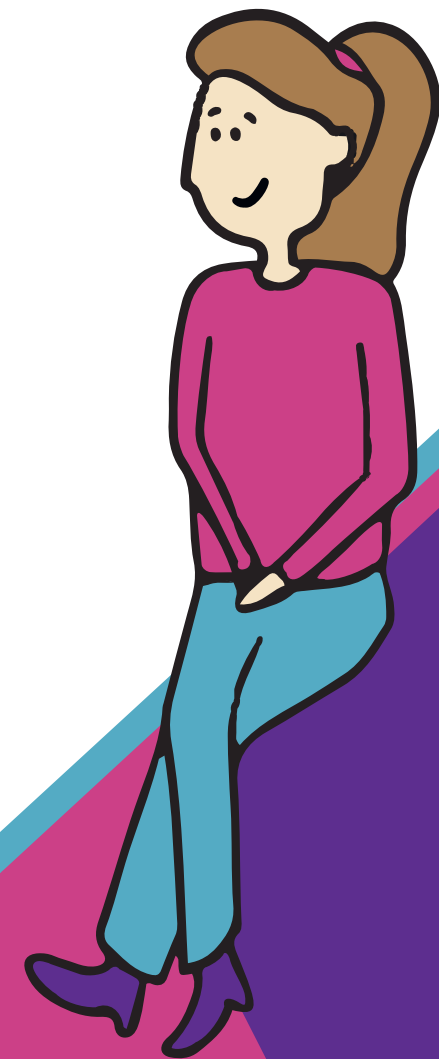


Uitvoeringsagenda Jeugdhulp IJsselland 2026 tot 2031

**Een jeugdige groeit
het mooist op zijn
eigen wortels.**



Leeswijzer

Dit document bestaat uit:

Achtergrond

Inleiding, focus en randvoorwaarden.

Doelen(boom) + routekaart

De doelenboom en routekaart geven een overzicht van de doelen en activiteiten en wanneer deze uitgevoerd gaan worden.

Activiteiten

Per activiteit wordt kort samengevat wat er al loopt binnen de regio en wat er in de komende jaren nog nodig is om de ambitie te realiseren. Daarnaast wordt beschreven welke actieve bijdrage van de verschillende partners wordt gevraagd. Tot slot wordt ingegaan op de tijdsplanning.

Omdat niet alle activiteiten gelijktijdig uitgevoerd kunnen worden — onder andere vanwege beperkte capaciteit — en sommige activiteiten onderling afhankelijk zijn, is er sprake van een logische volgorde. Door middel van prioritering en fasering is daarom gestreefd naar een evenwichtige en haalbare planning.

De uitvoeringsagenda staat niet op zichzelf, maar vormt samen met andere documenten een geheel dat laat zien hoe we in IJsselland de komende jaren werken aan toekomstbestendige jeugdhulp.

Regiovisie jeugd IJsselland – het totaalbeeld van onze visie.

Regionale uitvoeringsagenda: (dit document) een levend document dat de brug slaat richting de praktijk: wat gaan we doen, wanneer en met welke middelen.

Inhoudsopgave

Leeswijzer.....	2	5.5 Samenwerking met GI's versterken	20
Achtergrond.....	4	5.6 Doorontwikkelen van de RET-tafel in samenwerking met verwijzers en aanbieders.....	21
Regionale visie	5	6.1 Ontwikkelen en opvolgen van één integrale crisisroute	22
Doelenboom	6	6.2 Ontwikkelen van kleinschalige woonvoorzieningen (KVV) per gemeente	23
Routekaart.....	7	6.3 Ontwikkelen alternatieven voor pleegzorg	24
1.1 Samenwerking tussen onderwijs, huisartsen, jeugdgezondheidszorg en lokale voorzieningen uit het voorveld versterken.....	8	6.4 Ontwikkelen van ambulant en verblijfaanbod voor de forensische doelgroep	25
1.2 Hulp en ondersteuning van jeugdigen en gezinnen worden waar mogelijk in de sociale en pedagogische basis opgelost.....	9	6.5 Ontwikkelen van ambulante, intensieve alternatieven voor JeugdzorgPlus op (boven)regionaal niveau	26
2.1 Elke gemeente ontwikkelt haar eigen lokale team. Aan de hand van de handreiking van het richtinggevend kader Stevig lokaal team.....	10	7.1 Opbouwen en onderhouden van Jeugd Innovatie Netwerk (JIN) IJsselland in samenwerking met de Regionale Kenniswerkplaats Jeugd.....	27
2.2 Alle lokale teams werken met een vorm van verklarend analyseren bij complexe casuïstiek.....	11	7.2 Inzetten van retrospectieve casusanalyse als middel voor procesoptimalisatie	28
2.3 Gezamenlijk definiëren lichte basishulp.....	12	8.1 Inkoopstrategie herijken, faciliterend aan transformatie	29
3.1 Alle jeugdhulpaanbieders verstevigen de pedagogische basis	13	8.2 Verbeteren van de kwaliteit en beschikbaarheid data.....	30
4.1 Stimuleren van ontwikkeling van meer effectief aanbod in groepen bij aanbieders			



1.1 Samenwerking tussen onderwijs, huisartsen, jeugdgezondheidszorg en lokale voorzieningen uit het voorveld versterken

Dit loopt er al binnen de regio

- Lokale samenwerking met de huisartsen, onderwijs en jeugdartsen verschilt per gemeente.

Dit moet er de komende 3 jaar nog gebeuren

- Een regionaal beeld vormen van de lokale plannen en inrichting.
- Gemeenten maken duidelijke afspraken met huisartsen en jeugdartsen over wanneer en hoe zij doorverwijzen naar specialistische jeugdhulp.
- Onderwijs is een belangrijk onderdeel van de basis rondom een kind of jongere. Goede samenwerking tussen scholen, lokale teams, voorzieningen in de sociale basis, aanvullende expertise en wettelijke verwijzers is daarom noodzakelijk en vraagt om duidelijke afspraken.
- Gemeenten leren onderling van elkaar wat wel/ niet werkt.

Tijdslijn	2026	2027	2028	2029	2030
Betrokken organisaties • Onderwijs • Huisartsen • Jeugdartsen • Lokale teams gemeenten					
	Verantwoordelijkheden • Eigenaarschap en regie ligt bij de gemeenten.				



1.2 Hulp en ondersteuning van jeugdigen en gezinnen worden waar mogelijk in de sociale en pedagogische basis opgelost

Dit loopt er al binnen de regio

- Gemeenten investeren in sociale en pedagogische basis.

Dit moet er de komende 3 jaar nog gebeuren

- Gezamenlijke definitie en afbakening van sociale en pedagogische basis in de regio/gemeente.
- Per gemeente in kaart brengen van bestaand aanbod en mogelijke hiaten. En dit regionaal delen om van elkaar te leren.
- Indien nodig implementeren van laagdrempelige 'opvoed- en opgroeipunten in de wijk (zie opgave AZWA).
- Ontwikkelen gezamenlijke taal en werkwijze tussen onderwijs, kinderopvang, welzijn, jeugdgezondheidszorg en gemeente.
- Doorontwikkeling van integrale wijkgerichte samenwerking (school-wijk-zorg).

Tijdslijn	2026	2027	2028	2029	2030
Betrokken organisaties • Ambtelijke vertegenwoordiging gemeenten • Gemeenten • Vertegenwoordiging onderwijs, leerplicht, welzijn, jeugdhulp • GGD jeugdgezondheidszorg • Sportverenigingen • HBO studenten					



2.1 Elke gemeente ontwikkelt haar eigen lokale team

Aan de hand van de handreiking van het richtinggevend kader Stevig lokaal team

Dit loopt er al binnen de regio

- Inventarisatie ontwikkelopgaven lokale teams aan de hand van Verkenningsinstrument Lokale team en het Richtinggevend Kader van de VNG.
- Lokale plannen voor de ontwikkeling van eigen stevig lokaal team.
- Regionaal beeld van 'stevig lokaal team' per gemeente op basis van het landelijk kader.
- Start met uniforme werkwijze rondom casusregie en veiligheidsstructuur (AVE model).

Dit moet er de komende 3 jaar nog gebeuren

- Elke gemeente werkt aan de doorontwikkeling van stevige lokale teams op basis van het Richtinggevend Kader.
- Het lokale plan vanuit de VIT analyse is hiervoor richtinggevend.
- Scherp beeld per gemeente van invulling (rollen en domeinen) en capaciteit van de lokale teams.
- Gezamenlijk streefbeeld van wat een stevig lokaal team is (rollen en domeinen) en een vuistregel inzake de capaciteit gerelateerd aan het inwoneraantal.

- Versterken van multidisciplinaire samenwerking binnen lokale teams en daaromheen (JGZ, jeugd, Wmo, participatie, schuldhulpverlening, GGZ-kennis, veiligheid).
- Sterkere rol lokaal team bij veiligheid en preventie (vroegsignalering en escalatiepreventie).
- Structurele borging van capaciteit, expertise en samenwerking in regionale afspraken.



2.3 Gezamenlijk definiëren lichte basishulp

Dit loopt er al binnen de regio

- Lichte opvoedondersteuning via de Jeugdgezondheidszorg (GGD IJsselland).
- Preventieve ondersteuning in het voorveld.
- Opvoedondersteuning binnen de sociale basis (formeel en informeel).
- Inzet van lichte basishulp via ambulant team gemeente.
- Ontwikkeling van pedagogische basis binnen de gemeente.

Dit moet er de komende 3 jaar nog gebeuren

- Gezamenlijk met gemeenten en aanbieders definiëren wat onder 'lichte basishulp' wordt verstaan.
- Inzichtelijk maken hoe lichte basishulp lokaal is ingericht en waar verschillen bestaan, met als doel gelijke kansen voor jeugdigen en gezinnen.
- Faciliteren van regionale uitwisseling en leren.
- Onderzoeken van de wil, wenselijkheid en uitvoerbaarheid van een gezamenlijke aanpak in het voorliggende en preventieve veld. Gericht op het creëren van duidelijkheid en samenhang in de ondersteuning vanuit lichte basishulp.

Tijdslijn	2026	2027	2028	2029	2030
	Oriënteren	Definieren	Vaststellen	Implementeren	
Betrokken organisaties • Lokale teams gemeenten • Jeugdhulpaanbieders					

3.1 Alle jeugdhulpaanbieders verstevigen de pedagogische basis

Door een eigen plan te maken om het verstevigen van de pedagogische basis binnen de omgeving van het gezin gedurende het behandeltraject een plek te geven

Dit loopt er al binnen de regio

- Gemeenten investeren in sterke sociale basis.
- Inzet van aanbieders op sociale basis en groepsgericht aanbod.
- Lokale inzet van preventiebudgetten en onderwijsgeld.
- Zorg-onderwijs arrangement.
- Werkwijze jeugdgezondheidszorg GGD.

Dit moet er de komende 3 jaar nog gebeuren

- Gezamenlijk definiëren van pedagogische basis, inclusief de taak/ rol van aanbieder, gemeente, onderwijs, welzijn en sport uitwerken.
- Kennis over het begrip ‘verstevigen van de pedagogische basis’ bij de aanbieders verbeteren en borgen.
- Jeugdhulpaanbieders (maatschappelijke organisaties) laten werken vanuit de pedagogische basis en dit vertalen naar een eigen plan van aanpak.
- Versterken van samenhang tussen preventie, sociale basis en jeugdhulp.

Tijdlijn	2026	2027	2028	2029	2030
	VerkennenDefinierenPlan vormenImplementerenBorgen				
Betrokken organisaties • Gemeenten • Jeugdhulpaanbieders • Onderwijs • Welzijnsorganisaties • GGD/JGZ					

5.6 Doorontwikkelen van de RET-tafel in samenwerking met verwijzers en aanbieders

Dit loopt er al binnen de regio

- Analyse naar verbetermogelijkheden RET.
- Analyse door VNG naar alle RET's.
- Actieplan voor concretisering activiteiten.
- Verkenning RET-GiZ.
- Herpositionering RET naar jeugdhulpregio.

Dit moet er de komende 3 jaar nog gebeuren

- Actualisatie samenwerkingsconvenant en implementatie.
- Periodiek borgen van werkwijze en kennis over het RET bij de verwijzers.
- Procesoptimalisatie werkwijze RET.

Tijdlijn	2026	2027	2028	2029	2030
	Implementeren	Borgen			
Betrokken organisaties • RET voorzitter • Gemeenten • Aanbieders • GI's	Verantwoordelijkheden • Een vertegenwoordiging van de gemeenten levert een actieve bijdrage voor de realisatie op zowel beleid- als uitvoeringsniveau. • RET en GiZ experts leveren een actieve bijdrage aan de ontwikkeling op inhoud. • De GI's leveren een actieve bijdrage aan de ontwikkeling op inhoud. • Procesregie RSJ op inhoud en blijvend leren. • Financiële middelen afhankelijk van uitkomsten.		Impact op de inkoopstrategie • Vervolg GiZ		

Colofon

Eindredactie:
RSJ

Procesbegeleiding:
Shoshin

Vormgeving
Shoshin

