

College van burgemeester en wethouders

GOEDGEKEURD

Vergadering van 11 maart 2025
Beleid en Uitvoering - Team
Samenleving

2025_B&W_00174 Vaststelling regionaal verslag leerplicht en doorstroompunt 2023-2024

Auteur

Jolien Bruggeman

Samenstelling:

Aanwezig:

Rob Bats, burgemeester en voorzitter; Melvin Smit, wethouder; Trijn Jongman, wethouder; Marcel Scheringa, wethouder; Miriam Slomp-Dekkers, wethouder; D.P. Eikenaar, plv. gemeentesecretaris

Afwezig:

M.W. de Graaf, gemeentesecretaris

Besluit

Het college besluit om:

1. In te stemmen met regionaal verslag leerplicht 2023-2024.
2. Het verslag op grond van artikel 25, lid 1 van de Leerplichtwet 1969 aan te bieden aan de gemeenteraad.

Beschrijving

Inleiding

De gemeente heeft de taak om te waarborgen dat jongeren optimaal van het recht op onderwijs gebruik kunnen maken. Dit is verankerd in de Leerplichtwet (1969) en de RMC-wet. De kern van de taak ligt in het helpen voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan van kinderen. In de eerste plaats ligt hier een taak voor de ouders en/of verzorgers en uiteraard voor de school. De Leerplichtwet geeft aan burgemeester en wethouders en in hun verlengde de leerplichtambtenaar de bevoegdheden om in te stappen als het dreigt mis te lopen in de schoolloopbaan van een jongere.

Een overzicht van het aantal meldingen van schoolafwezigheid en schooluitval gedurende een schooljaar wordt in beeld gebracht met dit regionaal verslag leerplicht 2023-2024. Het betreft de afwezigheid en uitval van jongeren tot 18 jaar. Daarnaast geven we kort de regionale VSV (Vroegtijdig Schoolverlaters) cijfers weer, zoals deze bekend zijn bij DUO.

Als regio scoren we onder het landelijk gemiddelde wat betreft het aantal voortijdig schoolverlaters en dit percentage is bijna gelijk gebleven met het voorgaande jaar. Daarnaast constateren we een daling

in de meldingen van DUO over jongeren die niet op school staan ingeschreven en een stijging in het aantal leerplichtige leerlingen dat wel is ingeschreven. Dit zijn goede ontwikkelingen.

Het jaarverslag geeft weer wat het team leerplicht doet naar aanleiding van een melding. Wat de resultaten zijn van het opvolgen van een verzuimmelding of melding van uitschrijving van een jongere. De inzet van leerplicht draagt bij aan het succesvol afronden van de schoolloopbaan van de jongere en voorkomt vroegtijdig schoolverlaten. De inzet van leerplicht is voornamelijk preventief in samenwerking met de ondersteuningsteams op school, de GGD, de USD, ouders en jongere.

Digitaal beschikbaar

Elke gemeente in de regio IJssel-Vecht stelt het jaarverslag vast en stuurt het ter informatie aan de raad. In het jaarverslag zijn verschillende verwijzingen naar artikelen, video's en cijfers opgenomen.

Kader

In artikel 25, lid 1 van de Leerplichtwet 1969 wordt bepaald dat burgemeester en wethouders jaarlijks verslag aan de raad uitbrengen over het laatst afgesloten school- of cursusjaar en het gevoerde beleid inzake handhaving van de leerplicht en de kwalificatieplicht en de resultaten daarvan.

Gewenst resultaat

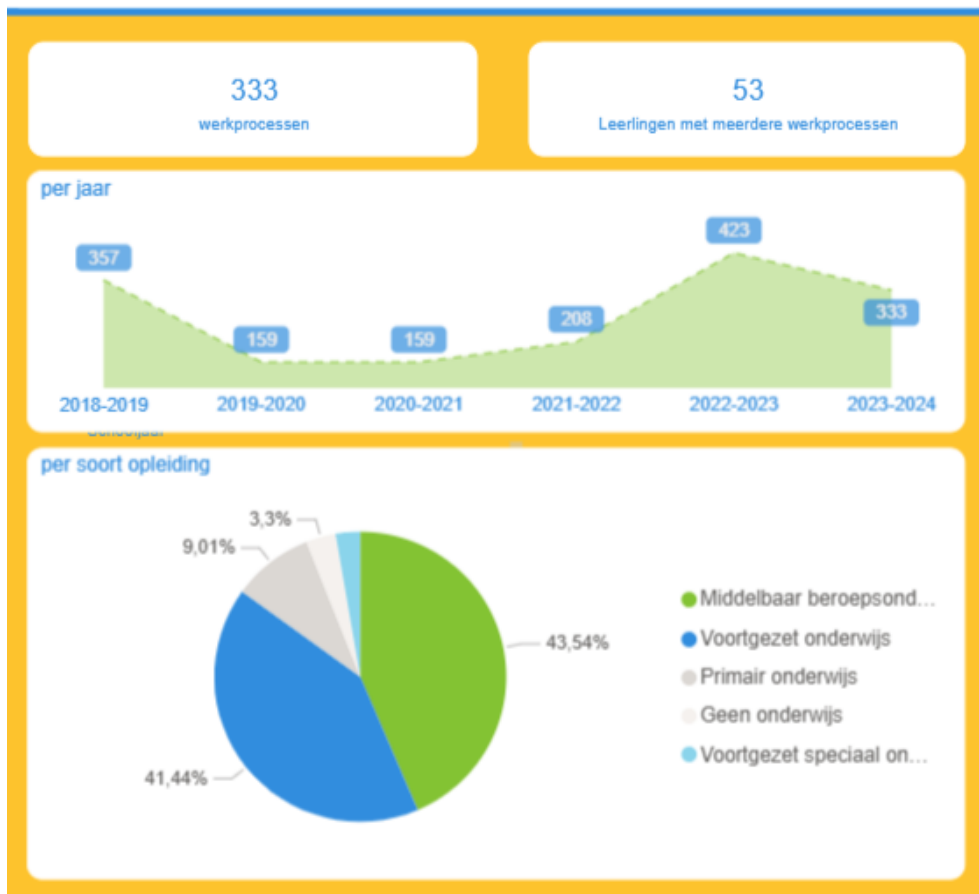
Elke jongere verzilvert zijn recht op onderwijs en ontwikkeling. Daarmee wordt jeugdwerkloosheid tegengegaan.

Argumenten

1.1 Het aantal afwezigheidsmeldingen daalt

Regionaal zien we dat het aantal leerplicht meldingen langzaam afneemt. De stijgende trend door de nawerking van corona is daarmee gestopt. Lokaal is deze daling ook waarneembaar en zien we een daling in de werkprocessen en meldingen bij de leerplichtambtenaren.

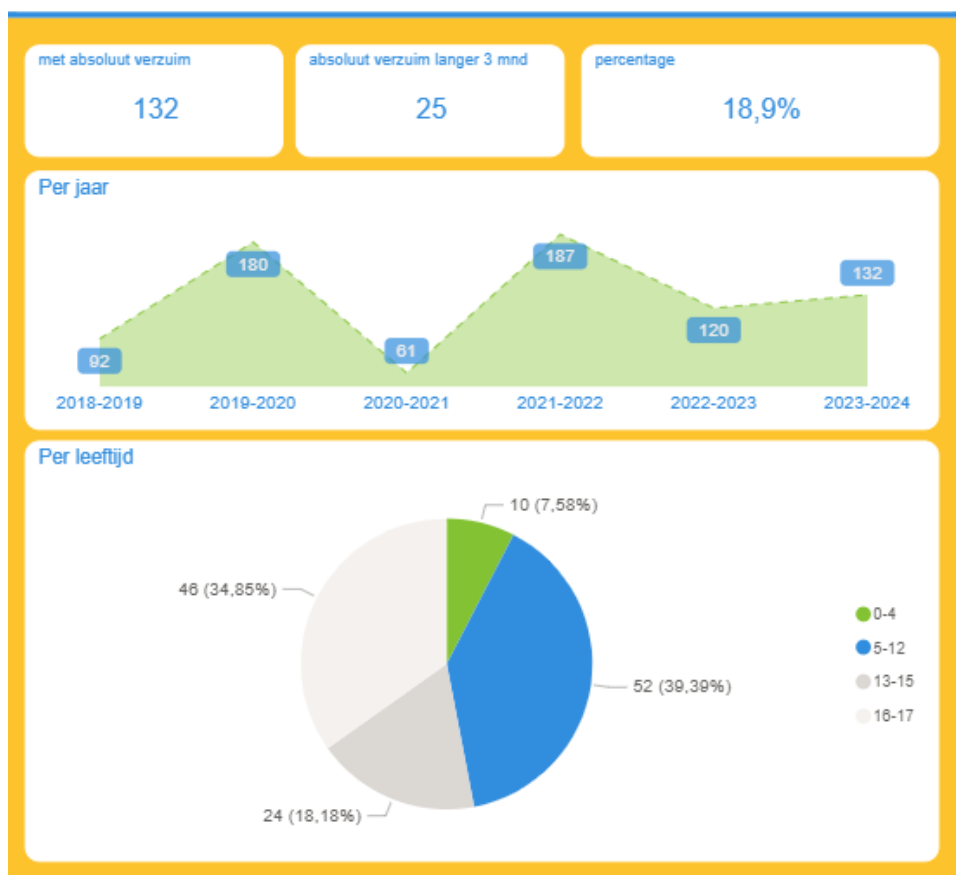
Werkprocessen leerplichtigen op school in Steenwijkerland 2023-2024



1.2 Meer jongeren nemen uiteindelijk deel aan onderwijs

In de afgelopen jaren zijn het aantal afgehandelde werkprocessen absoluut verzuim toegenomen. Op het moment dat jongeren ingeschreven worden in de gemeente en niet binnen 4 weken een onderwijsinschrijving bekend is, wordt automatisch een proces aangemaakt voor 'absoluut verzuim'. Deze toename werd mede veroorzaakt door de Russische invasie in Oekraïne en de hierop volgende toestroom van het aantal ontheemden naar onze regio. In het schooljaar 2023-2024 is een kanteling te zien. Het aantal meldingen van absoluut verzuim zijn regionaal met 30 procent afgenomen.

Absoluut verzuim leerplicht- en kwalificatieplichtigen in Steenwijkerland 2023-2024



Lokaal is een lichte stijging te zien rondom absoluut verzuim. Dit pakken we binnen de gemeente op met preventieve aanpak om dit doen we samen met het onderwijs, de GGD, ouders en jongeren. Het doel van deze aanpak is het verzuim te voorkomen en in gesprek te blijven met betrokken partijen. We verwachten dan ook de komende jaren een daling te gaan zien.

Daarnaast werken we samen met de Noordwest Groep en Masterkans in Meppel om het absoluut verzuim tegen te gaan en jongeren een plek te bieden waar zij zich kunnen ontwikkelen.

Bij alle meldingen van absoluut verzuim, neemt de leerplichtambtenaar contact op met de jongere(n) en ouders om de context in beeld te brengen, te adviseren en te bemiddelen naar een passend onderwijs aanbod. De uitvoering sociaal domein (USD) van Steenwijkerland is hierbij ook nauw betrokken en stapt in waar nodig. De meeste jongeren worden uiteindelijk ingeschreven op een schoolinstelling en hebben daarmee een doorlopende ontwikkel- en leerlijn.

1.3 Het jaarverslag is een regionaal verslag waarmee gewerkt wordt aan de realisatie van de regionale doelstellingen van leerplicht en Doorstroompunt (RMC)

Jeugdigen hebben recht op onderwijs om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij / de arbeidsmarkt. In de regio werken we samen aan de doelstellingen die beschreven zijn in het regionaal Meerjarenbeleidsplan. Recent heeft u als college besloten het Meerjarenbeleidsplan Voortijdig Schoolverlaten (VSV) 2021-2024 met een jaar te verlengen. Momenteel wordt er gezamenlijk gewerkt aan een nieuw Meerjarenbeleidsplan en een nieuwe samenwerkingsovereenkomst voor het Doorstroompunt regio IJssel-Vecht. Beide stukken worden na de zomer van 2025 aan u voorgelegd.

1.4 We dragen bij aan het bevorderen van gelijke kansen

In de regio wordt extra ingezet op het bevorderen van gelijke kansen voor jongeren. De leerplichtambtenaar speelt hierin een belangrijke rol door jongeren te ondersteunen bij het volgen van onderwijs, het behalen van een startkwalificatie en het voorbereiden op economische zelfstandigheid. Het doel van leerplicht is duidelijk: ervoor zorgen dat alle jongeren, ongeacht hun achtergrond of omstandigheden, toegang hebben tot onderwijs en zich kunnen ontwikkelen.

Samenwerking is een sleutelbegrip. Binnen het sociaal domein wordt nauw samengewerkt met scholen, jeugdhulp, USD en werkgevers om een integrale aanpak mogelijk te maken. Dit betekent dat jongeren die vastlopen in het reguliere onderwijs geholpen worden met maatwerkoplossingen zoals het regionaal opstapbudget of alternatieve onderwijsvormen. Hiermee wordt vroegtijdig schoolverlaten voorkomen en krijgen jongeren perspectief op een betere toekomst.

Voor jongeren betekent deze aanpak dat ze onderwijs kunnen blijven volgen, ook als zij obstakels ervaren. Problemen zoals pesten, psychische uitdagingen of een moeilijke thuissituatie worden aangepakt met hulp op maat. Daarnaast helpt de leerplichtambtenaar of Doorstroomcoach jongeren met het vinden van passende trajecten, waarin leren en werken worden gecombineerd. Dit zorgt ervoor dat jongeren blijven groeien en hun kansen op economische zelfstandigheid vergroten.

Dit schooljaar heeft het team leerplicht in samenwerking met het ondersteuningsteam van het VO, het PO uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan over het belang van melden en monitoren. Hierbij was de GGD ook uitgenodigd. Voor alle partijen was het waardevol om met elkaar in gesprek te gaan en zicht te krijgen op het belang van samenwerking rondom schoolaanwezigheid.

Kanttekeningen

1.1 Het jaarverslag is niet te vergelijken met andere landelijke rapportages en dashboards.

De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal leerplicht-Doorstroompunt (RMC) volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de rapportages van DUO of andere ministeriële rapportages of dashboards. Voor het jaarverslag tellen we werkprocessen of het aantal meldingen in een schooljaar.

Het jaarverslag geeft dus weer wat het team leerplicht-Doorstroompunt (RMC) doet naar aanleiding van een melding. Wat de resultaten zijn van het opvolgen van een verzuimmelding of melding dat een jongere uitgeschreven is. Deze werkzaamheden doen we zodat elke jongere zijn schoolloopbaan met succes kan afronden en ter voorkoming van vroegtijdig schoolverlaten. Het is voornamelijk preventief werk dat we in gezamenlijkheid met de ondersteuningsteams op school, USD (Uitvoering Sociaal Domein), Sociaal Werk de Kop en de arbeidsmarkt doen.

Financiën

Niet van toepassing

Uitvoering en planning

Na het besluit wordt het leerplichtjaarverslag ter kennisgeving aan de raad gestuurd.

Communicatie en participatie

Het leerplichtjaarverslag wordt na kennisneming in de raadsvergadering gepubliceerd op de website www.LerenWerktWel.nl, de site van de gemeente en verspreid onder de ketenpartners.

Is het besluit openbaar?

Ja