MATRIX Meerjarenbeleidsplan laaggeletterdheid, rekenvaardigheden en digitale vaardigheden 2019-2022

Num-mer	Doelstellingen 1 tot en met 8 en pijlers 1 tot en met 5	Wat is nodig	Wat is belangrijk	Hoe bereiken we dat	Wie is trekker/verantwoordelijk	Wie denken mee	Welke instelling heeft eind verantwoordelijkheid	Startdatum project	Uiterlijk gereed	Opdracht	Voortgang 15-1-2019	Voortgang 12-3-2019	Voortgang 14-05-2019	Voortgang 27-2019	Voortgang 17-9-2019
1	600 deelnemers nemen deel aan taalaanbod	Taalaanbod	Voldoende gesubsidieerd formeel aanbod	Door goede inkoop bij ROC's op basis van aantal deelnemers, maar ook dat de cursussen vanaf het begin vol zitten en bij uitstroom direct weer gevuld worden met nieuwe cursisten	Beleidsmedewerker gemeente verantwoordelijk voor basisvaardigheden (inkoop)	Onderwijs en taalpuntcoördinatoren, maar ook overige toeleiders zoals werkgevers, bibliotheek en IGSD, Sociaal werk De Kop.	Gemeente Steenwijkerland	01-01-2019	Bereik deel-nemers 2019 - 150 2020 - 150 2021 - 150 2022 - 150	Opdracht gegeven aan Sociaal Werk De Kop voor inzet van taalpuntcoordinator	basis taken taalpuntcoordinator				
			Voldoende non-formeel aanbod	Geschoolse taalcoaches en voldoende methodische aanpakken	Taalpuntcoördinator(en)	Leden klankbordgroep laaggeletterdheid, stichting lezen en schrijven	Sociaal werk De Kop	01-01-2019	Jaarlijkse inkoop						
2	150 inwoners nemen deel aan aanbod digivaardigheden	Cursussen digitale vaardigheden	Voldoende kwalitatief goed aanbod	Ontwikkelen aanbod digitale vaardigheden	Taalpuntcoördinator(en)	Deltion, Landstede, Drenthe College, stichting lezen en schrijven	Sociaal werk De Kop	01-01-2019	Bereik deel-nemers 2019 - 25 2020 - 25 2021 - 50 2022 - 50		zie ook doel 1, maar daarnaast specifiek inzet door *project digitale vaaridgheden en rekenen als sleutel tot groei.* (project van Taal Werkt!, zie a. onderaan) Plan van aanpak is gedeeld in de werkgroep; Actie: - IGSD screenen granieten bestand. (400 deelnemers) - Plan van Aanpak in volgend overleg. - Arjan stuurt informatie op over digitale vaardigheden.				
3	150 inwoners nemen deel aan rekenaanbod	Cursussen rekenaanbod	Voldoende kwalitatief goed aanbod	Ontwikkelen aanbod rekenvaardigheden	Taalpuntcoördinator(en)	Deltion, Landstede, Drenthe College, stichting lezen en schrijven	Sociaal werk de Kop	01-01-2019	G:\GW2001\Opslag\MO\Reneke Boer\3... G:\GW2001\Opslag\MO\Reneke Boer\3... Bereik deel-nemers 2019 - 25 2020 - 25 2021 - 50 2022 - 50	* Projectopdracht is klaar en er is een subsidiebedrag van € 34.810,00 door de provincie Overijssel toegekend voor uitvoering van dit project. Door op het bovenste pictogram te klikken kunt u de projectopdracht openen. * Plan van uitvoering is opgesteld en is 15 januari 2019 vastgesteld in de werkgroep laaggeletterdheid. Daarnaast wordt eind februari 2019 wordt een bijeenkomst georganiseerd met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven in Steenwijkerland. De Steenwijkerlandse Uitdaging organiseert dit in samenwerking met de businissclub en de taalpuntcoördinatoren.					
4	De individuele cursist staat centraal in de methodiek die wordt ingezet	Kwaliteit aanbod verbeteren;	Goede kwaliteit: 1. non formeel en 2. formeel aanbod	Evidence based methodieken dan wel kwalitatieve methoden waarbij telkens de klant voorop staat.		Deltion, Landstede, Drenthe College, stichting lezen en schrijven, taalpuntcoordinatoren	1. Non-formeel aanbod - Sociaal werk De Kop 2. Formeel aanbod - ROC's	01-01-2019			Deze doelstelling wordt medio 2019 opgepakt!				
5	Plan van aanpak preventie zodat kinderen met voldoende vaardigheden school verlaten	Draagvlak bij onderwijs en vanuit eigenaarschap komen tot een plan van aanpak		Overleg met kinderopvang en onderwijs	Beleidsmedewerker gemeente verantwoordelijk voor basisvaardigheden	Kinderopvang, Onderwijs (basis, voortgezet en speciaal) zorg, bibliotheek	Gemeente Steenwijkerland	01-01-2019		Dit plan van aanpak wordt onderdeel van Lokaal Educatie Akkoord onderwijs achterstanden	concept plan is klaar. Ontwikkelingen binnen gemeente breed delen is momenteel punt van aandacht.				
#####	Deelnemers geven het aanbod op gebied van basisvaardigheden een 7 of hoger	Opzet hoe informatie verzameld kan worden	Cursisten niet overvragen	Combineren met monitorvragen	Beleidsmedewerker gemeente verantwoordelijk voor basisvaardigheden	Klankbordgroep	Gemeente Steenwijkerland	01-01-2019			dit wordt eerst binnen het monitoren meegenomen. Daarna kijken wat nog meer nodig is.				
#####	a. Onderzoek effectiviteit instrument participatieladder b. Het aanbod leidt tot minimaal 1 stap op de participatieladder	Onderzoek naar participatieladder als effectief instrument om voortgang te meten	bestaand onderzoek of nieuw	kartrekker zoeken	Beleidsmedewerker gemeente verantwoordelijk voor basisvaardigheden		Gemeente Steenwijkerland	01-01-2019			concept plan van aanpak is klaar, maar wordt momenteel nog bijgesteld. Dit plan kan de volgende werkgroep mee in de vergadering.				
#####	Samen met werkgevers minimaal 10 bedrijven per jaar voorlichting geven. Per jaar binnen 4 bedrijven toetsen taal- en rekenenvaardigheden afnemen.	Deze doelstelling wordt uitgewerkt onder doel-stelling 3.	Medewerking van het bedrijfsleven	Overleg en komen tot afspraken met het bedrijfsleven	Taalpuntcoördinator(en)	ROC's, Businessclub, Steenwijkerlandse Uitdaging, Stichting Lezen en schrijven, gemeente	Sociaal werk De Kop	01-01-2019							

PIJLERS

1	Digitale vaardigheden en rekenen als sleutel tot groei			Zie doelstellingen 2 en 3. Binnen het provinciale project Taal Werkt! is voor dit project: "Project digitale vaardigheden en rekenen als sleutel tot groei" subsidie aangevraagd en toegekend. Taal Werkt! is onderdeel van het meerjarenprogramma van de Overijsselse Bibliotheken dat loopt tot 31 december 2020.											
2	Bedrijfsfilosofie/bedrijfsaanpak					ROC DC en Landstede, IGSD en gemeente	* Projectopdracht ligt in concept klaar en is bijgevoegd. * Verkennende fase loopt van januari 2019 tot maart 2019. (Uitwerken projectplan, projectleider benoemen, afspraken monitoring en betrekken partijen). * Uitvoerende fase loopt van mei 2019 tot juli 2020. * Evaluerende fase vindt plaats van juli 2019 tot december 2020. Als u op het pictogram klikt wordt het (concept) project bedrijfsfilosofie sleutel naar werk geopend. Tevens is bijgevoegd het (concept) leer-werktraject, inclusief vaktaal. Ook dit project kunt u bekijken door het pictogram aan te klikken.	G:\GW2001\Opslag\MO\Reneke Boer\3... G:\GW2001\Opslag\MO\Reneke Boer\3...		Werkgroep geeft leden de opdracht door akkoord te gaan met het plan van aanpak.	Plan van aanpak is op 15 januari 2019 in de werkgroep laaggeletterdheid geaccordeerd. Werkgroep bestaande uit ROC Drenthe College, Landstede, IGSD, NW-groep en gemeente gaan plan operationaliseren.				
3	Communicatie					gemeente, ROC DC, IGSD					Werkgroep leden zijn bij elkaar geweest.				
4	Monitoring						De monitoring is opgesteld en vastgesteld in de werkgroep laaggeletterdheid in november 2018. Sociaal werk De Kop heeft het administratieve systeem Regas aangepast zodat per 1 januari 2019 de Taalpuntcoördinatoren de benodigde informatie kunnen registreren. Als u op het pictogram klikt wordt het monitordocument geopend.	G:\GW2001\Opslag\MO\Reneke Boer\3...			Definitief Monitordocument is vastgesteld door de werkgroep laaggeletterdheid en momenteel wordt gewerkt aan het registratiesysteem.				
5	Samenwerken vanuit een gezamenlijke visie en belang door scholing										Geen specifieke zaken en ontwikkelingen. Gaandeweg volgen en thema's hieronder brengen die zich voor doen. Bijvoorbeeld conferentie Letter voor Letter in mei 2019 en andere te organiseren bijeenkomsten in kader van laaggeletterdheid.				