

KINDCENTRUM DE LISDODDE

ONTWERPTOELICHTING - 27 MAART 2025



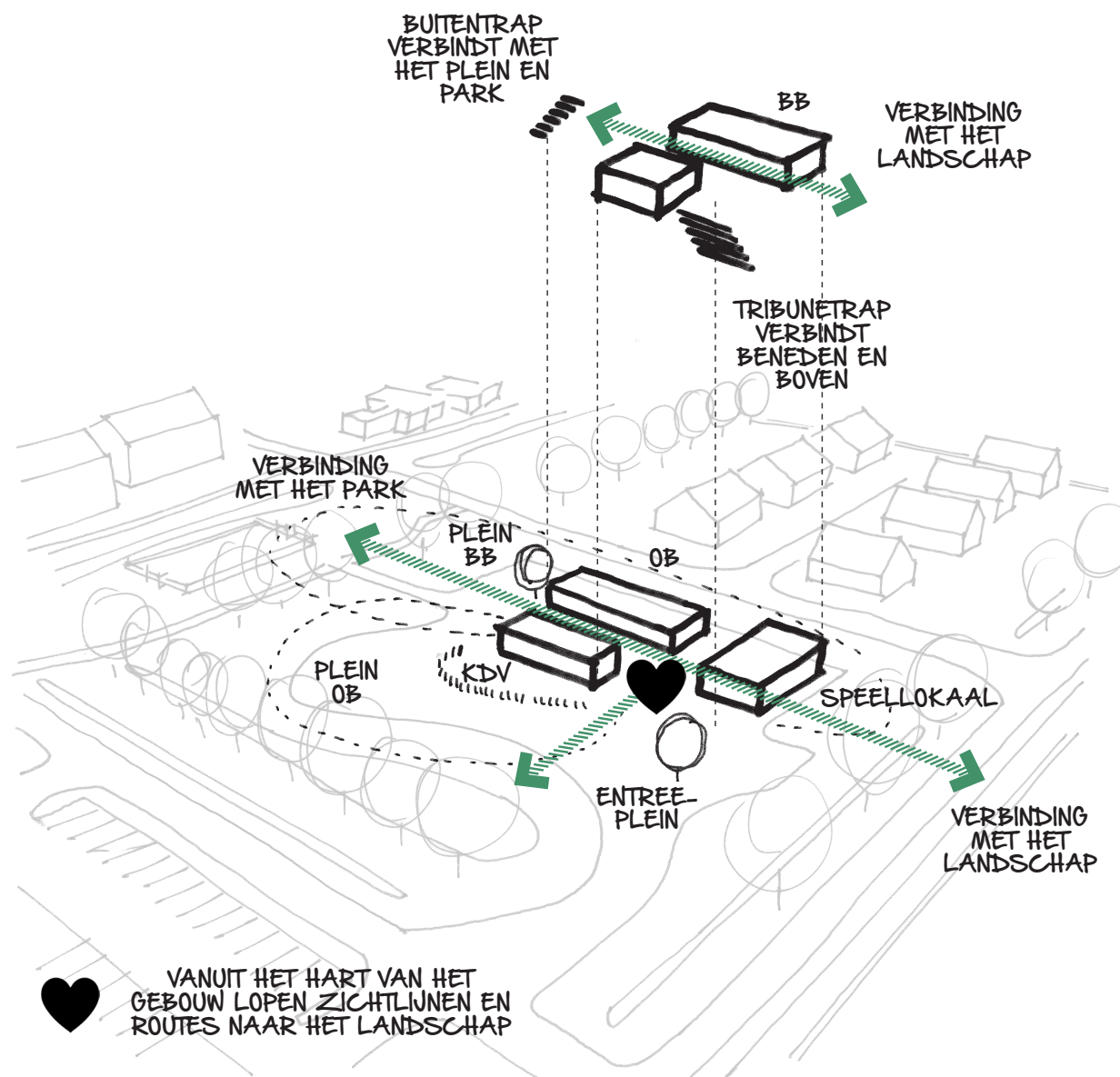
EEN PASSENDE ARCHITECTUUR

Een passend ontwerp verenigt de ordening van binnen met die van de omgeving. Hierdoor ontlelen het kindcentrum en de omgeving waarde aan elkaar en ontstaat een gebouw dat eigen is aan de locatie, waarde toevoegt aan de plek en recht doet aan gebruikers, de context en aan de inwoners van Wanneperveen.

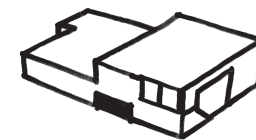
De ordening van de buitenruimte sluit aan op binnen. Het centrale hart van het gebouw is via entree's en grote vensters verbonden met het landschap en met de routes in het terrein. Dit betekent dat vanuit binnen altijd zicht is op het landschap en er veel natuurlijk licht binnenkomt. De leerpleinen zijn zodanig gesitueerd dat er geen gangen zijn en dat ze altijd aan de gevel liggen. Vanuit alle groepsruimten is een directe verbinding met buiten. Hierdoor kunnen kinderen veel vaker in de buitenlucht zijn, presteren ze beter en blijven gezond.

Dit ontwerpboek geeft een uitgebreide toelichting en verbeelding van het ontwerp waarbij we ingaan op onderstaande pluspunten van het ontwerp:

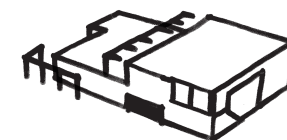
- (ochtend)zon dringt door tot het hart van het gebouw
- leerpleinen zijn 50 tot 75% groter dan gevraagd
- eenvoudig uit te breiden
- zeer flexibel (geen dragende binnenwanden)
- veel daglicht
- vanuit de leerpleinen veel zichtlijnen naar buiten
- schuifdeuren naar alle groepsruimten
- bijna alle lokalen hebben directe verbinding met een eigen buitenruimte
- tribunetrap met een directe relatie tot het speellokaal
- centrale plek voor keuken/kookstudio



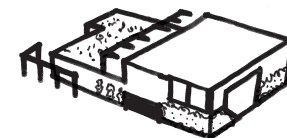
HERKENBARE
ENTREE MET
HOOGTEACCENT



PERGOLA'S VOOR
SCHADUW EN
BESCHUTTING



GROENE GEVEL
EN DAK
VERBINDEN DE
SCHOOL MET DE
OMGEVING



ZONNEPANELEN
EN INSTALLATIES
UIT HET ZICHT
OP HET HOOGSTE
DAK



OPBOUW VAN HET ONTWERP

Het hoogteaccent benadrukt de entree en versterkt de hoek van de in vier kwadranten opgezette nieuwe woonwijk aan de noordzijde van Wanneperveen. Het kindcentrum wordt hierdoor al van afstand herkend en vormt een krachtige hoek in de stedenbouwkundige context van de nieuwe woonbuurt. De afbouw van de massa richting het schoolplein en park zorgt voor een vriendelijke schaal die aansluit bij de belevingswereld van het kind en meer zonlicht op het plein oplevert.

Pergola's bieden beschutting aan de buitenruimten en zijn begroeid. In de zomer zorgen de bladeren voor schaduw op de terrassen en in de binnenruimte.

Beleefbaar groen op de gevels en op het dakterras geven het gebouw een aanschouwelijke duurzaamheid die educatief is voor kinderen, versterkt de biodiversiteit van de schoolomgeving en sluit aan op de natuurlijke omgeving.

De installaties zijn geïntegreerd in het ontwerp doordat zij uit het zicht geplaatst zijn op het hoogste dak.

DUURZAAMHEID VAN HET ONTWERP

Een duurzaam gebouw is een gezond gebouw. Dit begint met een ontwerp dat verbonden is met de plek. Door de aanpasbaarheid en uitbreidbaarheid van dit ontwerp is het geschikt voor de toekomst. Aanpassingen zijn eenvoudig uitvoerbaar zonder te hoeven slopen. Beleefbare duurzaamheid heeft een educatieve waarde voor haar gebruikers. Het groen, de natuurinclusieve voorzieningen zoals bijenkasten, vogelhuisjes, vleermuiskasten, de daktuin met biodiverse planten en het vele groen rondom het kindcentrum maken duurzaamheid zichtbaar, bieden schaduw en dragen bij aan de biodiversiteit van de omgeving. Maar dat niet alleen. Het groene karakter daagt uit om naar buiten te gaan, te bewegen, gezond te eten en gezond te blijven.

PERGOLA'S BIEDEN
SCHADUW IN DE ZOMER

EEN GROEN SCHOOLPLEIN DAT
UITNODIGT OM BUITEN TE SPELEN
EN TE LEREN

WATERBERGING IS METEEN EEN
UITDAGENDE EN LEERZAME
SPEELPLEK

HET FLEXIBELE CASCO IS
EEN DUURZAME KEUZE.
AANPASSINGEN IN DE TOEKOMST
HEBBEN MINDER IMPACT

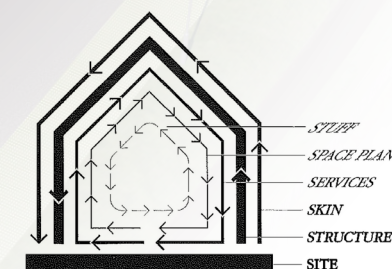
EEN GROEN DAK VOOR WATER-
EN WARMTEACCUMULATIE EN
BIODIVERSITEIT

DE GOED GEÏSOLEERDE
BUITENGEVEL BIEDT VEEL WARMTE
IN DE WINTER EN KOELTE IN DE
ZOMER

ZONNEPANELEN VOOR
DUURZAAM OPGEWEEKTE STROOM

EEN ENERGIEZUINIGE INSTALLATIE
MET WARMTE UIT DE BODEM

FLORA EN FAUNAVOORZIENINGEN
ZIJN ZICHTBAAR VOOR DE
KINDEREN



Het gebouwconcept is gebaseerd op het ontwerpmodel van de "shearing layers of change" waarbij je onderscheid maakt in gebouwonderdelen die vaak of weinig veranderen. De gevel en constructie pas je het minst vaak aan. Een dikke jas zorgt voor een koel binnenklimaat in de zomer en een comfortabele temperatuur in de winter en een draagstructuur van kolommen zorgt voor een maximale indelingsvrijheid nu en in de toekomst.



BEELDKWALITEIT

Met het ontwerp willen we aansluiting zoeken bij de karakteristiek van het hoogveenmoeras. Dit landschap kernmerkt zich door aardse tinten, langgerekte orthogonale lijnen ontstaan door menselijk ingrijpen en karakteristieke boomrijen. Deze aardse tinten passen wij toe in de metselwerkgevel. De steen die wij kiezen is een gemêleerde leemkleurige steen uit de Pirrouet® serie van VanderSanden. Pirrouet metselwerk is een CO₂-negatief product, doordat de steen tijdens het productieproces CO₂ opneemt in plaats van uitstoot. Accenten in de gevel zijn van duurzaam geproduceerd hout en versterken het duurzame karakter van de school. Ze markeren de grote vensters van de leerpleinen en verkleinen de schaal van de gevel.

Op de gevels is groene inheemse klimbeplanting aangebracht waarmee het gebouw wordt verankerd in haar groene omgeving. Het duurzame en aardse karakter dat de school heeft sluit aan bij het beeldkwaliteitsplan. Daarnaast zijn de flora- en faunavoorzieningen zoals aangegeven in het beeldkwaliteitsplan meegenomen in het ontwerp van de gevel waardoor het gebouw en de omgeving elkaar versterken en het kindcentrum een beleefbare duurzaamheid krijgt.

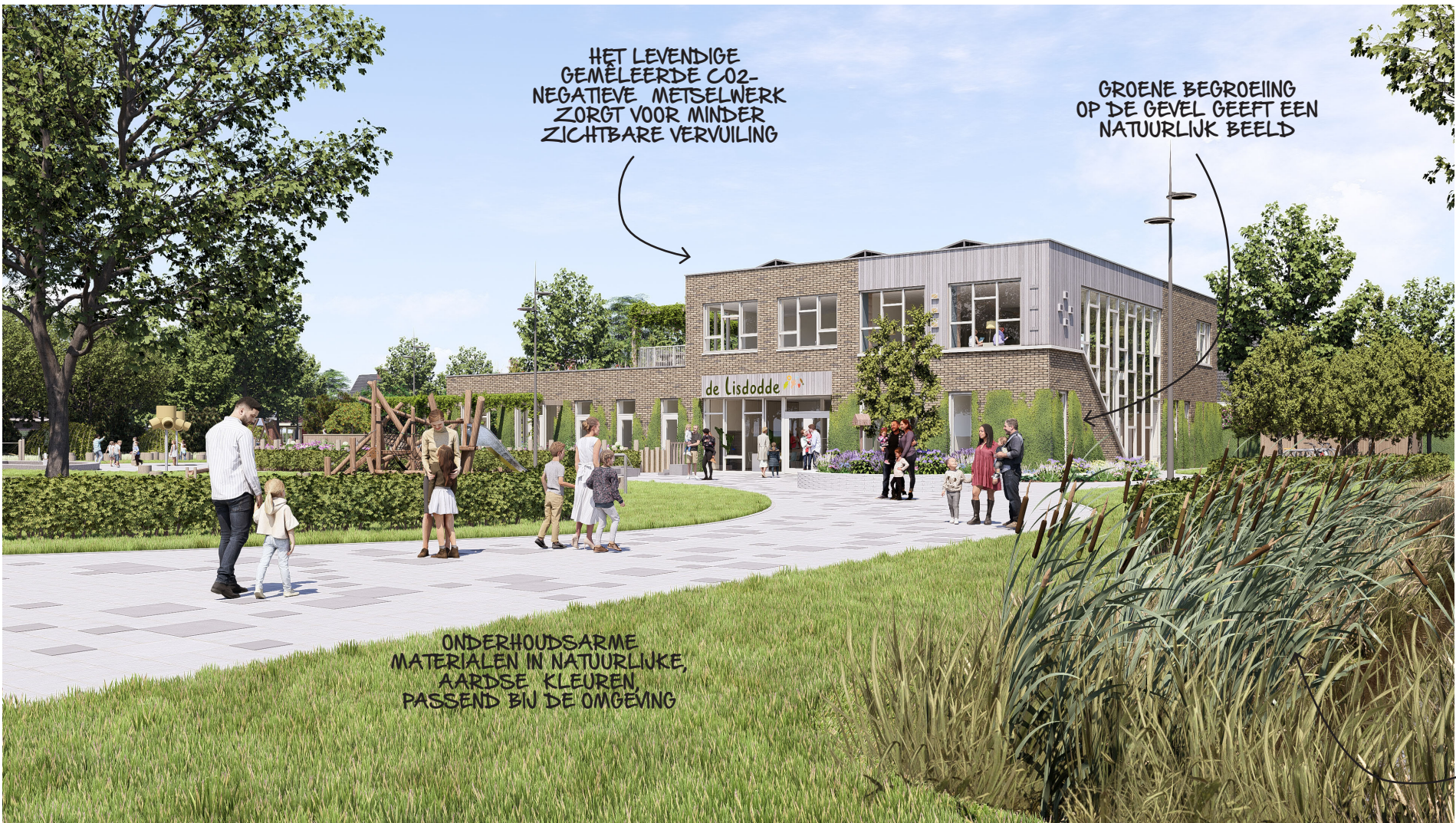


DE AARDSE TINTEN VAN HET VEEN



KLEUREN & MATERIALEN

metselwerk	waalformaat, halfsteensverband CO ₂ negatief Vandersanden Pirrouet® doorsrijk verdiept 6 mm	bruin genuanceerd antraciet
groene accenten	rvs draad op afstandhouders begroeiing	grijs niet woekerende klimplant
planken verticaal	thermisch verduurzaamd naaldhout DumoWood Shiplap 20x142mm FR B o.g. voorvergrijzer Old Wood Clay	fijn bezaagd oppervlak
kozijnen & deuren	aluminium	warmgrijs
kozijnen kopgevel	aluminium vliesgevel	warmgrijs
hekwerk dakterrass	stripstaal	warmgrijs
waterslagen	aluminium	warmgrijs
daktrims	blank aluminium	grijs
pergola's	FSC Douglas palen	naturel
dakterras	draintegels 50x50	grijs
daktuin	sedum met biodivers kruidenmengsel	
nestkasten	hout, geïntegreerd in gevel	grijs
gevels pleinkasten	houten latten	
dak pleinkasten	mos sedum	-



VOGELHUISJES, INSECTENHOTELS
EN VLEERMUISKASTEN ZIJN
SPEELS AANGEBRACHT OP DE
GEVEL EN GEVEN DE GEVEL EEN
EDUCATIVE WAARDE

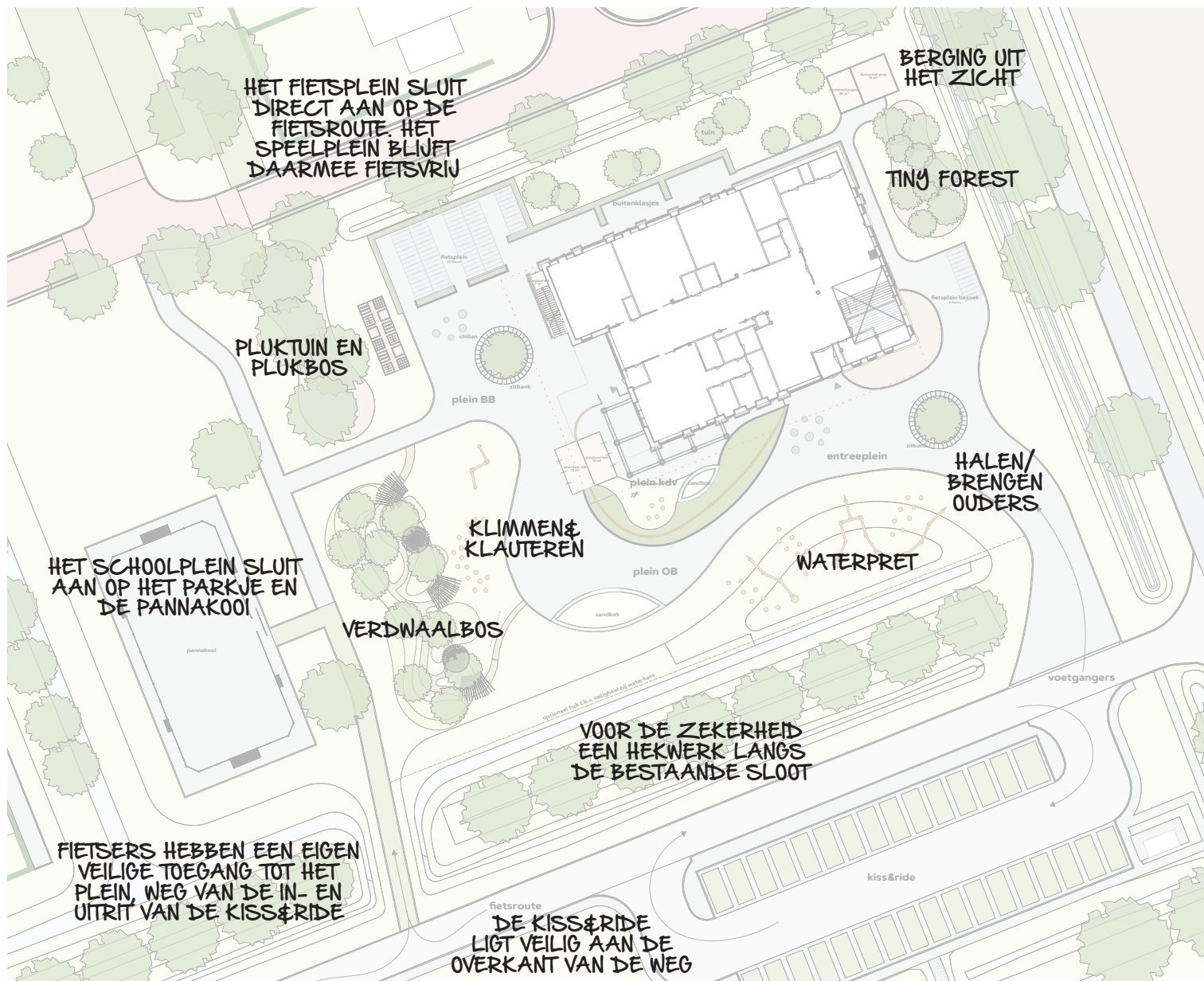
DUURZAME HOUTEN
GEVELBEKLEDING VERSTERKT HET
NATUURLIJKE BEELD VAN HET
KINDCENTRUM

LANGS DE SLOTEN GEBRUIK
WE LISDODDE EN ANDERE
STREEKEIGEN OEVERBEPLANTING





VISIE SPEELTERREIN INRICHTING EN ONTWERPSUGGESTIES



SCHOOLPLEIN

Het ontwerp van het schoolplein is geïntegreerd met de ordening van binnen. De kinderopvang heeft een eigen buitenruimte waar toezicht op moet zijn. Deze buitenruimte is direct verbonden met het onderbouwplein zodat deze kinderen samen kunnen spelen. Het onderbouwplein is weer verbonden met het bovenbouwplein dat in verbinding staat met het park en de daargelegen pannakooi. De groepsruimten grenzen niet aan het schoolplein, zodat er weinig afleiding is tijdens de les.

Het schoolplein bevindt zich in een strakke orthogonale opzet van boomrijen, gebouw en landschap. Contrasterend hieraan is voor het schoolplein een meanderende vorm gekozen met organisch gevormde plekken waar verschillende activiteiten plaatsvinden.

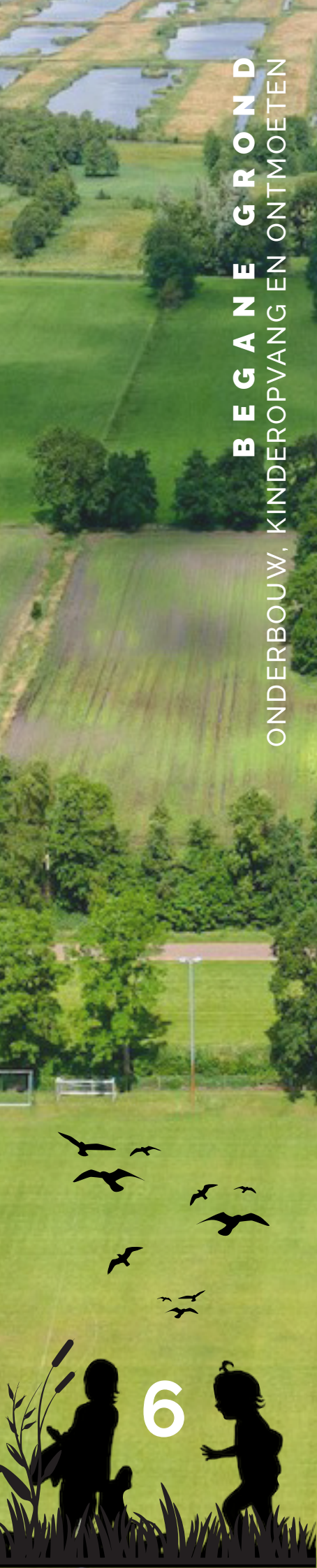
Wij stellen voor om op het schoolplein met een verscheidenheid aan gebieden te werken waardoor voor ieder kind ruimte is om te spelen, ontdekken, ontmoeten en leren, waar en wanneer ze dat willen.

Voor de entree bevindt zich een gezamenlijk entreeplein met zitelementen waar ouders en kinderen elkaar ontmoeten en waar ouders veilig kunnen halen en brengen, zonder op straat te hoeven wachten en afleiding te veroorzaken in de klas. In het gebiedsontwerp van de gemeente is waterberging opgenomen voor de school, compensatie voor de extra toegevoegde verharding en bebouwing. Deze waterberging is een flauwe verdieping in het terrein en kan veilig worden gebruikt voor waterpret. Klimmen en klauteren bevindt zich tussen onderbouw- en bovenbouwplein en bij de bovenbouw zijn plekken om te chillen. De boomstructuren uit het landschapsonwerp worden gebruikt voor een verdwaalbos en een gezond plukbos.

Containers, tuingereedschap en dergelijke en fietsen van het personeel brengen we onder in een buitenberging aan de noordzijde van de school, binnen het daarvoor aangegeven bestemmingsvlak. Het buitenspeelgoed en andere buitenspeelspullen stellen we voor om onder te brengen in pleinkasten die vergunningsvrij zijn en geplaatst kunnen worden op het schoolplein en bij de buitenruimte van de kinderopvang.

Moestuurbakken en een pluktuin stimuleren seizoensgebonden fruit eten en bevorden het werken in de aarde. Recent wetenschappelijk onderzoek uit Finland heeft aangetoond dat dit ziektes als astma helpt voorkomen en de weerstand van kinderen verhoogt, dankzij de micro-organismen, bacteriën en schimmels waarmee ze dan van nature in aanraking komen.





BEGANE GROND
ONDERBOUW, KINDEROPVANG EN ONTMOETEN

RUIME LOKALEN MET PLEK VOOR
EEN MOOIE KASTENWAND, PANTRY
EN DIGIBORD

HET SPEELLOKAAL IS DIRECT
VANAF HET LEERPLEIN JONGE
KIND TE BEREIKEN

EEN OVERZICHTELIJK, VEILIG
EN EIGEN, PRETTIG SPEEL- EN
LEERPLEIN VOOR KINDEROPVANG
EN ONDERBOUW MET EEN GROOT
RAAM MET UITZICHT

uitbreidbaarheid

BVO school bg 567,2 m²
BVO kinderopvang 118,6 m²
BVO totaal 685,8 m²

EEN MOOIE HOEKRUIMTE VOOR
DE KINDEROPVANG EN DRIE
SLAAPKAMERS DIRECT AAN DE
GEVEL

BIJ BINNENKOMST KOM JE METEEN IN
DE GEZAMENLIJKE RUIMTE MET DE
ONTMOETINGSTAFEL EN CENTRALE
KEUKEN EN TRIBUNETRAP

ORDENING

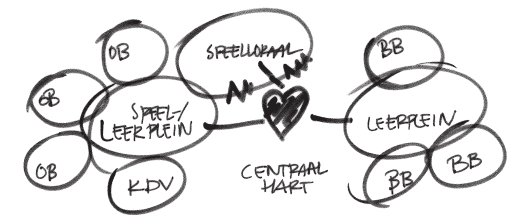
Centraal in het kindcentrum liggen de ontmoetingsruimte, teamruimte, keuken, speellokaal en tribunetrap. Deze ontmoetingsruimte vormt het centrale hart en is de verbinding tussen het welkome binnenkomen en de domeinen voor het jonge kind en de midden-/bovenbouw.

In deze centrale ruimte speelt zich de ontmoeting af, het sociale contact tussen leerkrachten, ouders, kinderen en begeleiders. Hier is ook het speellokaal aan gekoppeld, voor vieringen en bijeenkomsten.

De leerpleinen bevinden zich in een rustiger gebied. Deze leerpleinen worden gebruikt voor zelfwerkzaamheid en samenwerken en samen spelen. Er is vanuit de lokalen zicht op de pleinen en door middel van schuifdeuren kunnen deze ook worden samengevoegd met de groepsruimten. Doordat het ontwerp geen monofunctionele en onoverzichtelijke gangen heeft zijn de leerpleinen groter dan gevraagd.

Grenzend aan de lespleinen bevinden zich de groepsruimten waar klassikale activiteiten en instructie plaatsvindt. Binnen de groepsruimten kunnen hoeken worden gecreëerd voor een verscheidenheid aan activiteiten binnen de geborgen plek van het lokaal.

Direct grenzend aan de groepsruimte ligt een buitenruimte die kan worden gebruikt als verlengstuk van het lokaal en een plek voor meer samenwerken en spelen.



EEN CENTRALE EN
ZICHTBARE PLEK
VOOR DE IBER EN
DIRECTEUR



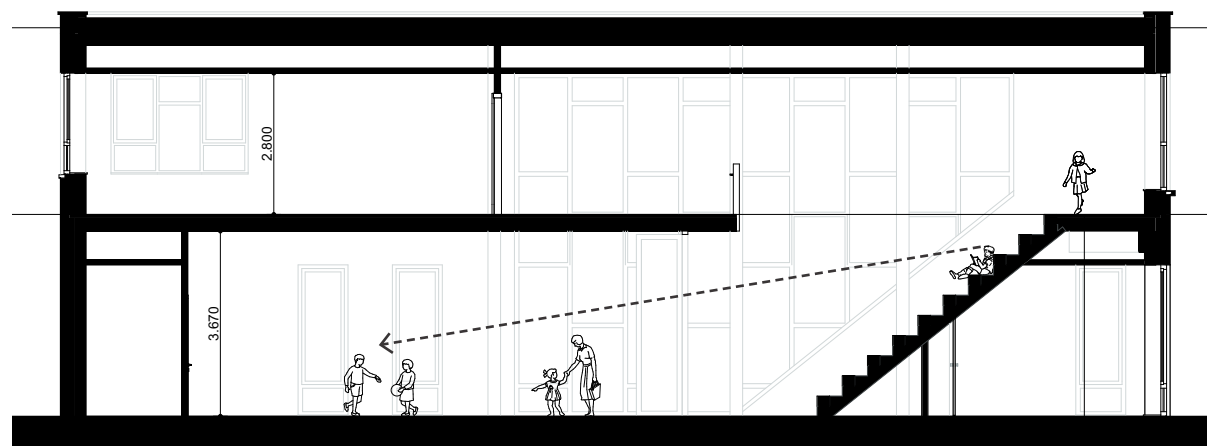
DE GROTE PUI BIJ DE TRIBUNETRAP
ZORGT VOOR DE OCHTENDZON IN DE
ONTMOETINGSRUIMTE



DE ONTMOETINGSRUIMTE BIJ
BINNENKOMST IS LICHT EN HEEFT EEN
CENTRALE KEUKEN, TEAMTAFEL,
TRIBUNETRAP EN CENTRALE
LEESBOOM



BEGANE GROND TRIBUNETRAP



TRIBUNETRAP

Centraal in het kindcentrum ligt de tribunetrap. Deze kan worden gebruikt om te lezen, presentaties te houden, of worden ingezet als tribune bij grote bijeenkomsten in het speellokaal. Door de vouwmuur open te zetten worden ontmoetingsruimte en speelruimte samengevoegd en verandert de functie van sport en spelruimte in een multifunctionele zaal met ruimte voor circa 100 stoelen en zitplaatsen op de tribunetrap.

MET HET HOUTEN SPIJLENHEK
VERWIJZEN WE NAAR DE
RIETKRAGEN EN LISDODDE
LANGS DE WATERKANT



LEZEN, VERTELLEN, BIJPRATEN,
DE TRIBUNETRAP KAN
MULTIFUNCTIONEEL WORDEN
GEBRUIKT EN IS ONDERDEEL
VAN DE LEEROMEVING



BEGANE GROND
ONDERBOUW EN KINDEROPVANG

MAKKELIJK BEDIENBARE
SCHUIFDEUREN ZORG
VOOR EEN STERKE RELATIE
TUSSEN GROEPSRUIMTE EN
SPEEL- EN LESPLEIN

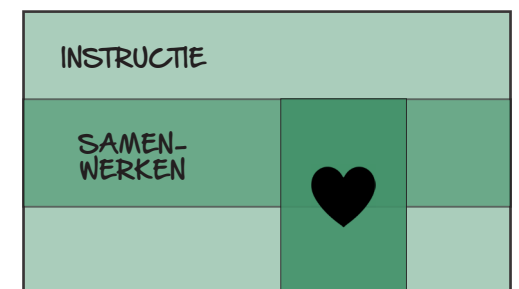


GROTE VENSTERS
ZORGEN VOOR VEEL
DAGLICHT OP DE
LESPLEINEN EN UITZICHT
OP HET GROEN

LEERLANDSCHAP

Het kindcentrum zien wij als een landschap waar kinderen kunnen leren, spelen, ontmoeten en ontwikkelen. Dit landschap kent verschillende plekken met een eigen karakter. Een ontmoetingsgebied met veel sociale interactie, speel- en leerpleinen voor zelfwerkzaamheid en groepsruimten voor instructie.

De verbinding tussen groepsruimten en speel-/leerpleinen is open en overzichtelijk. Met schuifdeuren kunnen beide met elkaar worden verbonden of juist gescheiden. Alle leerpleinen hebben een verbinding met buiten en hebben natuurlijk licht.



LEERLANDSCHAP

LOKAALKASTEN ZORG
VOOR EEN OPPERUIMD
BEELD



VANUIT DE
GROEPSRUIMTE IS
DIRECT TOEGANG TOT HET
BUITENLOKAAL

De groepsruimte wordt gebruikt voor instructie en klassikale activiteiten. Ook kan de groepsruimte eenvoudig worden ingedeeld in hoekjes om thematisch werken en verschillende werkvormen mogelijk te maken. Een wandkast zorgt voor een opgeruimd lokaal en integratie van digibord en pantry.

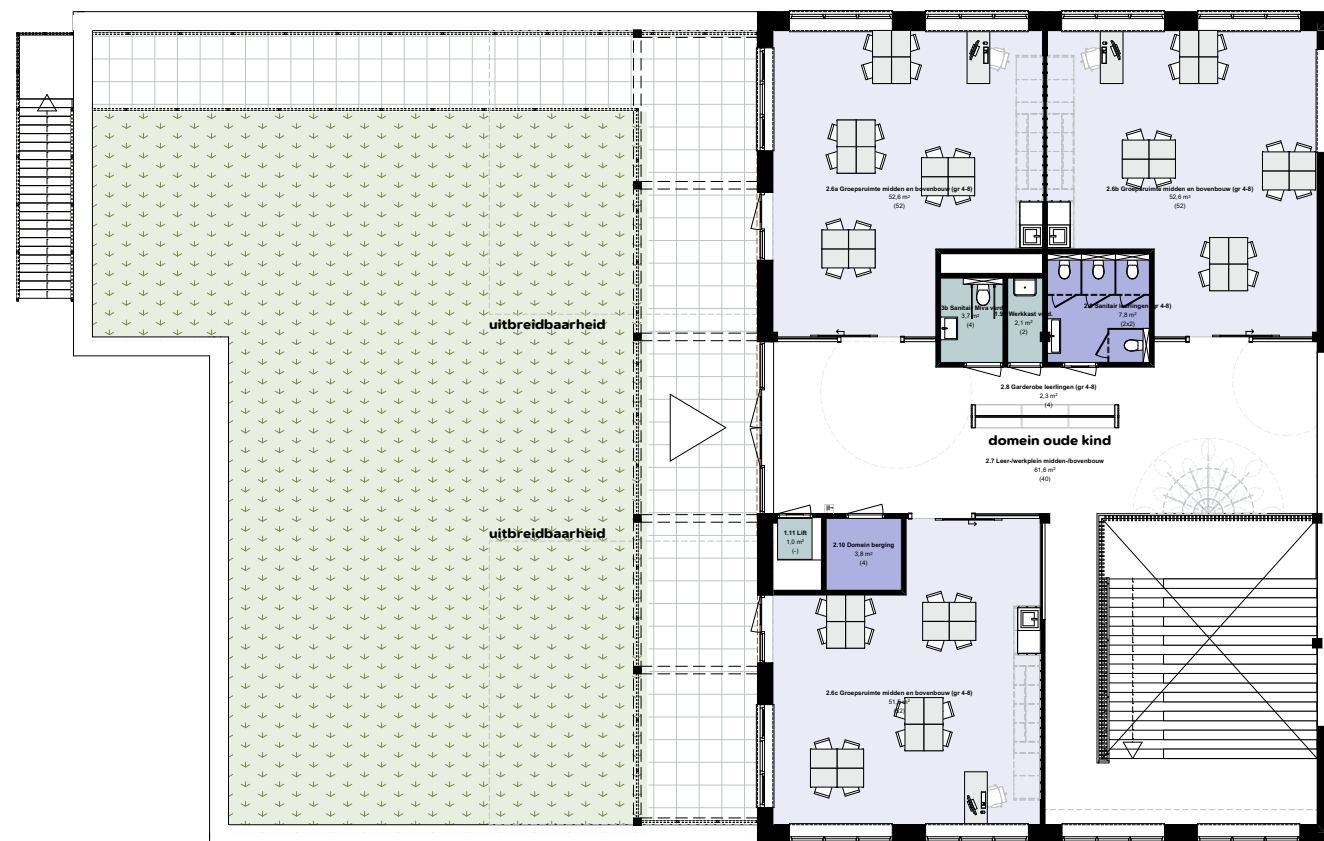
GROEPSRUIMTE



VERDIEPING BOVENBOUW

DE BOVENBOUW HEEFT EEN RECHTSTREEKSE VERBINDING MET HET BB-PLEIN EN PARK

GARDEROBES ZIJN MEE-ONTWORPEN EN GEVEN RUST EN EEN OPGERUIMD GEVOEL OP DE LEERPLEINEN



BVO school BB | MB 299,2 m²

OOK DE LOKALEN BOVEN HEBBEN EEN BUITENKLAS MET ZICHT OP DE NATUURLIJKE OMGEVING EN HET GROENE DAK

GROEPSRUIMTEN LIGGEN TEGENOVER ELKAAR, MAAR DE SCHUIFDEUREN NIET. HIERDOOR RAKEN LEERLINGEN MINDER SNEL AFGELEID

ORDENING

Ook op de verdieping zijn verschillende zones van activiteiten gerealiseerd. De tribunetrap is verbonden met het leerplein en wordt gebruikt voor zelfwerkzaamheid en in groepjes samenwerken. Het leerplein heeft vanaf twee zijden natuurlijk licht en uitzicht en is eveneens groter dan gevraagd door het ontbreken van gangen. Midden op het leerplein is ruimte voor de gewenste leesboom, die een mooie relatie met de natuurlijke omgeving legt. Er is vanuit de groepsruimten zicht op de leerpleinen dankzij transparante raampartijen en een schuifdeur. Door deze schuifdeur open te zetten worden leerplein en groepsruimte met elkaar verbonden. In de groepsruimte kunnen hoekjes worden gecreëerd en vindt de instructie en klassikaal onderwijs plaats. Er is via het leerplein of rechtstreeks vanuit de groepsruimte verbinding met de daktuin en uitzicht op het park.



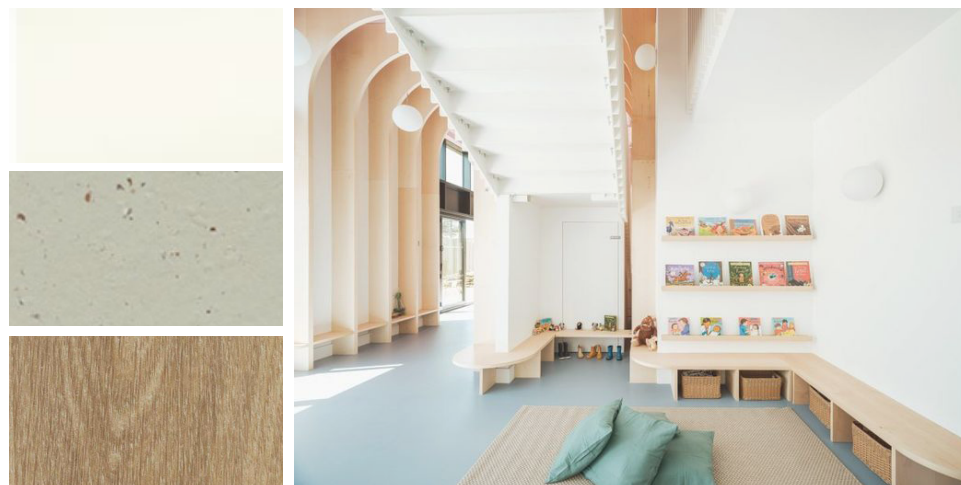
HET LEERPLEIN BOVEN HEEFT LICHT EN UITZICHT ALLE KANTEN OP

GARDEROBES ZIJN GEÏNTEGREERD IN KASTEN DIE HET LESPLEIN IN HOEKJES VERDEELT



HET BOVENBOUWLEERPLEIN IS VERBONDEN MET DE DAKTUIN

LICHT BASIS MET NATUURLIJKE MATERIALEN



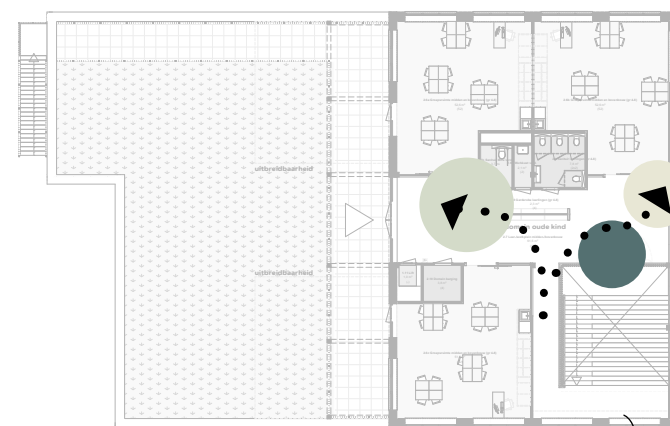
SUBTIELE KLEUREN IN KASTEN LOKALEN



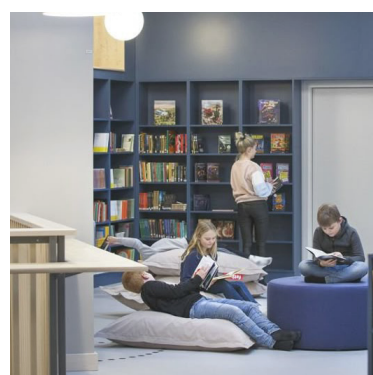
KLEUREN BEWEGEN MEE
MET DE ACTIVITEIT IN DE SCHOOL



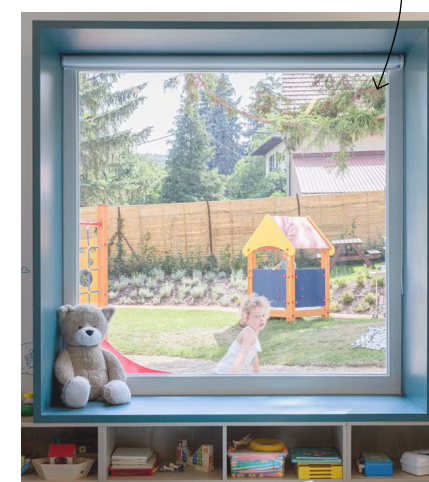
MAKEN VAN PLEKJES
met vloerkleden, blijft flexibel



RUST BEWAREN DOOR SLIM OPBERGEN



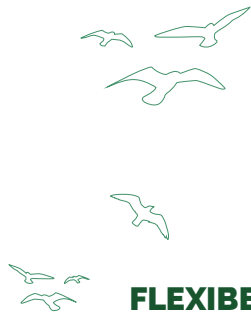
LEERPLEIN INRICHTEN MET FLEXIBELE ELEMENTEN
kleuren passend bij de vloerkleden
"werkplekjes" voor onderbouw en bovenbouw



VENSTERS IN NATUUR KLEUR
verbindt binnen en buiten

INTERIEUR

In samenhang met het gebruik van de ruimten is gekozen voor een verloop in natuurlijke kleurtinten. Het hart van het gebouw kenmerkt zich door verzadigde, meer kleurrijke accenten. Richting de leerpleinen en groepsruimten wordt de kleurstelling steeds lichter en rustiger. Kleur en gebruik van ruimten is daarmee perfect op elkaar afgestemd. Het natuurlijke basis kleurenpalet legt een mooie relatie met de natuurlijke omgeving en kan worden toegepast op wanden, vaste inrichting en meubilair. Plekjes maak je met vloerkleden die je makkelijk een keer verlegt of weghaalt als dat zo uit komt. Onze interieurarchitect adviseert jullie graag over een fijn interieur en denkt met jullie mee over slim opbergen en sfeer creëren.

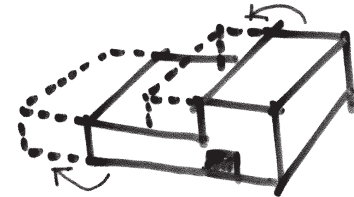


FLEXIBELE EN UITBREIDBARE CONSTRUCTIE

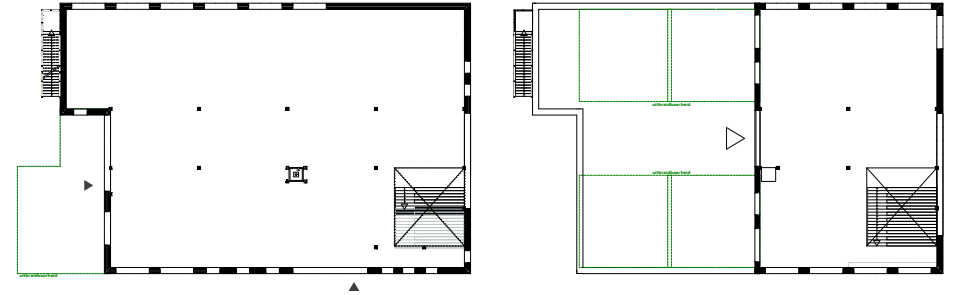
Het stramien van het gebouw is gebaseerd op de ideale maatvoering van een school: 7,2x7,2m, zoals ook Ruimte-OK adviseert. Door de kolomstructuur en grote overspanning binnen is iedere indeling in het kindcentrum mogelijk zonder grote constructieve ingrepen. Ook uitbreiding is met deze constructieopzet heel eenvoudig, hiervoor is nog ruimte binnen het bouwvlak. Daarmee kan een extra onderbouw- of kinderopvang simpel worden toegevoegd.

Op de verdieping is uitbreiding nog eenvoudiger. De vloer van het dakterras is gedimensioneerd als verdiepingsvloer. Door de isolatie te verwijderen kan de school eenvoudig worden vergroot. Daarnaast is de gevel aan het dakterras van houtskeletbouw, waardoor doorbraken naar de uitbreiding op ieder gewenste plek mogelijk zijn. Doordat de gebouwinstallaties en zonnepanelen op het hoogste dak liggen hoeven deze niet te worden verplaatst.

De buitengevels en het binnenblad zijn steenachtig en dragend waardoor deze door hun massa als een goede warmtebuffer werken in warme zomers.

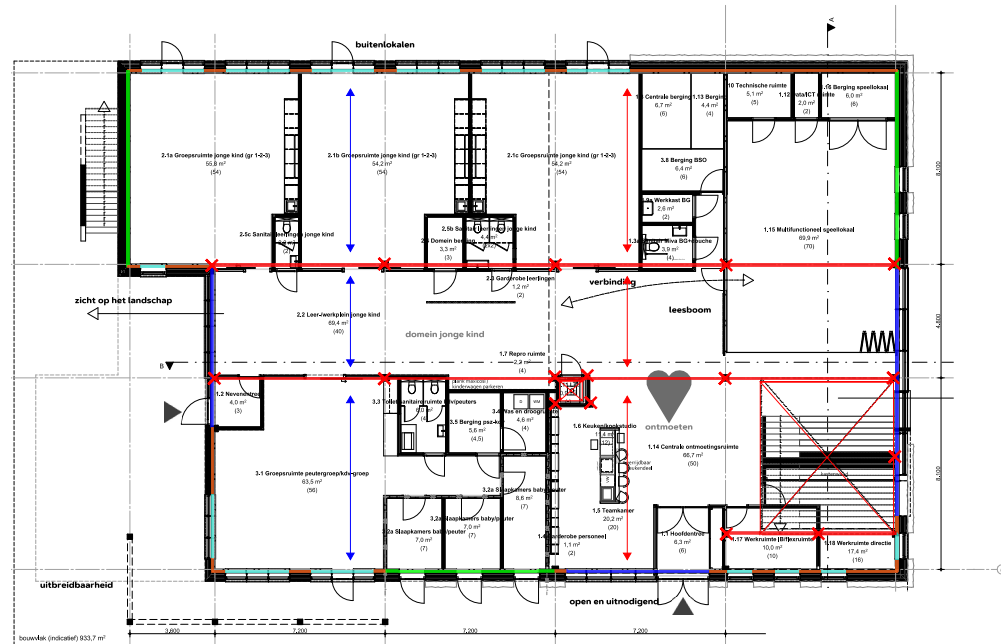


UITBREIDBAARHEID



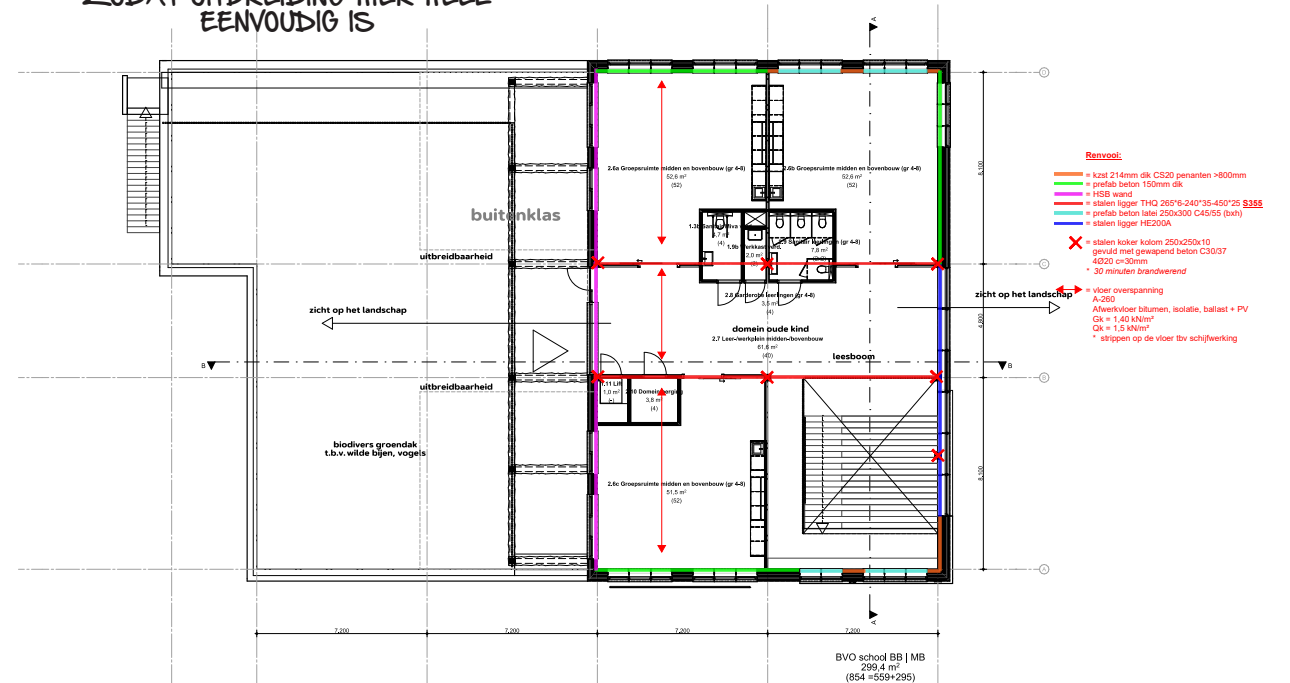
FLEXIBILITEIT

HET STRAMIEN VAN HET GEBOUW IS 7,2 X 7,2M



OP DE BEGANE GROND IS VOLDOENDE
RUIMTE OM NOG EEN STRAMIEN AAN DE
KINDEROPVANG TE BOUWEN

DE DAKGEVEL DIE GRENST AAN HET DAKTERRAS IS VAN HOUTSKELETBOUW ZODAT UITBREIDING HIER HEEL EENVOUDIG IS



DE DAKVLOER IS BEREKEND ALS
VERDIEPINGSVLOER ZODAT EENVOUDIG
ISOLATIE KAN WORDEN VERWIJDERD EN
DE SCHOOL KAN WORDEN UITGEBREID

DE CONSTRUCTIE VAN DE GEVEL IS
ROBUUST EN ZORGT DAARDOOR
VOOR KOELTE IN DE ZOMER



KINDCENTRUM DE LISDODDE WANNEPERVEEN

27-03-2025

Aannemer
Installateur
Architect
Constructeur
Bouwfysisch advies

Bouwgroep Dijkstra Draisma
Donker Veenstra
VMEZ architecten
Meijer en Joustra
Noorman bouw&milieu advies

Dijkum/Bolsward
Drachten
Drachten
Heerenveen
Groningen

De impressies in dit ontwerpboek geven een indruk van het ontwerp.
er kunnen geen rechten aan worden ontleend.