College van burgemeester en wethouders

GOEDGEKEURD

Zitting van 16 april 2019
Dienstverlening - Uitvoering Sociaal Domein

1 2019_B&W_00169 Jaarverslag Leerplicht 2017 - 2018 - besluitvormen

Samenstelling:

Aanwezig:
de heer R. Bats, Burgemeester; de heer B. Harmsma, Wethouder; mevrouw T. Jongman, Wethouder; mevrouw T. Bijl

Zijn eveneens aanwezig:
de heer G Smilda, loco-secretaris

Afwezig:
de heer M. Scheringa, Wethouder; mevrouw J. Groot de, Secretaris

Beschrijving

Inleiding
Jaarlijks doet het college van burgemeester en wethouder verslag van het gevoerde leerplichtbeleid. Dit jaar is nog gekozen om voor de laatste keer het jaarverslag in deze vorm aan te bieden, voor het schooljaar 2018 – 2019 zal worden gekeken naar een andere lay-out. In Steenwijkerland zijn 35 scholen voor primair onderwijs gevestigd, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor voortgezet onderwijs (van VSO t/m VWO).

Op de peildatum 30 september 2017 zijn er in totaal 9.446 kinderen en jongeren (in de leeftijd van 0 tot 18 jaar) ingeschreven bij de gemeente Steenwijkerland. Er zijn 3.754 kinderen in de leeftijd van 5 tot en met 12 jaar. Er zij 3.536 jongeren in de leeftijd van 13 tot 18 jaar.

In het schooljaar 2017 – 2018 zijn er 236 leerlingen gemeld bij de leerplichtambtenaar, waarvan 9 meldingen vanuit (speciaal) basisonderwijs; 157 meldingen vanuit voortgezet onderwijs en 70 meldingen vanuit MBO scholen. Het aantal leerlingen die vaker dan een keer in het schooljaar bij leerplicht zijn gemeld, betrof dit schooljaar 58 leerlingen. Deze leerlingen zijn doorverwezen naar bureau HALT, hulpverlening of er is een proces-verbaal opgemaakt. Sommige leerlingen hebben bij een tweede bezoek aan de leerplichtambtenaar hun schoolgang volledig opgepakt en was er geen sprake meer van verzuim.

Het aantal opgemaakte processen-verbaal zijn dit schooljaar in totaal met 6 toegenomen. Dit komt omdat er dit jaar meerdere processen-verbaal zijn opgemaakt in het kader van luxeverzuim. Luxeverzuim betekent dat deze leerlingen zonder toestemming van school, buiten de schoolvakanties op vakantie zijn gegaan. Al deze processen-verbaal zijn door de rechter met een geldboete afgedaan.

Het aantal processen-verbaal als het gaat om relatief verzuim (op school ingeschreven en zonder geldig reden verzuim) is ten opzichte van schooljaar 2016-2017 gelijk gebleven, namelijk 13. Bij

hernieuwd verzuim kan óf een HALT verwijzing opgemaakt worden óf een proces-verbaal. Er is voor dit schooljaar ook een proces-verbaal opgemaakt in verband met absoluut verzuim. Absoluut verzuim betekent dat de leerplichtige leerling niet staat ingeschreven op een school. Deze leerling is het hele schooljaar niet naar school geweest. De rechter heeft hiervoor een geldboete afgegeven. De leerling is inmiddels verhuisd naar een andere gemeente waarbij een warme overdracht is geweest met de betreffende leerplichtambtenaar.

Het aantal afgegeven vrijstellingen op grond van psychische klachten of lichamelijke beperkingen is dit schooljaar ten opzichte van vorig schooljaar gestegen van 12 naar 19. De ambitie voor het komende schooljaar is om het aantal af te geven vrijstellingen te minimaliseren.

Ten opzicht van vorig schooljaar zijn de vrijstellingen voor geregeld schoolbezoek ook toegenomen, namelijk van 7 naar 11. Voor deze leerlingen, in de leeftijd van 16 en 17 jaar, geldt tevens dat zij door psychische omstandigheden niet geregeld naar school kunnen. Deze leerlingen hebben een aangepast rooster of -programma. Een aangepast programma houdt in dat zij, naast het volgen van de kernvakken, stage lopen. Een aangepast rooster betekent dat de leerling beperkt naar school gaat. Uiteindelijk moet de leerling zijn volledige schoolgang weer hervatten.

In het kader van Passend Onderwijs, dat sinds 1 augustus 2014 van kracht is, zijn onderlinge afspraken gemaakt met onderwijs, de jeugdconsulenten en de gemeente. Alle kinderen waarbij een beroep wordt gedaan op passend onderwijs zijn bij leerplicht in beeld. Wel zien we enigszins een ontwikkeling ontstaan waarbij wordt gekozen voor een andere vorm van onderwijs. Deze leerlingen kunnen tijdelijk niet terecht binnen het reguliere onderwijs. Voor deze kinderen wordt een passende plek gezocht. Dat kan zijn een zorgboerderij, Auti-Start jeugdzorg of speciaal onderwijs. Deze keuze wordt bepaald met alle betrokkenen. Uiteindelijk is het de bedoeling dat de leerling weer terugkeert naar regulier onderwijs.

Opvallende onderwerpen schooljaar 2017 -2018

- Invoering Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Met de invoering van de AVG op 15 mei 2018 merken wij vanuit de leerplicht dat deze verordening voor onduidelijkheid zorgt. Immers bij leerplicht speelt het uitwisselen van persoonsgegevens een grote rol. Ook heeft de invoering van de AVG consequenties voor het ziekteverzuim. Ziekte valt in principe onder geoorloofd verzuim. Meldt een school geoorloofd verzuim bij leerplicht dan is er in principe sprake van het lekken van data en dat is strafbaar. Kortom, samen met de regio wordt gekeken hoe we hiermee moeten omgaan om te voorkomen dat deze leerlingen uit beeld raken bij leerplicht.

- Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Op 16 maart 2017 is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) gelanceerd. Deze is inmiddels geactualiseerd en werken we conform de MAS. Dat betekent dat er primair wordt ingezet op preventie en vrijwillige (jeugd) hulp. Eerder werkten wij met de Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim (SAS). In de SAS stond met name de strafrechtelijke kant centraal. Doel van de MAS is een eenduidige aanpak schoolverzuim. Hierbij is een goede samenwerking tussen de ketenpartners van cruciaal belang. Na de lancering van de MAS is er enige tijd nodig geweest om vorm te geven aan de nieuwe werkwijze. Op dit moment kunnen we zeggen dat de samenwerking tussen de ketenpartners goed is en er regelmatig contact is waardoor we met elkaar het schoolverzuim oppakken en zoveel mogelijk voorkomen.

- Contacten school

Dit schooljaar zijn er afspraken gemaakt om aan te sluiten bij het directeuren-overleg van het primair onderwijs. In dit overleg willen wij aandacht vragen voor de uitvoering van de Leerplichtwet. Ook zullen wij extra aandacht vragen voor luxe-verzuim. De contacten met het voortgezet onderwijs (VO) zijn goed. De lijnen zijn kort en de scholen weten ons te vinden.

- Zorgcoördinatoren

Door wisseling van functie en pensionering zijn er dit schooljaar 2 nieuwe zorgcoördinatoren aangesteld voor de twee VO scholen in onze gemeente. Leerplicht en de zorgcoördinatoren werken nauw samen bij schoolverzuim of bij leerlingen waar zorgen om zijn. Samen met de nieuwe zorgcoördinatoren is dit een mooi moment om te kijken hoe daar opnieuw invulling aan kan worden gegeven ook omdat de MAS en de AVG hierbij een rol spelen.

Voorstel
Voorgesteld wordt om:

1. Het jaarverslag Leerplicht 2017 - 2018 vast te stellen.
2. Het jaarverslag Leerplicht 2027 - 2018 ter informatie aan de gemeenteraad te verzenden.

Argumenten
Artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 schrijft voor dat het college jaarlijks verslag uitbrengt aan de gemeenteraad over het gevoerde leerplichtbeleid. Met bijgaand verslag wordt aan deze verplichting voldaan.

Kanttekeningen en risico's
nvt

Duurzaamheid en social return
nvt

Financiële toelichting
nvt

Participatie en communicatie
Het verslag wordt na vaststelling verzonden aan de netwerkpartners, zoals de scholen, Raad van de Kinderbescherming en het Openbaar Ministerie.

Uitvoering en planning
nvt

Besluit

Beslispunt 1
Het college besluit om het jaarverslag Leerplicht 2017 - 2018 vast te stellen.

Beslispunt 2
Het college besluit het jaarverslag Leerplicht 2017 - 2018 ter informatie aan de gemeenteraad te verzenden.