

Gemeenteraad

Vergadering van 20 oktober 2026
Beleid en Uitvoering - Team Samenleving

2026_RAAD_00044 Onderwijshuisvesting - 't PuzzelsTuk

Overlegd met

vastgoed, financiën, ruimtelijke ontwikkeling

Portefeuillehouder

Steven Bunt

Samenvatting

De nieuwe school in Tuk ('t Puzzelstuk) groeit veel meer en sneller dan voorzien. Hierdoor kampt de school met ruimtegebrek. Dit wordt nu opgelost door gebruik te maken van een ruimte in het dorpshuis en de personeelskamer als leslokalen. De verwachting is dat de school voorlopig blijft groeien, zeker met het oog op de geplande woningbouw in Tuk. Voorgesteld wordt om te kiezen voor een uitbreiding van 2 leslokalen met noodunits per schooljaar 2027/2028. Zo creëren we circa 7-12 jaar de tijd om een definitieve oplossing voor de school op de huidige locatie te realiseren. Uitbreiding van 't PuzzelsTuk past binnen het door de gemeente en schoolbesturen geformuleerde strategisch perspectief op de onderwijshuisvesting in Steenwijk, namelijk het toewerken naar grotere clusters van onderwijsvoorzieningen van minimaal 200 leerlingen, verspreid over de wijken/hoeken van Steenwijk. Voorgesteld wordt de jaarlijkse financiële last van noodunits, te weten € 61.750 (aflopend met € 1.425 per jaar) te verwerken in de Programmabegroting 2027-2030. De kosten van de lange termijn oplossing worden meegenomen in het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP).

Beschrijving

Inleiding

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)

De gemeente is wettelijk verantwoordelijk voor de bekostiging en realisatie van schoolgebouwen voor het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. We hebben samen met de schoolbesturen een Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) opgesteld, waarin de langetermijnvisie op de onderwijshuisvesting is opgenomen. Het IHP biedt een overzicht van alle schoolgebouwen, hun staat en de noodzakelijke investeringen voor de komende jaren. Ons IHP dateert uit 2022 (vastgesteld door raad in 2023). Het schoolgebouw van 't PuzzelsTuk (schoolbestuur Catent) is nog nieuw. Deze school is opgeleverd in 2022 en samen gehuisvest met het dorpshuis van Tuk. Logischerwijs zijn er in het huidige IHP dan ook geen ingrepen in de huisvesting van 't PuzzelsTuk voorzien. Op het moment van oplevering telde de school circa 85 leerlingen.

School groeit fors

Bij de bouw is wel rekening gehouden met enige groei van de school, maar zoals we u in juli 2026 middels een informatienota (kenmerk 2026_B&W_00499) hebben laten weten, groeit 't PuzzelsTuk veel meer en sneller dan voorzien. Dit schooljaar zijn ze gestart met ruim 130 leerlingen en in de loop van het jaar stromen er geleidelijk nog nieuwe kleuters in. De onderbouwgroepen zijn groter dan de bovenbouw, wat laat zien dat het om structurele groei gaat. De school gebruikte afgelopen schooljaar

al een deel van het dorpshuis en de personeelskamer als leslokaal. Dit is zeker geen optimale situatie, maar voor de tijdelijkheid een voldoende oplossing. Als we kijken naar het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd in Tuk (incl. buitengebied), dan wonen er ruim 220 kinderen in het verzorgingsgebied. Natuurlijk kiezen niet alle ouders voor de dichtstbijzijnde school, ook identiteit en onderwijsconcept spelen bijvoorbeeld een rol. De verwachting is dat steeds meer (nieuwe) ouders hun kinderen bij 't PuzzelsTuk willen inschrijven. Wetende dat er inmiddels ook de nodige woningbouwplannen voor Tuk liggen (bijna 400 woningen op termijn) is er noodzaak om de onderwijsvoorziening in Tuk uit te breiden. Overloop naar de dichtstbijzijnde school (School B) is helaas geen optie, deze school zit vol.

Gefaseerde oplossing

Aangrenzend aan het schoolperceel in Tuk zijn nog gemeentelijke gronden, waardoor we uitbreidingsmogelijkheden op de huidige locatie zien. Dit vraagt wel een herinrichting van het gebied en zal goed onderzocht en uitgewerkt moeten worden. Dit moet ook bekeken worden in samenhang met de andere ontwikkelingen binnen Tuk en het tempo van de woningbouw. We stellen daarom een gefaseerde oplossing aan u voor.

Voor de korte termijn (schooljaar 2027/2028) stellen we voor de school uit te breiden met 2 lokalen in noodunits. De financiële consequenties van een lange termijnoplossing worden meegenomen in een volgend IHP en maken geen onderdeel uit van dit voorstel.

Gewenst resultaat

Voor alle kinderen van 't PuzzelsTuk een passende leeromgeving bieden.

Argumenten

1.1 We hebben de plicht om te faciliteren in onderwijshuisvesting

Kinderen moeten kunnen opgroeien in een veilige en kansrijke omgeving. Hiervoor zijn schoolgebouwen nodig die functioneel, veilig, gezond en comfortabel zijn. Een deel van de leerlingen krijgt al geruime tijd onderwijs in het aangrenzende dorpshuis en in de ruimte die als personeelskamer bedoeld was. Voor de tijdelijkheid is dit misschien acceptabel, maar gezien de ontwikkeling in leerlingaantal is het capaciteitsvraagstuk structureel.

1.2 Uitbreiding school past binnen strategisch perspectief

Vanuit het door gemeente en schoolbesturen geformuleerde strategisch perspectief op de onderwijshuisvesting in Steenwijk en Tuk en de stadsvisie Steenwijk, is een grotere onderwijsvoorziening in Tuk wenselijk. In kernen als Steenwijk en Tuk willen we graag toewerken naar grotere clusters (voor minimaal 200 leerlingen) van onderwijsvoorzieningen. Een groter 't PuzzelsTuk past volledig in deze lijn.

1.3 Tijd nodig voor structureel plan

De mogelijkheden van de huidige locatie moeten goed onderzocht en uitgewerkt worden. Daarnaast is (het tempo van) de ontwikkeling van leerlingaantallen nog lastig te voorspellen en spelen meerdere ontwikkelingen binnen Tuk. Zoals in het coalitieakkoord staat, vinden we samenhang belangrijk. Dit vraagt tijd. Door nu te kiezen voor een uitbreiding met noodunits, die zo nodig nog verder uitgebreid kunnen worden op termijn, hebben we circa 7-12 jaar voordat er een definitieve oplossing gerealiseerd moet zijn voor de school.

Kanttelingen en risico's

2.1 Raming op basis van nieuwe units

Bij de kostenraming is rekening gehouden met de aanschaf van nieuwe units. We onderzoeken nog of hergebruik van de bestaande units bij de school in Wanneperveen mogelijk is. Ook verplaatsing, de- en remontage van bestaande units zijn forse kostenposten, maar hiermee is een besparing te realiseren ten opzichte van nieuwe units van circa 2 ton.

Duurzaamheid en social return

We onderzoeken in hoeverre de noodunits daadwerkelijk nieuw moeten worden aangeschaft of dat we gebruik kunnen maken van tweedehands units. Specifiek kijken we naar de units die bij de school in Wanneperveen staan. Deze units (2 gestapelde lokalen, incl. trappenhuis) komen begin 2027 beschikbaar. Als deze hergebruikt kunnen worden in Tuk, zou dit een prachtige en duurzame oplossing zijn.

Financiële toelichting

Het totale investeringsbedrag bedraagt € 475.000 (nieuwe units). Bij een afschrijvingstermijn van 10 jaar en een rentepercentage van 3%, komt dit neer op een afschrijving van € 47.500 per jaar en rentelasten van € 14.250, totaal derhalve € 61.750. Dit bedrag loopt vervolgens ieder jaar met € 1.425 af. Voorgesteld wordt dit te verwerken in de Programmabegroting 2027-2030. Mocht blijken dat units uit Wanneperveen te gebruiken zijn, dan worden deze bedragen bijna gehalveerd.

Communicatie en participatie

De direct betrokkenen, zoals school, leerlingen en ouders worden hierover geïnformeerd. De communicatie met de omwonenden en de tennisvereniging is een onderdeel van het omgevingstraject. Ook met het bestuur van het dorpshuis en plaatselijk belang zijn we in contact.

Uitvoering en planning

Als het benodigde budget beschikbaar wordt gesteld, kunnen we starten met de voorbereidingen van de tijdelijke uitbreiding. Doel is dat de units vanaf schooljaar 2027/2028 in gebruik genomen worden.

Is het besluit openbaar?

Ja

Besluit

Het college legt het volgende voor aan de gemeenteraad:

1. In te stemmen met de uitbreiding van basisschool 't PuzzelsTuk door het plaatsen van 2 lokalen middels tijdelijke units bij de school per schooljaar 2027/2028.
2. De financiële consequenties van het plaatsen van de tijdelijke units, te weten een bedrag van € 61.750,- structureel te verwerken in de Programmabegroting 2027-2030.