 2023 is er vol enthousiasme ingestemd met het voorstel voor Krachtig Hattem door college en gemeenteraad. In april 2024 zijn we officieel van start gegaan doormiddel van een startbijeenkomst met 60 enthousiaste deelnemers.

Krachtig Hattem is een preventieaanpak gericht op het creëren van een positieve leefomgeving, waarin kinderen en jongeren gezond, veilig en kansrijk kunnen opgroeien. Krachtig Hattem gaat uit van de kracht van de gemeenschap, waarbij de omgeving van het kind en de jongere wordt versterkt. Dit biedt een sterke basis voor elk kind, zowel thuis als op school, in de vrije tijd en binnen de vriendengroep.

Wat we met Krachtig Hattem willen bereiken is dat kinderen en jongeren gezond, veilig en kansrijk opgroeien, met een solide basis in het gezin, een goede mentale gezondheid, en zonder alcohol- en middelengebruik of het veroorzaken van overlast.

"It takes a village to raise a child!"

In Hattem hebben we veel korte lijntjes tussen sport, welzijn, onderwijs, gezinnen, kerken en clubs waardoor Hattem het karakter van zo'n village vertoont. De aanpak van Krachtig Hattem benadrukt het belang van samenwerking en betrokkenheid van de hele gemeenschap bij het opvoeden van kinderen en jongeren.



Tjitske Siderius

wethouder





meeste Hattem

Bijeenkomst Krachtig Hattem

do 3 okt, 08:30 [Algemeen](#)

HATTEM - De samenwerkende partijen rondom Krachtig Hattem hebben woensdagmiddag een bijeenkomst gehad in De Open Poort. Krachtig Hattem is een preventieaanpak gericht op het creëren van een positieve leefomgeving, waarin kinderen en jongeren gezond, veilig



Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

De kracht van de gemeenschap

Vanuit verschillende data uit de Kind- en jeugdmonitor blijkt dat het verzuim (=de afgelopen vier weken afwezig door ziekte) voor kinderen en jongeren tussen de 32%-50% zit. Uit de cijfers van de Jeugdmonitor 2023 blijkt dat 22% van de jongeren zich niet veilig voelen op school.

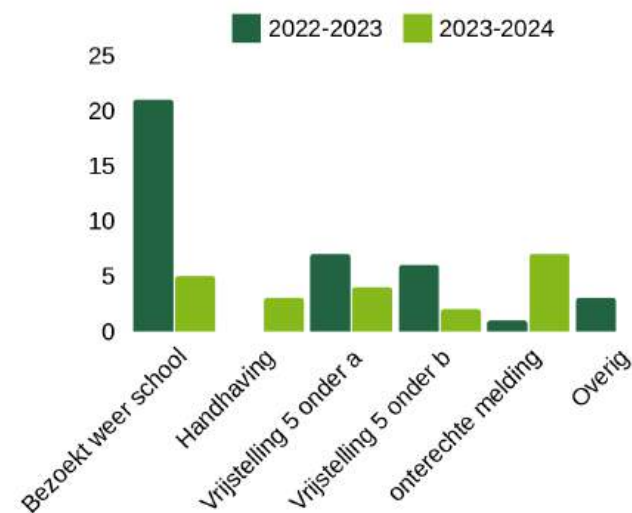
Middels data vanuit de GGD hebben we samen met de Hattemse gemeenschap dialoogsessies gehad. In deze dialoogsessie hebben we gezamenlijk speerpunten gekozen. Een van deze speerpunten is: we investeren in een veilige schoolomgeving, waarin iedereen zichzelf kan zijn, waar ruimte is voor verschillen en waar iedereen zich prettig voelt.

We willen middels dit speerpunt investeren in een veilige schoolomgeving om het mentaal welbevinden van de leerlingen te verbeteren en hier mogelijk ook verzuim mee te voorkomen.

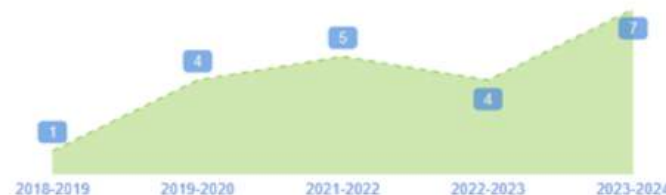
"In een kleine stad als Hattem, zijn we groot in het samen doen. We willen die kracht in onze gemeenschap benutten om alle jongeren zo goed mogelijk te ondersteunen als ze een steun in de rug nodig hebben"

(Tjitske Siderius, Wethouder)

Resultaat absoluut verzuim

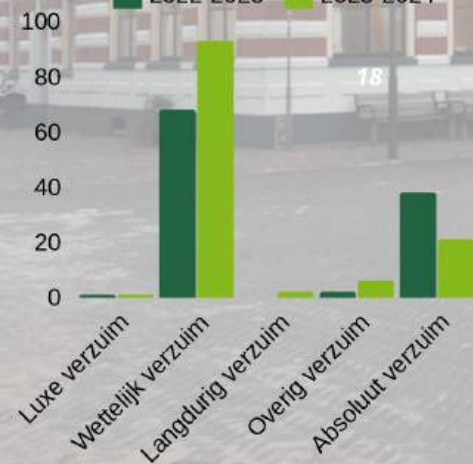


Lopende vrijstellingen per jaar



Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen

2022-2023 2023-2024



'Elke jongere een passende plek'

Elk kind en jongere heeft het recht op onderwijs en ontwikkeling. Maar dan moet je ook kansen creëren om dat recht uit te oefenen. Om dat mogelijk te maken, is het essentieel dat gemeente, onderwijs, zorg en andere ketenpartners samenwerken met ouder(s)/verzorgers en het kind of jongere om een passende plek te bieden. Daarbij staat het belang van het kind of de jongere voorop.

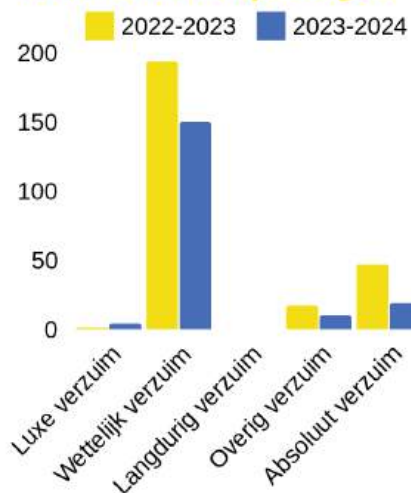
Om die samenwerking vorm te geven, is het belangrijk om elkaar te kennen en te weten welke wensen en behoeften er zijn. Maar het is ook nodig om goede afspraken te maken over wie wat doet, om te voorkomen dat er langs elkaar wordt gewerkt. We hebben elkaar echt nodig om het juiste te doen. Ook komend jaar willen we hierin weer verdere stappen maken.



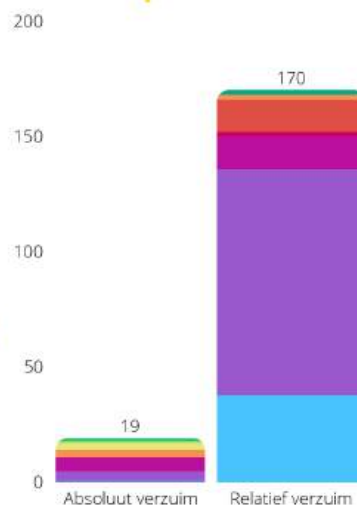
William van Ommen

Wethouder

Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen



Resultaat per soort



"Elk kind en elke jongere heeft een passende plek om zichzelf te ontwikkelen"

Op de noodopvanglocatie Groot Stokkert zagen we dat enkele Oekraïense jongeren in de leeftijd 16+ weinig gemotiveerd waren om naar school te gaan. Deels omdat ze liever praktisch aan het werk wilden gaan en deels vanwege een gebrek aan een toekomstperspectief. Om hen toch zoveel mogelijk te motiveren een stap voorwaarts te maken, hebben we vlak voor de zomer van 2024 het programma Talentscouting van werkleerbedrijf Lucrato ingezet aan de hand van het regionale opstapbudget. Door middel van een aantal (interactieve) opdrachten en activiteiten zijn de jongeren aan de slag gegaan met wat hen drijft.

Ze hebben ontdekt wat hun talenten zijn, welke mogelijkheden daarbij zijn en hoe ze hun talenten ook in Nederland kunnen inzetten om zichzelf te ontwikkelen, ook al wil een deel terugkeren naar Oekraïne.

Bij een aantal jongeren heeft het programma geleid tot aanmelding bij het Deltion voor een BBL-opleiding op niveau 1. Ook hebben we sinds april 2024 voor een aantal uur per week een extra leerrechtambtenaar aangetrokken die zich specifiek op de doelgroep Oekraïners richt. Eens in de zes weken is er een overleg op de noodopvanglocatie met de locatiemanagers, de leerrechtambtenaar, de coördinator zorg Oekraïners en de beleidsadviseur. Dit zorgt ervoor dat we de brede doelgroep in beeld hebben en snel kunnen schakelen om voor deze kwetsbare doelgroep de juiste ondersteuning in te zetten.

2.731

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school

Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:




9.159

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,2%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

Onderwijs aan nieuwkomers

Schoolbesturen in Kampen maken zich vanaf 2025 sterk voor kinderen van asielzoekers, jonge statushouders en arbeidsmigranten die het Nederlands nog niet goed beheersen. Een centrale nieuwkomersschool moet hen een goede basis geven voor vervolgonderwijs.

Ontwikkeling nieuwkomersschool

Het afgelopen jaar heeft de gemeente Kampen samen met de schoolbesturen en andere partners een effectief netwerk opgebouwd om kinderen van 4 tot 13 jaar een passende onderwijsplek te bieden. Dit heeft geresulteerd in de succesvolle instroom de afgelopen 2 jaar van meer dan 75 kinderen in taalklassen of kleuterklassen binnen het basisonderwijs. Op dit moment zijn er 3 taaklassen in de gemeente Kampen, waar de kinderen naast de Nederlandse taal ook rekenen, sociale integratie en Nederlandse gewoonten aangeboden krijgen.

De plannen voor de komende jaren tonen een nog ambitieuzere aanpak: een nieuwkomersschool openen in januari 2025. Deze school zal gericht zijn op het bieden van onderwijs en begeleiding die specifiek is afgestemd op de behoeften van nieuwkomerskinderen. Hiermee wil Kampen bijdragen aan een toekomst waarin deze kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en integreren in de samenleving. Met dit initiatief laat Kampen zien dat het humanitaire opvang combineert met een sterke focus op onderwijs en gelijke kansen.

Gelijke ontwikkelkansen voor iedereen

"Wij vinden het belangrijk dat iedereen een kansrijk leven kan leiden en een gelijke ontwikkelingskans krijgt om mee te kunnen doen in onze maatschappij. Onderwijs is hierin een vereiste. Dankzij de basis die we in de nieuwkomersschool meegeven aan deze kinderen en jongeren, zijn ze voorbereid om mee te doen in het reguliere onderwijs."



Bernard van den Belt

Wethouder

Aantal leerplichtige leerlingen op school



**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**

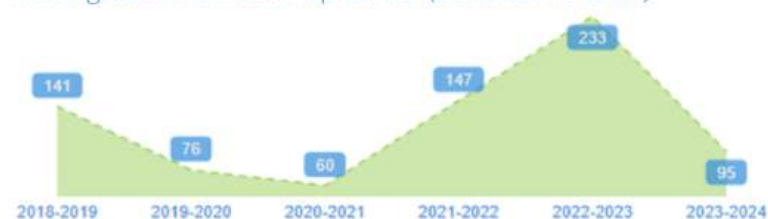


Doorstroomcoach en leerplichtambtenaren: de Internationale SchakelKlas

In de gemeente Kampen hebben wij naast het basisonderwijs voor nieuwkomers, ook een ISK (internationale schakelklas) waar jongeren van 13 tot 18 jaar naar school gaan. De school richt zich met name op NT2 onderwijs, verder wordt het onderwijs op maat aangeboden en zo nodig wordt het lesaanbod aangepast naar de behoefte van de student of groep.

In het schooljaar 2023/2024 hebben wij als team leerplicht/doorstroomcoach de samenwerking met het ISK in Kampen verstevigd. Op het ISK Kampen zitten jongeren uit verschillende landen en diverse culturen die de Nederlandse taal en cultuur willen leren kennen en zich verder willen ontwikkelen op een reguliere vervolgschool in Nederland, zoals het MBO. Het ISK telt ongeveer 87 jongeren uit de gemeente Kampen. Als team hebben wij ons voorgesteld en aan deze leerlingen uitgelegd waarom onderwijs zo belangrijk is. We hebben stilgestaan bij aanwezigheid op school, ziekte, vakantie, de toekomst van de jongeren en wat ze willen gaan doen na het ISK. Elke maand is één van ons ook fysiek aanwezig op deze locatie voor vragen vanuit docenten en de jongeren. In schooljaar 2024/2025 gaan we dit voortzetten.

Daling van het aantal meldingen van leerplichtige jongeren die niet ingeschreven staan op school (absoluut verzuim)



hinkel

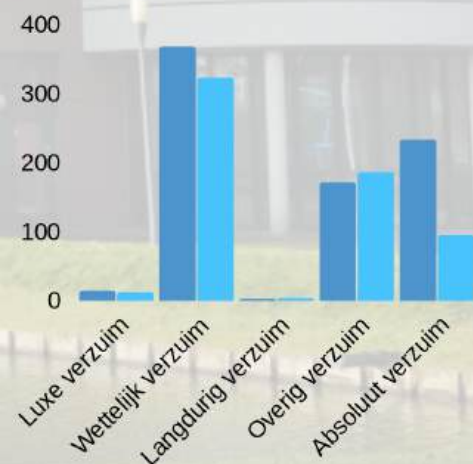
Nieuwkomersschool Wereldrijk in Kampen opent in januari

15 november 2024, 11:33 - leestijd 1 minuut Algemeen

[Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan](#)

**“Wij vinden het belangrijk
dat iedereen een kansrijk
leven kan leiden en een
gelijke ontwikkelingskans
krijgt om mee te kunnen
doen in onze
maatschappij.”**

**Afgehandelde
werkprocessen per soort
verzuim van leerplichtigen**



Van luisteren naar resultaat



Samenwerking en goed kunnen luisteren is de sleutel tot succes bij jongeren in ontwikkeling. In Ommen werken we met een hands-on mentaliteit waarin Fatima samen met de jongeren, school en de ouders ontdekt wat belangrijk voor ze is. En het is soms nodig om de zeilen bij te zetten om tot een nieuw resultaat te komen.

Ik wil mijn waardering uit spreken aan alle jongeren, die aangeven dat het soms even niet meer gaat op school en hierdoor samen met Fatima de leerplichtambtenaar, ouders en school kunnen onderzoeken wat beter pas en waar je je als jongere wel kan werken aan je opleiding. Uit de praktijkvoorbeelden blijkt het dat de jongeren in Ommen een kans krijgen en dat er een mogelijkheid is dat er met je meegedacht kan worden. Het is immers in deze periode van je leven erg belangrijk om te werken aan een opleiding die bij je past. Het verhaal van Fatima en het contact wat ze met de jongeren heeft geeft duidelijk aan dat het belangrijk is om te luisteren naar de jongeren en samen te werken om tot een mooi resultaat te komen.

Alice van den Nieuwboer

Wethouder


2.718

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

98,8%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

**“ALS JE DE
RICHTING
VAN DE WIND
NIET KUNT
VERANDEREN,
VERANDER DAN DE
STAND VAN
JE ZEILEN”**

H. JACKSON BROWN



LEIDERSCHAPSCOACHING.NL



Nieuwe strategieën voor drugpreventie op Vechtdal College

wo 17 april 2024 

De gemeente Ommen zet zich actief in om middelengebruik onder jongeren te bestrijden en te voorkomen door middel van het programma 'Samen tegen drugs in Ommen'.



Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan



Écht luisteren en samen de puzzel oplossen!

Fatima Benamar is begin 2024 gestart als leerplichtambtenaar in Ommen. Ze vindt het een belangrijke en mooie uitdaging om samen met jongeren, ouders, school en andere betrokkenen oplossingen te zoeken als ze er zelf niet meer uit komen bij hobbels op onderwijsgebied. Daarnaast is er een nauwe samenwerking tussen Fatima en het Samen Doen team. De leerling speelt zelf een bepalende rol, want hij of zij weet zelf het beste wat niet goed gaat en wat zou helpen om wel verder te komen.

Zo was er een leerling in Ommen die al meer dan een jaar niet meer naar school ging. Deze jongere kwam in beeld via het Samen Doen team, waarna de jeugdconsulent Fatima erbij betrok. De onderwijsconsulent en het samenwerkingsverband was ook al betrokken, maar tot op dat moment was nog geen oplossing gevonden, waardoor deze jongere weer naar school kon. Fatima is met deze leerling in gesprek gegaan en gaandeweg werd duidelijk wat maakte dat hij niet meer naar school ging en wat hem zou kunnen helpen om wel weer te gaan. Op basis hiervan is, samen met ouders en de overige betrokkenen, een mooi maatwerktraject ontwikkeld, waardoor deze leerling weer volledig meedraait in het onderwijsproces.

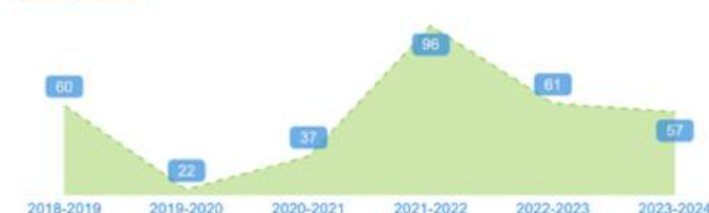
In een andere casus ging de betreffende leerling ook al geruime tijd niet meer naar school en na een gesprek met de leerling en de ouders bleek dat de onderwijsvorm niet bij haar paste. Andere scholen durfden het niet aan om deze leerling over te nemen, ondanks de inzet en argumenten van ouders. Fatima is hierbij achter de ouders blijven staan en heeft hen ondersteund tot de leerling werd geaccepteerd op een andere school. Ondertussen gaat het goed met deze leerling op school en draait ze weer volledig mee.

Fatima vindt haar werk erg leuk en wordt er blij van als ze samen met de leerling en alle betrokkenen alle puzzelstukjes, ook de ontbrekende, op tafel krijgt en hem zo in elkaar kan zetten. Het allerbelangrijkste is daarbij volgens haar écht luisteren en niet invullen. Ze hoopt nog veel moois te kunnen betekenen voor de leerlingen in Ommen.

Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



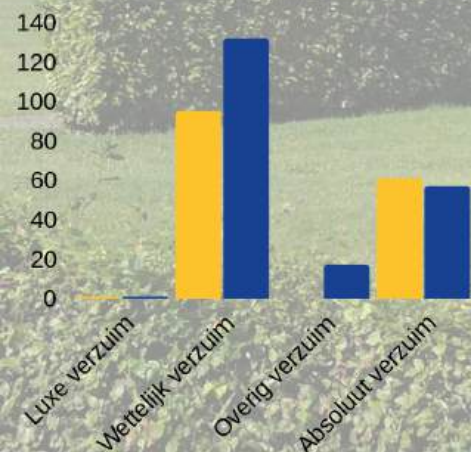
Absoluut verzuim



**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**



Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen



De leerplicht/doorstroom consultants hebben hun waarde laten zien

Met trots presenteer ik het Leerplicht Jaarverslag 2023-2024. Dit verslag biedt een overzicht van onze inspanningen en resultaten op het gebied van onderwijs en jeugdbeleid in het afgelopen jaar.

Een bijzonder hoogtepunt is de succesvolle start van Taalschool Salland en de eerste resultaten na 1 jaar.



Een sterke samenwerking tussen onderwijs, CJG en jongerenwerk is essentieel gebleken om jongeren snel en effectief te ondersteunen bij het hervatten van hun normale leven.

Ik wil mijn dank uitspreken aan alle betrokkenen die zich hebben ingezet voor het welzijn en de ontwikkeling van onze jeugd. Samen blijven we bouwen aan een inclusieve en ondersteunende omgeving waarin ieder kind de kans krijgt om te groeien en te leren.

Gerria Toeter-Alderink

Wethouder



Taalschool in Raalte uniek voor Nederland » Salland Centraal



Klik op de afbeeldingen voor meer informatie

Taalschool Salland heeft het eerste schooljaar achter de rug. Hier verwelkomen we nieuwkomerskinderen in tussen de 6 en 16 jaar en helpen we ze bij de integratie in het Nederlands onderwijssysteem. We zijn verheugd om te melden dat het initiatief tot dusver een groot succes is; inmiddels zijn 49 leerlingen uit het primaire onderwijs, en 39 leerlingen uit het voortgezet onderwijs succesvol doorgestroomd naar reguliere scholen in de regio. De reacties van de ontvangende scholen zijn zeer positief. De beheersing van de Nederlandse taal is aanzienlijk verbeterd, waardoor er gericht gewerkt kan worden aan de ontwikkeling van deze leerlingen.

We zorgen ervoor dat leerlingen al binnen één week na aanmelding naar school kunnen. Dit heeft een therapeutische werking op kinderen, omdat het hen een dagelijkse structuur biedt en de mogelijkheid om leeftijdsgenoten te ontmoeten zonder dat de Nederlandse taal een beperkende factor vormt. Voor de komende jaren bieden we de schoolbesturen extra (financiële) ondersteuning zodat we voldoende instroom en continuïteit kunnen waarborgen.



5.231

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,4%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

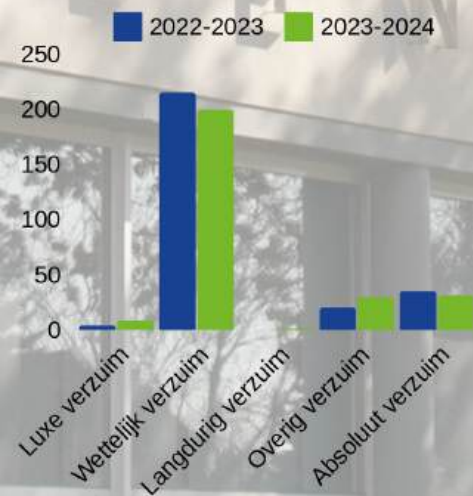
Onderwijs, CJG en jongerenwerk versterken de samenwerking voor onze jeugd

In december 2022 werd het uitvoeringsplan Nationaal Programma Onderwijs goedgekeurd. Dit plan was samen met scholen en andere partners gemaakt met als doel om de schade door corona bij jongeren terug te dringen. We zijn aan de slag gegaan met:

- Meer CJG- contactpersonen op scholen plaatsen
- Jongerenwerk aanbieden op scholen
- Gerichte voorlichtingen en trainingen organiseren

We richten ons op weerbaarheid, gezamenlijke activiteiten en steun van de omgeving. Een stevige samenwerking tussen het onderwijs, CJG en het jongerenwerk is noodzakelijk om zo de jongeren sneller te helpen en het 'gewone leven' weer normaal te maken.

Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen

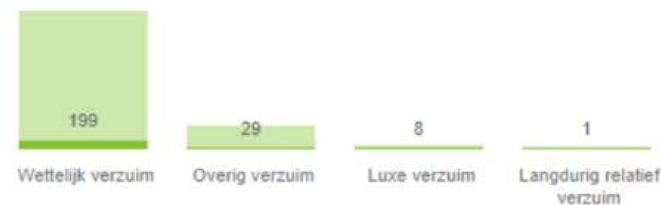


Klik op de afbeeldingen voor meer informatie

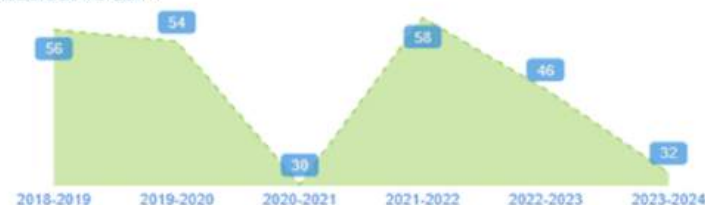
Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Onderverdeling van relatief verzuim



Absoluut verzuim



Werkproces vrijstellingen



Voor alle leerplicht jaar cijfers
klik op:



De wil en passie van Staphorst

Gelijke kansen voor alle kinderen. Dat willen we graag, het liefst zo thuis nabij mogelijk. Ook wanneer kinderen de Nederlandse taal nog niet spreken. In Staphorst hebben we verschillende mogelijkheden onderzocht hoe we dit zo goed mogelijk konden realiseren. Na verschillende gesprekken met onze lokale scholen hebben we de samenwerking met omliggende gemeenten opgezocht.



Door samen te werken ontstond er de mogelijkheid een grotere taalvoorziening op te zetten voor kinderen tot 18 jaar. Een voorziening waar ook ons lokale onderwijs een beroep kan doen op de expertise van specialisten op NT2 gebied. Van waaruit een warme overdracht plaatsvindt naar ons lokale onderwijs wanneer kinderen de taal voldoende machtig zijn om echt thuis nabij onderwijs te volgen.

Voor de VO jongeren betekent het dat ze nu al direct op fietsafstand naar school kunnen.

Deze samenwerking hebben we als kleine gemeente nodig om al onze jonge inwoners van goed onderwijs te voorzien. Deze doelgroep vraagt aandacht en expertise, wanneer je dit samen aanbiedt is het onderwijs minder kwetsbaar en is het een duurzame voorziening. Door kinderen een goede start te geven in het Nederlandse onderwijs werken we aan een succesvolle (school-) loopbaan!

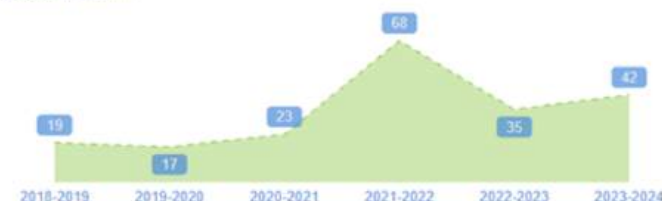
Herriët Brinkman

Wethouder

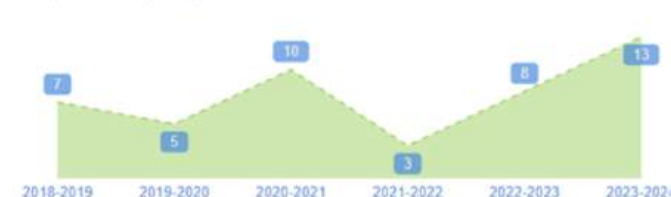
Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Absoluut verzuim



Werkprocessen vrijstellingen



**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**



3.315

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,5%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school



Kansrijke toekomst voor nieuwkomers

■ De Welkomstschool in Meppel is officieel geopend

BENTE MELJER

MEPPEL De Welkomstschool in Meppel is woensdag 23 oktober officieel geopend. De school, vooreen bekend als de Taalschool, biedt een veilige omgeving voor kinderen die nog maar kort in Nederland zijn en de Nederlandse taal willen leren.

De opening van de school is een belangrijke stap in het creëren van gelijke kansen voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De Welkomstschool heeft momenteel ongeveer 140 leerlingen, van 7 tot 17 jaar oud.

De feestelijke middag begint met een toespraak van Balthazar Gijzen, de directeur van de Welkomstschool. Hij benadrukt de betekenis van de school: „Onze school biedt kansen, verbinding en hoop. Het is meer dan een gebouw; een plek waar jonge nieuwkomers hun weg vinden in de Nederlandse samenleving. Hier leren ze niet alleen de taal, maar bouwen we ook bruggen tussen verschillende culturen en tussen dromen.“ Gijzen zegt dat het belangrijk is dat elke leerling zich veilig voelt op de school.

De officiële opening wordt gedaan door Jetta Kleinsma, de Commissaris van de Koning in Drenthe. Samen met Gijzen onthult zij de nieuwe naam en het logo van de school.

Niels Struoleng, bestuurder van Promes, spreekt tijdens de opening over de missie achter de Welkomstschool: „Met deze school zetten we



Opening De Welkomstschool door CvdK Mw Jetta Kleinsma. FOTUS LAB DE VANDER

een grote stap in het realiseren van onze visie op 'kansrijk leren en opgroeien' voor alle kinderen in onze regio.“ De school is bedoeld voor kinderen uit Meppel, Staphorst, De Wolden, Steenwijkerland en Westerveld. „De leerlingen brengen unieke en kleurrijke verhalen met zich mee. En tevens hun talenten en hoop op

een betere toekomst“, voegt hij toe. Na de opening krijgen bezoekers de kans om het schoolgebouw te bekijken en in gesprek te gaan met docenten. Een bijzonder moment is de Arabische les, waarin echt alleen Arabisch wordt gesproken. Deze les biedt bezoekers een inkijkje in de ervaringen van de leerlingen. „Het is een leerzame beleving“, zegt een aanwezige. „Het is moeilijk als je niets verstaat.“ Dit laat zien hoe belangrijk intensieve taallesen zijn, en de Welkomstschool zet zich hier actief voor in.

Diversiteit en toekomstdromen Ploos van Amstel, docent bij de Internationale Schakelklas (ISK) van Promes, werkt met leerlingen van 12 tot 17 jaar die al wat basiskennis van de Nederlandse taal hebben. Veel van haar leerlingen komen uit Oekraïne, maar er zijn ook kinderen uit bijvoorbeeld Syrië. „Ongeveer 80 procent van de leerlingen is van Oekraïense afkomst. De motivatie onder de leerlingen verschilt: sommige leerlingen willen graag terug

naar huis, terwijl anderen dromen van een toekomst in Nederland“, legt ze uit. Ondanks deze verschillende toekomstdromen gaat het goed op de school. „Recent stroomde een meisje door naar mbo, wat echt heel mooi is.“

Ploos van Amstel vertelt: „Ik vind het ontzettend leuk om met de leerlingen te werken. In het begin kunnen ze hier vaak geen gesprek aangaan, maar met mijn huidige groep kan dat wel. Het is soms wel handig en voetenwerk. Ik praat nooit in het Engels, omdat ze dat vaak toch niet begrijpen. Er is een jongen in mijn klas die Arabisch, Russisch, Engels en nu ook Nederlands spreekt. Soms vraag ik hem als tolk.“ Ze vervolgt: „Er zijn ook uitdagende momenten op school. Sommige leerlingen heb-

ben heftige dingen meegemaakt, en daar moet je mee omgaan. Maar we proberen het zo leuk mogelijk te maken, zodat ze een fijne plek hebben op school.“

Samenwerking

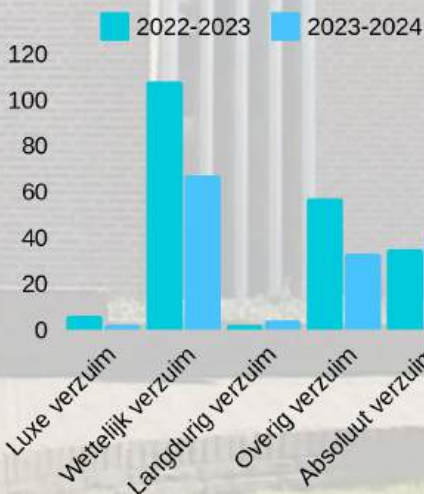
De totstandkoming van de Welkomstschool is het resultaat van een unieke samenwerking tussen 21 verschillende partijen, waaronder gemeenten, schoolbesturen en maatschappelijke organisaties. „Het laat zien hoe samenwerking in het onderwijs kan bijdragen aan een sterke basis voor kinderen, en daarmee aan hun toekomst in Nederland“, zegt bestuurder Niels Struoleng.

Naast de Nederlandse taal biedt de school ook vakken zoals Engels, theater, rekenen, wiskunde, gym en kunst. Zo krijgen de kinderen ook de ruimte om hun talenten op verschillende gebieden te ontwikkelen. „We zijn trots dat we deze school kunnen openen in een regio die het belang van deze kinderen inzien en ondersteunt“, zegt directeur Balthazar Gijzen in zijn speech.

De Welkomstschool in Meppel is officieel geopend. Het afgelopen jaar is er met 21 verschillende partijen vanuit het onderwijs, gemeenten en maatschappelijke organisaties samengewerkt om een school te realiseren voor kinderen die nog maar kort in Nederland zijn.

Gemeente Staphorst heeft hieraan bijgedragen omdat we het belangrijk vinden dat gelijke kansen worden gecreëerd voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. En het liefst zo thuis nabij mogelijk.

Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen



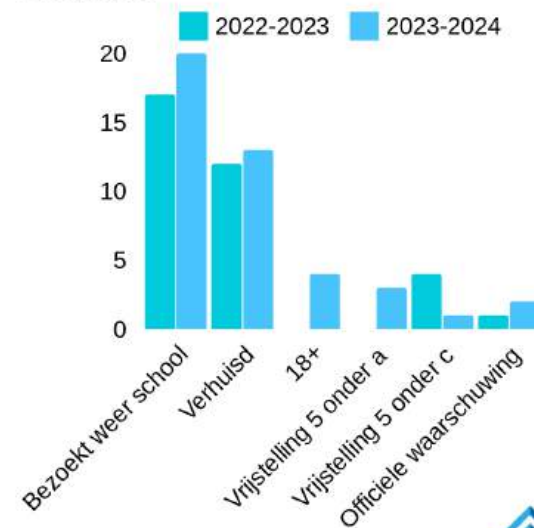
Uitling in Arabische taal



Klik op de afbeeldingen voor meer informatie

‘Het laat zien hoe samenwerking in het onderwijs kan bijdragen aan een sterke basis voor kinderen, en daarmee aan hun toekomst in Nederland.’

Werkprocessen absoluut verzuim resultaat




6.127

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar

99,3%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

"Perspectief op meedoen"

Naast samenwerken binnen Steenwijkerland vinden we het ook belangrijk om samen te werken met ons omringende gemeenten en partijen.

We zijn blij met de samenwerking tussen de Noordwest Groep en het voortgezet onderwijs in Steenwijkerland. Deze samenwerking heeft geresulteerd in de NWG Academy. De academy is een mooie stap voor jongeren om duurzaam een toekomst op te bouwen.



Trijn Jongman

Wethouder

Toekomst voor jongeren

In Steenwijkerland biedt de NWG Academy jongeren uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs een toekomstperspectief. Door trainingen en begeleiding van jobcoaches worden zij klaargestoomd voor de arbeidsmarkt en vinden velen een passende stage of baan.

Lokale bedrijven werken graag samen met de NWG Academy door werkplekken aan te bieden, wat de sterke band tussen onderwijs, werk en gemeenschap onderstreept. Dit initiatief laat zien dat iedereen een kans verdient en dat we samen het verschil maken.

NWG ACADEMY



Klik op de afbeelding om naar de site te gaan

De cijfers

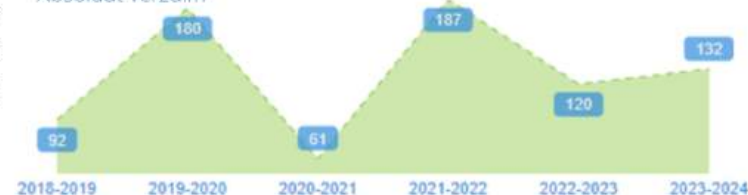
Rondom absoluut verzuim is een lichte stijging te zien, dit is vergelijkbaar met vorig jaar. Dit sterkt ons nog meer in onze VSV aanpak, zoals we deze beschrijven in de samenwerking met Masterkans. Ook de samenwerking tussen de Noordwestgroep en het voortgezet onderwijs draagt bij aan de aanpak van absoluut verzuim. We hopen de komende jaren dan ook een daling te zien.

Tegelijkertijd zien we een dalende trend in het relatief verzuim. We zetten hier in op een preventieve aanpak, waarmee we (eventueel) oplopend verzuim proberen te voorkomen. Dit doen we door in te zetten op de samenwerking met PO en VO en met een proactieve houding richting ouders, docenten en jongeren.

Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Absoluut verzuim



Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:



Sportieve uitdaging en persoonlijke ontwikkeling

"Jongeren in Beweging" is een inspirerend traject dat jongeren uit de gemeente Steenwijkerland ondersteunt in hun zoektocht naar een gezonde en actieve toekomst. Het programma, aangeboden door welzijnsorganisatie Sociaal Werk de Kop, combineert sportieve uitdagingen met persoonlijke ontwikkeling onder begeleiding van een personal trainer Colin Kist en buurtsportcoach Karin Rijkelijhuizen.

Dit 12-weekse programma richt zich op jongeren tussen de 16 en 27 jaar die moeite hebben om de stap naar school of werk te maken. Door samen te fitnesssen, ontdekken ze niet alleen hun kwaliteiten, maar bouwen ze ook aan hun zelfvertrouwen en identiteit.

Door de nauwe samenwerking met de buurtsportcoach en doorstroomcoach verloopt de aanmelding soepel en vaak gezamenlijk. Beide partijen houden elkaar op de hoogte van de voortgang en eventuele obstakels. Samen bedenken de betrokken partijen een oplossing en bespreken eventuele onderliggende (financiële) problemen samen met de jongere.

"Een mooi voorbeeld van hoe samenwerking en een sportieve aanpak, jongeren in hun kracht zet!"

Hesmé Naberman Consultant Participatie
en Doorstroomcoach Jongeren

Zo nodig worden jongeren doorverwezen naar andere ondersteunende diensten. De sportlessen vinden plaats op dinsdag- en donderdagmiddag in Steenwijk en voor de kleinere kernen op dinsdag- en donderdagochtend in Vollenhove. Deelnemers ontvangen na succesvolle afronding een certificaat en een jaar lang gratis sporten, wat hen aanmoedigt om hun sportieve reis voort te zetten, bij een sportschool, een voetbalvereniging of cultuuractiviteit. ▶

Het programma "Jongeren in beweging" helpt jongeren om fitter te worden en ook om nieuwe vriendschappen te sluiten en hun netwerk uit te breiden, wat weer bijdraagt aan hun toekomstplannen voor werk of opleiding. Een mooi voorbeeld van hoe samenwerking en een sportieve aanpak jongeren in hun kracht zet!"

Onderwijs en zorg hand in hand gaan bij Masterkans. Wethouders en bestuurders brengen werkbezoek

15 juni 2024, 10:33 • Meppel

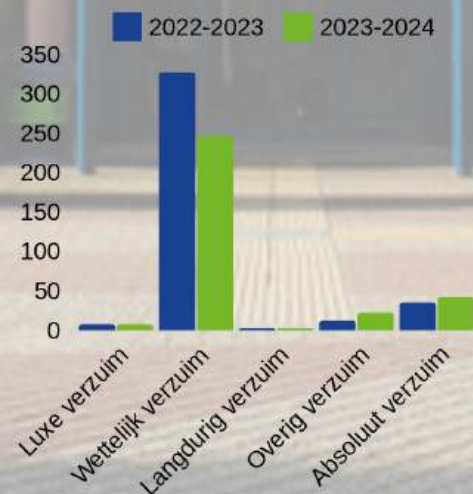
Deel dit artikel



 Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

Masterkans is een succesvol innovatief ontwikkelprogramma voor jongeren van 16 tot 27 jaar, waarbij onderwijs en zorg samenwerken. Samen met drie andere gemeenten en DCTerra zijn we een convenant aangegaan om jongeren te helpen stappen te zetten richting school en/of werk.

Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen




4.003

Jongeren in de leeftijd van 5
tot 18 jaar

99,1%

Jongeren in de leeftijd
van 5 tot 18 jaar gaan naar
school

Omzien naar elkaar



Alweer een schooljaar voorbij! Wat mooi om te zien dat het met de meeste jongeren in Zwartewaterland goed gaat. Jongeren behalen hun diploma, stromen uit naar een vervolgonderwijs of gaan aan het werk. Er zijn ook jongeren die even een steuntje in de rug nodig hebben. In Zwartewaterland zien we dat jongeren vaak een netwerk hebben van ouders, familie of vrienden die deze steun kunnen bieden.

Omzien naar elkaar noemen we dat! Ook vanuit het onderwijs, en de gemeente wordt de benodigde ondersteuning geleverd. De mentor die de jongere op weg helpt, of de leerplichtambtenaar die net even wat langer vinger aan de pols houdt om te zorgen dat het nu wel lukt. Iedereen draagt zo zijn of haar steentje bij in het gezond en gelukkig opgroeien van onze jongeren, want: daar doen we het voor!

Opvoeden en opgroeien van een jongere kan niet los worden gezien van de schoolloopbaan. In Zwartewaterland bouwen we daarom een sterke basis om zoveel mogelijk jeugdigen gezond, veilig en kansrijk te laten opgroeien, gewoon in hun eigen omgeving werken. We werken zoveel mogelijk integraal door bijvoorbeeld het onderwijskansenbeleid te verbinden met het thema laaggeletterdheid en het preventiebeleid jeugd. We investeren in ouders, in een positieve opvoeding, succesvolle schoolloopbaan en in een brede ontwikkeling van jeugdigen. Het gaat hierbij om het versterken van beschermende factoren en het verminderen van risicofactoren waardoor jongeren meer perspectief krijgen thuis, op school en in hun vrije tijd. Hiervoor werken we intensief samen met het onderwijs, leerplicht, (jeugd)consulenten, jongerenwerk en (lokale) maatschappelijke organisaties.

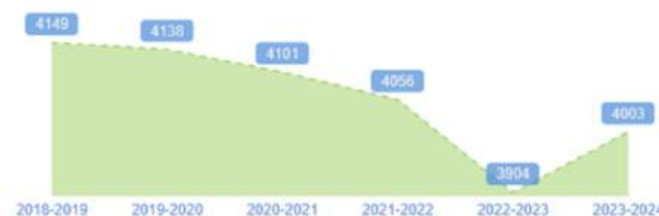
Maarten Slingerland

Wethouder

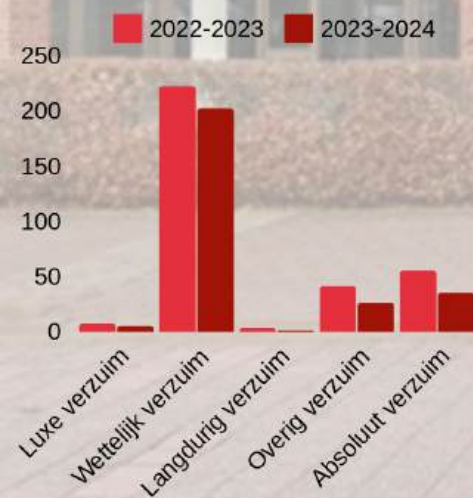
Terugblik afgelopen schooljaar

Ruim 99% van de leerplichtige leerlingen in Zwartewaterland stond in het afgelopen schooljaar ingeschreven op een school of onderwijsinstelling. In totaal zijn dit 4003 leerlingen! Bij 35 leerlingen was er niet direct een schoolinschrijving, of zat er een gat tussen 2 inschrijvingen in. Dit had vooral te maken met de stroom aan Oekraïense leerlingen en kinderen van statushouders. Deze leerlingen spreken (nog) niet de Nederlandse taal en dit vraagt wat van het onderwijs. In het afgelopen schooljaar hebben we met alle schoolbesturen een visie opgesteld voor deze doelgroep (anderstalige leerlingen in het onderwijs). Afspraak is dat we zo thuis nabij mogelijk onderwijs organiseren, met ondersteuning/expertise in de klas waar nodig. We streven er naar om vanaf schooljaar 2025/2026 te starten met een lokale taalvoorziening van 1 dag per week. De anderstalige leerlingen worden nu zoveel mogelijk ingeschreven op het reguliere onderwijs. Afhankelijk van de leeftijd maken we ook gebruik van de taalvoorziening in Meppel en/of Zwolle.

Leerlingen op school



Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen



Schoolverzuim

De cijfers laten een daling zien als het gaat om meldingen van verzuim. In de Regio IJssel Vecht is dat bij alle gemeenten het geval. Vorig schooljaar ging het om 273 meldingen, dit schooljaar om 234. Vergeleken met de schooljaren 2020 t/m 2022 zijn de aantallen meldingen wel veel hoger. De aantallen zaten toen rond de 140.

De oorzaak van 'meer' meldingen is divers. Het is een feit dat er nu écht meer gemeld wordt door scholen. Scholen hebben hun administratie op de orde en hebben in de afgelopen jaren een kwaliteitsslag gemaakt. Daarnaast wordt er ook meer vastgelegd. Niet alleen bij spijbelen of te laat wordt er gemeld, ook bij zorgwekkend ziekteverzuim of bij inzetten van hulpverlening. De meeste meldingen komen uit het Voortgezet onderwijs (64%). Het MBO is goed voor 32% en de het overige (kleine) deel komt van het speciaal onderwijs en het basisonderwijs.

Werkwijze

Landelijk werken we met de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) waarbij we bij verzuim werken met een stappenplan waarin bij veelvuldig verzuim altijd eerst gekeken wordt naar inzet van (vrijwillige) hulpverlening. Schoolverzuim kan namelijk een voorbode zijn van eventuele problemen die spelen in de thuissituatie, of bij de jongere zelf. In gesprek met de jongere, en zijn/haar ouders bekijken we waar we op kunnen inzetten om de jongere weer zo spoedig mogelijk in de schoolbanken te krijgen.

Ontwikkelingen bij de jeugd

Voor het 2e jaar op rij hebben we 200+ meldingen schoolverzuim. In de gesprekken met jongeren zien we complexe problematiek waardoor het niet altijd lukt om de opleiding te volgen. Dit kan zijn thuisproblematiek, maar ook problematiek bij de jongere zelf. Denk aan (lichte) depressies, angst, (game)verslaving, pesten. Ook zien we toenemende motivatieproblematiek. Lesgeven aan jongeren is uitdagend, de jongere wil het liefst elke keer iets nieuws horen. Jongeren vinden de lessen saai, en vragen zich af wat het nut is van bepaalde vakken. Jongeren besluiten daarom zelf om die les dan maar over te slaan.



Wanneer er sprake is van 'zorg', dus thuisproblematiek of individuele problematiek wordt er altijd geschakeld met school en ouders. In gesprekken met de jongeren wordt ook bekeken wat de jongere zelf kan doen om zich weer prettig te voelen. Wanneer er meer nodig is schakelen we ondersteuning in. Dit kan zijn een jongerenwerker, maar ook een specialistische jeugdhulpaanbieder die mee gaat kijken. Dit alles doen we in samenwerking met de jeugdconsulenten op het gemeentehuis.

Het doel is altijd; terug naar school. In sommige gevallen lukt dit niet, dan kijken we naar een zo duurzaam mogelijke (werk)plek waar de jongeren kansen heeft om te ontwikkelen. Dit kunnen langdurige trajecten zijn, maar we gunnen elke jongere een diploma, of een plek waar deze jongere kan (op)bloeien en groeien!

Voor alle jaarcijfers kijk op:



"Onderwijs is een fundamenteel recht"

Met trots presenteer ik u het leerplichtjaarverslag van de gemeente Zwolle over het schooljaar 2023-2024. Dit verslag biedt inzicht in onze gezamenlijke inspanningen om het recht op onderwijs voor al onze jongeren te waarborgen en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.



Het recht op onderwijs is een fundamenteel recht dat we in Zwolle hoog in het vaandel hebben staan. We zijn trots op onze stad als onderwijsstad, waar inwoners uit de stad en de regio allerlei soorten onderwijs kunnen volgen.

Dit jaarverslag toont de resultaten van onze gezamenlijke inspanningen en onderstreept het belang van voortdurende samenwerking. Samen blijven we werken aan een toekomst waarin iedere jongere in Zwolle de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen.

M. van Willigen

Wethouder

Rijke Schooldag breidt uit met zes scholen

Project wil kansen van kinderen vergroten en helpen talenten te ontdekken



Expert uit Hattem raakt gevoelige snaar met kritiek op onderwijs: 'Leraren voelen zich arts, het roer moet snel om'



Kansengelijkheid bij de jeugd op agenda bij werkbezoek 'School en Omgeving'

17 maart 2023, 17:28 | leestijd 1 minuut | [Agenda](#)

 [Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan](#)


19.336

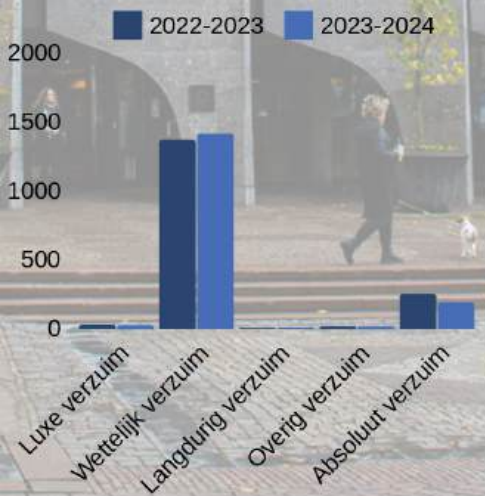
Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar

99,3%

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar gaan naar school



Afgehandelde werkprocessen per soort verzuim van leerplichtigen



Terugblik afgelopen schooljaar

Het aantal werkprocessen is gestegen van 1540 naar 1718 per jaar. Dit komt vooral door de preventieve aanpak van leerplicht: er zijn 267 werkprocessen preventie en zorg om verzuim vroeg te signaleren en op te lossen.

Goed nieuws is dat het aantal jongeren dat niet op school ingeschreven stond, langzaam afneemt. Dit jaar zijn 66 jongeren weer terug naar school gegaan.

Aan de andere kant zien we een toename in het aantal vrijstellingen. Dit laat zien dat er meer jongeren zijn die, bijvoorbeeld door medische of sociale redenen, (tijdelijk) niet mee kunnen doen aan regulier onderwijs. Deze ontwikkeling is ook landelijk zichtbaar. Mentale problemen zoals depressie en angst blijven een groeiend probleem onder jongeren en hebben invloed op hun schoolbezoek. Veel jongeren voelen zich hierdoor minder in staat om naar school te gaan.

Het leerplichtteam speelt een belangrijke rol bij het vroegtijdig opsporen van verzuim en het achterhalen van de oorzaken. Door samen te werken met scholen, het sociaal wijkteam, ouders en hulpverleners helpt leerplicht jongeren en hun gezinnen om oplossingen te vinden. Zo is leerplicht niet alleen een middel om regels te handhaven, maar ook om jongeren te begeleiden naar een betere toekomst. Samenwerking met onderwijs en sociale partners blijft daarbij heel belangrijk om deze ontwikkelingen om te buigen en jongeren in Zwolle verder te helpen.

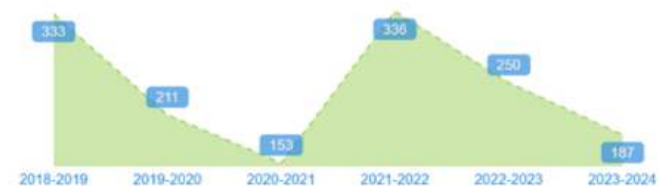
**Voor alle leerplicht jaar cijfers
kijk op:**



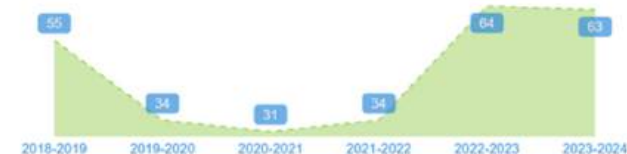
Aantal verzuimwerkprocessen leerplichtigen op school



Absoluut verzuim



Aantal afgehandelde vrijstellingsprocessen



Aantal lopende vrijstellingen





[Terug naar inhoudsopgave](#)

HOE HET ZIT

Hoe zit dat nou?



Leerplicht, Kwalificatieplicht en Doorstroompunt, hoe z...

Kwalificatieplicht

Tussen 16 en 18 jaar
zonder sta... lificatie.

Vol...

Watch on YouTube

Ingrado

Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

De methodische aanpak



Schoolverzuim lossen we samen op - MAS-animatie Ing...

Uitleganimatatie

Methodische
Aanpak
Schoolverzuim

Watch on YouTube

INGRADO

Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

termen en definities de we kennen





HOE HET ZIT

Bij leerplicht en Doorstroompunt kennen we veel afkortingen en definities. Daarom even een snel overzicht van de meest gebruikte termen en definities:

- Leerplicht: Wettelijke plicht om ingeschreven te staan op een schoolinstelling. Geldt van 5 tot en met 16 jaar
- Kwalificatieplicht: Wettelijke plicht om een startkwalificatie te halen. Geldt van 17 tot 18 jaar. (verlengde leerplichtwet)
- Startkwalificatie: Een diploma op minimaal havo of mbo-niveau 2.
- Doorstroompunt: Punt voor vroegtijdig schoolverlaten voor begeleiding naar school of werk
- VSV: Vroegtijdig schoolverlater is iemand die zonder startkwalificatie uitgeschreven is op school
- nieuw VSV: Vroegtijdig schoolverlater dat uitgeschreven is in het huidige schooljaar. Wordt door doorstroomcoach begeleidt terug naar school of naar werk/dagbesteding
- Oud VSV: Vroegtijdig schoolverlater dat een jaar na het schooljaar van uitschrijving nog steeds VSV-er is
- Kwetsbare jongeren: Is een brede term. Staat meestal voor een jongere dat een psychische-sociale beperking heeft of een kansarme arbeidsmarktpositie vanwege kansarme diploma op kansarme beroepensector.
- JIKP: Officiële term Jongeren in kwetsbare positie. Een jongere met een praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of Entree onderwijs achtergrond.
- JVS: Regionaal jeugd volgsysteem. Hierin registreren we de inzet van leerplichtambtenaren en Doorstroomcoach.





HOE HET ZIT

Soorten schoolverzuim

Absoluut verzuim

Melding van DUO dat een leerplichtige jongere niet ingeschreven staat op school

Relatief verzuim

Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling wel ingeschreven, maar komt hij/zij niet naar school dan is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in wettelijk, overig en luxe verzuim. Verzuimt een leerling in vier weken tijd zestien les- en/of praktijk- uren, dan is de school verplicht dit te melden bij Leerplicht.

- **Overig verzuim**

Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij of zij regelmatig, dan heet dit overig verzuim. Het verzuim is dan een signaal dat er sprake is van achterliggende problemen. Zo'n signaal is belangrijk: hoe eerder we in actie komen, hoe beter voortijdig schoolverlaten kunnen voorkomen.

- **Wettelijk verzuim**

Is een leerling 16 uur in 4 weken niet aanwezig op school, dan is school dit verplicht via het verzuimloket van DUO te melden aan leerplicht. Leerplicht is dan verplicht een onderzoek te doen en verdere acties te ondernemen.

- **Luxe verzuim**

Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie/leerplichtambtenaar met verlof buiten vastgestelde schoolvakanties, dan heet dit luxe verzuim.

Vrijstellingen

In uitzonderingsgevallen kunnen kinderen vrijstelling krijgen van de leerplicht. De Leerplichtwet kent twee vrijstellingen; de vrijstelling van de inschrijvingsplicht en de vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

Vrijstelling geregeld schoolbezoek

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek, zoals een bezoek aan de tandarts, het ziekenhuis, religieuze feestdagen of (ernstige) familiegebeurtenissen, vraag je aan bij het schoolbestuur. Tenzij dit meer dan 10 dagen is.

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht

Soms komt een kind in aanmerking voor vrijstelling van de leerplicht. Deze wordt altijd aangevraagd bij de leerplichtambtenaar minstens één maand voordat het kind vijf jaar wordt, of anders vóór 1 juli.

Er zijn verschillende vrijstellingsgronden:



Kind is psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs. Artikel 5 sub a Lpw



Ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van alle scholen op redelijke afstand van de woning. Artikel 5 sub b Lpw



Ouders hebben hun kind ingeschreven op een school in het buitenland Artikel 5 sub c Lpw



Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt; Artikel 5a Lpw



Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs. Artikel 15 Lpw

[Voor meer informatie over vrijstellingen, klik hier](#)

Wilt u meer informatie of contact met een Leerplicht- of Doorstroomcoach?
Kijk dan op:

